



[ACTION] Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών και Εκπροσώπων Τοπικών Κοινοτήτων για Δράση στην Κλιματική Αλλαγή

ΣΥΛΛΟΓΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

CEDRU, Μάιος 2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή.....	2
2. Τοπικές πρακτικές - ορόσημα.....	3
2.1. Παρόχοι ΕΕΚ.....	3
2.2. Τοπικές Αρχές.....	6
2.3. ΜΚΟ.....	9

1. Εισαγωγή

Ως μέρος του **Μεθοδολογικού Πλαισίου ACTION**, αυτή η συλλογή συγκεντρώνει ένα σύνολο τοπικών πρακτικών συστηματοποιημένων για κάθε χώρα-εταίρο. Οι καλές πρακτικές συγκριτικής αξιολόγησης σχετικά με τη δράση για το κλίμα μπορούν να βοηθήσουν τους οργανισμούς όχι μόνο να εμπνευστούν, αλλά και να αξιολογήσουν τη διαδικασία των δικών τους κλιματικών ενεργειών σε σχέση με αυτό που είχε προηγουμένως λειτουργήσει για άλλους οργανισμούς.

Οι τοπικές πρακτικές εστιάζουν στην εκπαίδευση αειφορίας και στην ανάπτυξη των τοπικών κοινοτήτων για το πώς οι πάροχοι εκπαίδευσης, οι τοπικές αρχές και οι Μη-Κυβερνητικές Οργανώσεις (ΜΚΟ) μπορούν να μοντελοποιήσουν τη δράση για το κλίμα, να επισημάνουν τους παράγοντες επιτυχίας και τα διδάγματα που αντλήθηκαν.

Το ακόλουθο σχήμα συνοψίζει τις τοπικές πρακτικές ανά χώρα, σύμφωνα με τους τρεις οργανισμούς στόχους του έργου ACTION: παρόχους Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ), τοπικές αρχές και ΜΚΟ.

ΧΩΡΕΣ	ΠΑΡΟΧΟΙ ΕΕΚ	ΤΟΠΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	ΜΚΟ
Κύπρος			✓
Γαλλία		✓	
Ελλάδα	✓		
Ιρλανδία	✓		
Πολωνία			✓
Πορτογαλία		✓	
Ισπανία	✓		
Τουρκία			✓
Αγγλία		✓	

2. Τοπικές πρακτικές - ορόσημα

2.1. Παρόχοι ΕΕΚ

ΕΛΛΑΔΑ	Climate School Be.At
Περιγραφή	
- Το Climate School Be.At είναι ένα έργο 28 μηνών που στοχεύει στην αύξηση της ευαισθητοποίησης για την κλιματική αλλαγή και την κατανάλωση ενέργειας σε 80 Δημοτικά και Δευτεροβάθμια Σχολεία του Δήμου Αθηνών και βρίσκεται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας της Ελλάδας. - Στοχεύει στην αύξηση της ενεργειακής απόδοσης στα πιλοτικά σχολεία (τουλάχιστον 5% μείωση της κατανάλωσης ενέργειας ανά σχολείο) και αποτελείται από τρεις πυλώνες: εκπαίδευση εκπαιδευτικών, εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και επιτόπια έρευνα από τη σχολική κοινότητα στα πιλοτικά σχολεία, εκστρατεία ευαισθητοποίησης για την προστασία του κλίματος και δημιουργία δικτύου με τη συμμετοχή των πιλοτικών σχολείων και του νέου Περιβαλλοντικού Κέντρου στην Αθήνα, ανάπτυξη ενός Σχεδίου Δράσης για το Δήμο Αθηνών, με στόχο την αύξηση της ευαισθητοποίησης για την οικολογική και κλιματική προστασία του περιβάλλοντος στις σχολικές κοινότητες.	
 	
Παράγοντες Επιτυχίας	
- Καινοτόμος - διαδραστική και συμμετοχική μεθοδολογία, που περιλαμβάνει τη συμμετοχή των μαθητών και των εκπαιδευτικών. - Προώθηση αλλαγής κακών συνηθειών που χρησιμοποιούνται σε σχολεία ή / και στο σπίτι (π.χ. χρήση σελιδροδεικτών για να υπενθυμίζουν στους μαθητές να σβήνουν τα φώτα κατά τη διάρκεια διαλειμμάτων, να διοργανώνουν διαγωνισμούς μεταξύ σχολείων, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλία να αλλαγή λαμπτήρων για εξοικονόμηση ενέργειας). - Προώθηση της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας μεταξύ μαθητών μέσα στο σχολείο, μαθητών από άλλα σχολεία, καθώς και μαθητών από διαφορετικά υπόβαθρα. - Οι μαθητές ενεργούν ως «πρεσβευτές» για την προστασία του κλίματος και την εξοικονόμηση ενέργειας στις κοινότητές τους (συμμετέχουν σε εκδηλώσεις, συζητήσεις, δραστηριότητες) και παρακινούν τα γειτονικά σχολεία.	
Διδάγματα	
Τα σχολικά κτίρια είναι από τα πιο ενεργειακά δημόσια κτίρια στην Ελλάδα. Τόσο οι δάσκαλοι όσο και οι μαθητές δεν γνωρίζουν ότι οι απλές δράσεις μπορούν να επιτύχουν σημαντική μείωση της κατανάλωσης ενέργειας των κτιρίων, με όλα τα οικονομικά και περιβαλλοντικά οφέλη που θα προκύψουν από αυτό. Η υλοποίηση αυτού του έργου κατέστησε σαφές ότι οι νέοι ενδιαφέρονται όλο και περισσότερο για δράσεις προστασίας του κλίματος και έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον να εργαστούν μεθοδικά και ακολούθησαν την εκπαιδευτική μέθοδο για την επίτευξη εξοικονόμησης ενέργειας.	
Περαισσότερες Πληροφορίες	
https://www.euki.de/en/euki-projects/climate-school-be-at-open-societies-and-schools-in-climate-protection-and-energy-transition/	

ΙΡΛΑΝΔΙΑ

Rediscovery Centre

Περιγραφή

- Το Rediscovery Centre είναι το Εθνικό Κέντρο Κυκλικής Οικονομίας στην Ιρλανδία - ένα δημιουργικό κίνημα που συνδέει ανθρώπους, ιδέες και πόρους για να υποστηρίξει μια πιο πράσινη διαβίωση χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα.
- Συγκεντρώνουν τις δεξιότητες και την εμπειρία των καλλιτεχνών, των επιστημόνων, των σχεδιαστών και των τεχνιτών που είναι ενωμένοι σε έναν κοινό σκοπό βιωσιμότητας και εργάζονται σε όλη την Ιρλανδία με σχολεία, ΜΚΟ, κοινοτικές ενώσεις, τοπικές αρχές και κυβερνητικές υπηρεσίες.
- Μέσω της Ακαδημίας του, το Κέντρο παρέχει υπηρεσίες υποστήριξης επιχειρήσεων βασισμένες στις γνώσεις τους σχετικά με την ανάπτυξη κοινωνικών επιχειρήσεων και τις ιδέες σχεδιασμού σκέψης. Η υπηρεσία περιλαμβάνει συμβουλές για εκκίνηση, κυκλικό επιχειρηματικό σχεδιασμό, ανάπτυξη, χρηματοδότηση, διαφοροποίηση και εκπαίδευση.



Παράγοντες Επιτυχίας

- Το Κέντρο λειτουργεί τέσσερις κοινωνικές επιχειρήσεις (Ανακαλύψτε ξανά - Μόδα, Έπιπλα, Βαφή και Ποδηλασία) δημιουργώντας ευκαιρίες κατάρτισης και απασχόλησης για τους μακροχρόνια ανέργους με όλα τα έσοδα που προκύπτουν από τις δραστηριότητές του που επανεπενδύονται στις επιχειρήσεις.
- Το Κέντρο βασίζεται στο αναθεωρημένο Boiler House που αναπτύχθηκε ως ένα πρωτότυπο «τρισιδιάστατο εγχειρίδιο» - μια νέα ιδέα στη βιωματική μάθηση και η πρώτη του είδους του στην Ευρώπη. Το Κέντρο παρουσιάζει βέλτιστες πρακτικές όσον αφορά το σχεδιασμό, την κατασκευή και τη λειτουργία του κτιρίου.
- Σε όλους τους τομείς των δραστηριοτήτων του, το Κέντρο Επανεύρεσης στοχεύει να επιφέρει θετική αλλαγή συμπεριφοράς σε σχέση με τη διαχείριση πόρων και την αποδοτικότητα.

Διδάγματα

- Μπορούν να γίνουν περισσότερα για να καταστεί δυνατή η εμφάνιση ενός εθνικού δικτύου επιχειρήσεων, κοινοτήτων και ΜΚΟ που παρέχουν υπηρεσίες σε εθνικό επίπεδο, μεγιστοποιώντας την επαναχρησιμοποίηση υλικών και αποτρέποντας την παραγωγή αποβλήτων.

Περισσότερες Πληροφορίες

www.rediscoverycentre.ie

ΙΣΠΑΝΙΑ

Soil Flavoured Classrooms

Περιγραφή

- Ανάπτυξη μιας διαδικασίας διδασκαλίας-μάθησης με φοιτητές της Σχολής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Βαγιαδολίδ, και γενικά στην πανεπιστημιακή κοινότητα, για την εφαρμογή του σχολικού και κοινωνικού προγράμματος σπουδών όσον αφορά την παγκόσμια και χειραφετητική αγωγή του πολίτη μέσω του οργανικού κήπου.
- Οι μαθητές μαθαίνουν πώς να εφαρμόσουν αυτήν την εκμάθηση σχετικά με το κλίμα, την οικολογία κ.λπ. ... στην επαγγελματική τους ζωή ως καθηγητές, μερικοί από αυτούς θα είναι δάσκαλοι σε δημοτικά σχολεία, αλλά άλλοι σε κέντρα ΕΕΚ. Όλη η μάθηση γίνεται μέσω του οργανικού κήπου.
- Η μεθοδολογία προτείνει στην υλοποίηση του έργου «Aulas con sabor a tierra. El huerto ecológico como recurso educativo» (αίθουσες διδασκαλίας με γεύση γης. Ο κήπος ως εκπαιδευτικός πόρος), στοχεύει να είναι μια συμμετοχική διαδικασία όπου όλοι οι εμπλεκόμενοι μπορούν να είναι μέρος και να δημιουργήσουν μια αλλαγή απόψεως στο κλειδί της εκπαίδευσης για ανάπτυξη από τη διάσταση της εκπαίδευσης-κατάρτισης, της έρευνας και της υπεράσπισης και της κοινωνικής κινητικότητας.
- Η παιδαγωγική εμπειρία βασίζεται σε μια βιωματική μεθοδολογία, ο κήπος του πανεπιστημίου λειτουργεί ως καθοδηγητικό νήμα, οπότε η μορφή προτείνεται για μια μικρή ομάδα φοιτητών. Στόχος του είναι να προωθήσει την ευαισθητοποίηση, τη σε βάθος ανάλυση των διαφόρων θεμάτων που σχετίζονται με την ανάπτυξη, τη γνώση και το σχεδιασμό των προγραμμάτων σπουδών για να εργαστούν στην τάξη ως μελλοντικοί επαγγελματίες της εκπαίδευσης.
- Το μάθημα αναπτύσσεται στο Πανεπιστήμιο του Valladolid (πανεπιστημιούπολη Palencia) στον κήπο της ΜΚΟ Μηχανική Χωρίς Σύνορα και οι εκπαιδευτικοί είναι και από τις δύο ΜΚΟ: Μηχανική Χωρίς Σύνορα, Ισπανική Ένωση Εκπαίδευσης και Λαϊκός Πολιτισμός. Οι συνεδρίες είναι από Φεβρουάριο έως Μάιο, μία φορά την εβδομάδα, συν 5 συνεδρίες σε σχολεία και φυλακές (5 ώρες ανά συνεδρία) που καθορίζονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος. 50 ώρες πρόσωπο με πρόσωπο και 25 ώρες πρακτική άσκηση.



Παράγοντες Επιτυχίας

- Η παιδαγωγική εμπειρία βασίζεται σε μια βιωματική μεθοδολογία, οπότε η μάθηση ενισχύεται.
- Η κατάρτιση σε αυτά τα θέματα, οικολογία, κλίμα κλπ., είναι όλο και πιο σημαντική για τους μελλοντικούς δασκάλους, οι οποίοι συνήθως δεν διδάσκονται στην τυπική εκπαίδευση.

Διδάγματα

- Οι μαθητές απαιτούν ένα μέρος 2.0 με υψηλότερου επιπέδου εκπαίδευση, για να εμβαθύνουν περαιτέρω την κατανόηση.

Περισσότερες Πληροφορίες

<https://www.isf.es/2019/11/07/aulas-con-sabor-a-tierra-en-3-minutos/>

2.2. Τοπικές Αρχές

ΓΑΛΛΙΑ	Communauté de Communes Sud
Περιγραφή ➤ Ο στόχος ήταν να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής. Το Communauté de Communes της Νότιας Κορσικής (CCSC) αποφάσισε να ευαισθητοποιήσει τις διάφορες πτυχές των παγκόσμιων επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής μέσω ευρείας επικοινωνίας και στοχοθετημένων δράσεων. ➤ Η Κοινότητα έλαβε επιχορηγήσεις για τη χρηματοδότηση έργων που αποσκοπούν στη μείωση των επιπτώσεων των εκπομπών CO₂: ηλεκτρικά υποβοηθούμενα ποδήλατα που αναπτύσσονται στην επικράτεια, σταθμοί φόρτισης για οποιοδήποτε ηλεκτρικό όχημα κλπ. ➤ Η υπηρεσία ενοικίασης ηλεκτρικών ποδηλάτων δοκιμάστηκε τον Ιούλιο του 2019 σε όλη την κοινότητα. Ο στόχος είναι να προσφέρουμε εναλλακτικά μέσα ταξιδιού και να ενθαρρύνουμε την ήπια κινητικότητα. ➤ Η CCSC επέλεξε επίσης να εξοπλίσει την περιοχή με σταθμούς φόρτισης για όλους τους τύπους ηλεκτρικών οχημάτων, ως μέρος της ενίσχυσης που λαμβάνεται με την ετικέτα Territory to Positive Energy. Έτσι, έχει δημιουργηθεί στη ζώνη πέντε επαναφόρτιση με γρήγορο ρυθμό, πάντα με τον ίδιο στόχο να ενθαρρύνει τη χρήση και την κίνηση καθαρών οχημάτων.	
	
Παράγοντες Επιτυχίας ➤ Αλλαγές συμπεριφοράς μεταξύ των τουριστικών επισκεπτών και του τοπικού πληθυσμού. ➤ Αυξημένη επίγνωση των συνεπειών της κλιματικής αλλαγής. ➤ Προώθηση της καλύτερης κατανόησης του Σχεδίου Ταξιδιού Soft Mobility και της Τοπικής Στρατηγικής Προσαρμογής στην Κλιματική Αλλαγή και των δράσεων της Κορσικής.	
Διδόγματα ➤ Για να δημιουργήσετε μεγαλύτερο αντίκτυπο, θα ήταν σημαντικό να καταστήσετε γνωστές τις υπηρεσίες και να αυξήσετε τον αριθμό των διαθέσιμων ποδηλάτων και να δημιουργήσετε εναλλακτικές διαδρομές.	
Περαισσότερες Πληροφορίες https://cc-sudcorse.fr/transports-equipements/transports-mobilite/velos-a-assistance-electrique.html	

ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

Quarteira Lab

Περιγραφή

- Ο στόχος είναι να κινητοποιηθεί και να ευαισθητοποιηθεί η τοπική κοινότητα για να δοκιμάσει ένα σύνολο καινοτόμων, βιώσιμων και χωρίς αποκλεισμούς λύσεων που θα εφαρμοστούν σε δημόσιους χώρους και υπηρεσίες, κτίρια και μεταφορές. Επιδιώκει επίσης να βελτιώσει την ενεργειακή και περιβαλλοντική απόδοση και να συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών, καθώς και να αλλάξει τις συνήθειες κατανάλωσης και κινητικότητας.
- Βασίζεται σε ένα ανοιχτό καινοτόμο περιβάλλον, όπου οι τοπικές δημόσιες αρχές, εταιρείες εμπορίου και υπηρεσιών, ΜΚΟ και πολίτες συνεργάζονται για την ανάπτυξη, το πρωτότυπο, την επικύρωση και τη δοκιμή νέων τεχνολογιών και υπηρεσιών και την εφαρμογή σε πραγματικό πλαίσιο.
- Αυτές οι τεχνολογίες και υπηρεσίες, και οι επακόλουθες αλλαγές στις καταναλωτικές συνήθειες και την ιδιοκτησία από την τοπική κοινότητα, δημιουργούν σημαντικά κέρδη στην ενεργειακή και περιβαλλοντική απόδοση σε κτίρια, δημόσιους χώρους, αστικές υπηρεσίες και μεταφορές.



Παράγοντες Επιτυχίας

- Εφαρμογή λύσεων μαλακής κινητικότητας (δημιουργία διαδρομής ποδηλασίας και χώρων στάθμευσης, παρακολούθηση της κυκλοφορίας πεζών και κύκλων, και δημιουργία σταθμών φόρτισης για ηλεκτρικά αυτοκίνητα).
- Μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου (αντικατάσταση συμβατικών φωτιστικών με LED και εγκατάσταση λειτουργικών επίπλων δρόμου με χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας).
- Αλλαγές στη συμπεριφορά στην κοινότητα (βελτιωμένη από μια δωρεάν εφαρμογή που επιτρέπει, για παράδειγμα, παρακολούθηση σε πραγματικό χρόνο και συμμετοχή σε κουίζ / προκλήσεις).
- Πιο συνεκτική, βιώσιμη και συνειδητή χρήση πόρων και ανάκτηση αποβλήτων, δηλαδή κυκλική οικονομία (δημιουργία κυκλώματος ανακύκλωσης από πόρτα σε πόρτα, κοντινοί τομείς εμπορίου και υπηρεσιών, προώθηση της χρήσης ηλεκτρικών αυτοκινήτων, εγκατάσταση κάδων χαρτιού συμπίεσης, πλήρωση αισθητήρων σε δοχεία ανακύκλωσης και κάδους απορριμμάτων, σταθμός παρακολούθησης καιρού και ποιότητας αέρα).

Διδάγματα

- Για να επιτευχθεί υψηλότερο αντίκτυπο, αυτή η πρακτική μπορεί να μεταφερθεί σε άλλα εδάφη, ειδικά στη συνέχεια του χώρου παρέμβασης, με έμφαση στις λύσεις κινητικότητας.

Περισσότερες Πληροφορίες

www.louleadapta.pt/quarteira-lab

ΑΓΓΛΙΑ

Σχεδιασμός κτιρίων - Σχολείο Redhill

Περιγραφή

- Το σχολείο Redhill στο Worcestershire είναι ένα από τα πρώτα στην Αγγλία που είχε πραγματοποιήσει αξιολόγηση των επιπτώσεων στην κλιματική αλλαγή κατά τη φάση σχεδιασμού του.
- Ο UKCIP Adaptation Wizard¹⁷ χρησιμοποιήθηκε από την αρχή της διαδικασίας σχεδιασμού επειδή ο κύριος αρχιτέκτονας θεώρησε ότι ο κίνδυνος αλλαγής του κλίματος ήταν σημαντικός.
- Το σχολείο ήταν επίσης μη ασφαλισμένο: Το Δημοτικό Συμβούλιο συμφώνησε να αναλάβει όλα τα έξοδα συντήρησης και επισκευών που προκαλούνται από τις κλιματικές επιπτώσεις.
- Το κόστος της μετασκευής θα ήταν πιθανώς υψηλότερο από την επένδυση σε προσαρμοστικές κατασκευές στο στάδιο του σχεδιασμού. Τα μέτρα προσαρμογής προστατεύουν το κτίριο και διατηρούν ένα άνετο και ασφαλές περιβάλλον διδασκαλίας υπό τις τρέχουσες κλιματικές συνθήκες, καθώς και για την 60χρονη διάρκεια ζωής του κτιρίου.



Παράγοντες Επιτυχίας

- Τα οφέλη για το σχολείο είναι κυρίως όσον αφορά το μειωμένο κόστος σε ένα μελλοντικό κλίμα.
- Υπήρχαν λιγότερες διακοπές στο σχολικό χρονοδιάγραμμα (και επομένως στους γονείς και τους φροντιστές των μαθητών) και πιο άνετες συνθήκες εργασίας και μάθησης κατά τη διάρκεια ακραίων κλιματικών γεγονότων και σε περιόδους σταδιακής αλλαγής του κλίματος τόσο για το προσωπικό όσο και για τους μαθητές.

Διδάγματα

- Αυτή η μελέτη περίπτωσης υποστηρίζει μια κίνηση για την ανάπτυξη πιο αποτελεσματικών κλιματικών εκπαιδευτικών κτιρίων σε ολόκληρο τον βρετανικό τομέα εκπαίδευσης σε όλες τις φάσεις (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και υψηλότερη). Καθώς τα κτίρια αντικαθίστανται, δίνεται η ευκαιρία να εξεταστούν οι κλιματικές επιπτώσεις καθώς και το πόσο κατάλληλο είναι το κτίριο.

Περισσότερες Πληροφορίες

<http://e-planning.worcestershire.gov.uk/swift/MediaTemp/808-14388.pdf>

2.3. ΜΚΟ

ΚΥΠΡΟΣ	Green Dot Cyprus
Περιγραφή	
➤ Το Green Dot Cyprus είναι το πρώτο σύστημα συλλογικής συμμόρφωσης για συσκευασίες και απορρίμματα συσκευασίας στην Κύπρο. ➤ Ο οργανισμός ιδρύθηκε ως μη κερδοσκοπικός οργανισμός, με πρωτοβουλία της τοπικής βιομηχανίας και του Κυπριακού Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου (CCCI) ως οργανισμός ομπρέλας, και σήμερα οι μέτοχοι του περιλαμβάνουν επιχειρήσεις-υπεύθυνους συσκευασίας, διανομείς και κατασκευαστές συσκευασιών, καθώς και το CCCI. ➤ Ο οργανισμός συνεργάζεται με τις περισσότερες επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην Κύπρο και διαχειρίζεται τη συσκευασία για να παρέχει νομική κάλυψη στα μέλη του.	
	
Παράγοντες Επιτυχίας	
➤ Ο οργανισμός έχει επιδείξει σημαντικά αποτελέσματα έως τώρα, τα οποία εκτιμώνται ιδιαίτερα και αναγνωρίζονται τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο για την ποιότητα της εργασίας του και ιδιαίτερα για τη συμβολή του στην ευαισθητοποίηση του κοινού για περιβαλλοντικά θέματα.	
Διδάγματα	
➤ Υπάρχει ανάγκη να ξεπεραστούν η τοπική γραφειοκρατία και οι υλικοτεχνικές προκλήσεις που αυτή φέρνει και να είναι σε θέση να διαδώσει και να προωθήσει την πρωτοβουλία σε υψηλότερο και πιο περιεκτικό επίπεδο. Η συμμετοχή όλο και περισσότερων τοπικών κοινοτήτων (δηλ. Απομονωμένων χωριών), θα φέρει καλύτερη, συνολική συμμετοχή των πολιτών και μια πιο αποτελεσματική πρακτική.	
Περισσότερες Πληροφορίες	
http://greendot.com.cy/en	

ΠΟΛΩΝΙΑ

Πολωνικός Οικολογικός Όμιλος - ΡΚΕ

Περιγραφή

- Ο Πολωνικός Οικολογικός Όμιλος (Polski Klub Ekologiczny, ΡΚΕ) ιδρύθηκε στην Κρακοβία το 1980. Είναι ένας μη κερδοσκοπικός, μη κυβερνητικός οργανισμός που αντιστέκεται στη μεταχείριση του περιβάλλοντος ως ιδιοκτήτη χωρίς περιουσία.
- Ο Πολωνικός Οικολογικός Όμιλος είναι ένας οργανισμός που αποτελείται από 16 περιφερειακές περιοχές και αρκετές δεκάδες τοπικούς κύκλους. έχει περίπου 3500 μέλη. Το Γενικό Συμβούλιο της Πολωνικής Οικολογικής Λέσχης βρίσκεται στην Κρακοβία
- Ο όμιλος δημιουργήθηκε ενόψει της απειλής της οικονομικής κρίσης και της παγκόσμιας περιβαλλοντικής καταστροφής, που αναπτύσσεται από μια εθνική παράδοση κατανόησης και αγάπης για τη φύση, τις πολιτιστικές αξίες και την ανησυχία για την πληρότητα της ανθρώπινης ζωής σε ένα μη μολυσμένο περιβάλλον. Αντιτάχθηκε στο απόρρητο των πληροφοριών σχετικά με την κατάσταση του περιβάλλοντος και της ανθρώπινης υγείας και ήταν ο πρώτος που ανέπτυξε την ιδέα της οικολογικής ανάπτυξης.
- Ο Πολωνικός Οικολογικός Όμιλος συγκεντρώνει ανθρώπους καλής θέλησης και συνεργάζεται με όλους εκείνους που μοιράζονται φιλοδοξίες να ζήσουν σε ένα καθαρό περιβάλλον, και μέσω της κοινωνικής συμμετοχής, στις διαδικασίες σχεδιασμού και υλοποίησης παγκόσμιων και τοπικών έργων, ο σύλλογος καθοδηγείται από αρχές της αειφόρου ανάπτυξης.
- Ο Όμιλος ενημερώνει τους ανθρώπους για τους κινδύνους των χαμηλών εκπομπών (επιφανειακή και γραμμική). Οι χαμηλές εκπομπές σχετίζονται με τη χρήση παλαιών κλιβάνων, την αποτέφρωση και τη μεταφορά αποβλήτων. Προωθούν τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας (ΑΠΕ) και το πρόγραμμα ενημερωτικών δελτίων ως μέρος της προστασίας του κλίματος και της εξοικονόμησης ενέργειας. Προωθούν τον υγιεινό τρόπο ζωής, τη σωστή διατροφή, τη βιολογική γεωργία, τον τουρισμό και τα αξιοθέατα και τις οικολογικές μεταφορές.



Παράγοντες Επιτυχίας

- Προώθηση της βιολογικής γεωργίας και εναλλακτική λύση στις εντατικές αγροτικές πολιτικές και συντονισμός των δραστηριοτήτων των ΜΚΟ στα κράτη της Βαλτικής.
- Παροχή της πιο πρόσφατης γνώσης από εκπαιδευτικά προγράμματα σχετικά με περιβαλλοντικά θέματα σε εκπαιδευτικούς, τοπικούς ακτιβιστές και κυβερνήσεις.
- Αύξηση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης στην κοινωνία.
- Ανάπτυξη περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- Προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον μοντέλων κατανάλωσης ως εναλλακτική λύση για τον καταναλωτισμό.
- Συνειδητοποίηση των κινδύνων χαμηλών εκπομπών.
- Προώθηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.

Διδάγματα

- Σε αυτήν την περίπτωση, ο Πολωνικός Οικολογικός Όμιλος αναγνωρίζει το δικαίωμα κάθε ανθρώπου να ζει σε ένα καθαρό και υγιές περιβάλλον ως μια από τις βάσεις της ζωής με αξιοπρέπεια και να υπερασπίζεται τον πλήρη σεβασμό και την ακεραιότητα της φύσης.

Περισσότερες Πληροφορίες

<https://www.facebook.com/pkekrakow/>, <http://www.pke-zg.home.pl/>

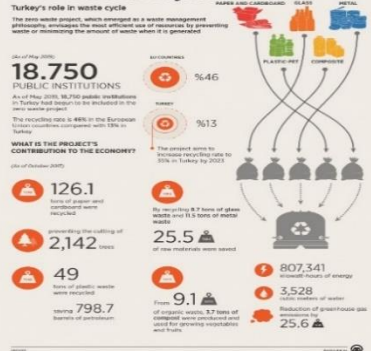
ΤΟΥΡΚΙΑ

Zero Waste

Περιγραφή

- Το "Zero Waste" είναι ένας στόχος που ορίζεται ως φιλοσοφία διαχείρισης αποβλήτων που περιλαμβάνει την πρόληψη της σπατάλης, τη χρήση πόρων πιο αποτελεσματικά, την εξέταση των λόγων για τον σχηματισμό αποβλήτων, την πρόληψη ή την ελαχιστοποίηση του σχηματισμού αποβλήτων και τη συλλογή και ανάκτηση απορριμμάτων στην πηγή ξεχωριστά.
- Το σύστημα μηδενικών αποβλήτων είναι ένας χάρτης πορείας 7 βημάτων που αποτελείται από βήματα που πρέπει να εφαρμόσουν εταιρείες ή οργανισμοί για να συμπεριληφθούν στο μηδενικό απόβλητο.
- Προσδιορισμός των εστιακών σημείων, προσδιορισμός της τρέχουσας κατάστασης, προγραμματισμός (το συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για το ίδρυμα καταρτίζεται με βάση την τρέχουσα κατάσταση), προσδιορισμός των αναγκών και του εφοδιασμού, της εκπαίδευσης και της ευαισθητοποίησης (μετά την ολοκλήρωση της προμήθειας του εξοπλισμού, πρακτική κατάρτιση και μελέτες πληροφοριών διεξάγονται για το κοινό-στόχο πριν από την εφαρμογή), εφαρμογή (ο παρεχόμενος εξοπλισμός συλλογής τοποθετείται σε βολικά σημεία με εύκολη πρόσβαση από το προσωπικό), αναφορά (η παρακολούθηση πραγματοποιείται από την ομάδα προκειμένου να αξιολογηθεί η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής).

Zero Waste Project:



Παράγοντες Επιτυχίας

- Αύξηση της ευαισθητοποίησης: από τον Μάιο του 2019, 18.750 δημόσια ιδρύματα στην Τουρκία είχαν αρχίσει να περιλαμβάνονται στο έργο μηδενικών αποβλήτων, χωρίζοντας τα απόβλητά τους στην πηγή του.
- Πιο συνεκτική, βιώσιμη και συνειδητή χρήση πόρων και ανάκτηση απορριμμάτων: στο πλαίσιο αυτού του έργου, το οποίο λειτουργεί επί 19 μήνες, ανακυκλώθηκαν 126,1 τόνοι χαρτιού και χαρτονιού, αποτρέποντας την κοπή 2.142 δέντρων, ενώ 49 τόνοι πλαστικών τα απόβλητα ανακυκλώθηκαν, εξοικονομώντας 798,7 βαρέλια πετρελαίου. Συνολικά εξοικονομήθηκαν 25,5 τόνοι πρώτων υλών με ανακύκλωση 8,7 τόνων απορριμμάτων γυαλιού και 11,5 τόνων απορριμμάτων μετάλλων, ενώ 3,7 τόνοι λιπασματοποίησης παρήχθησαν από 9,1 τόνους οργανικών αποβλήτων και χρησιμοποιήθηκαν για την καλλιέργεια λαχανικών και φρούτων.
- Αλλαγές στη συμπεριφορά στην κοινότητα: οι άνθρωποι αρχίζουν να καταλαβαίνουν ότι σχεδόν όλα τα είδη απορριμμάτων είναι ανακυκλώσιμα.
- Περισσότερη παραγωγή ενέργειας: το βιοντίζελ παρήχθη με ανακύκλωση απορριμμάτων φυτικών ελαίων, το ορυκτέλαιο παράχθηκε με ανακύκλωση χρησιμοποιημένων ορυκτελαίων και οι πρώτες ύλες παρήχθησαν με ανακύκλωση ηλεκτρονικών αποβλήτων. Σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία, η απόδοση από τους πρώτους 19 μήνες ήταν 807.341 κιλοβατώρες ενέργειας, 3.528 κυβικά μέτρα νερού, 1.490 κυβικά μέτρα αποθηκευτικού χώρου και η μείωση των εκπομπών αερίων θερμοκηπίου κατά 25,6 τόνους.

Διδάγματα

- Η συμπερίληψη οικιακών απορριμμάτων και σχολικών αποβλήτων σε αυτό το έργο συνέβαλε στον αντίκτυπο, καθώς τα παιδιά και οι οικογένειές τους συνειδητοποιούν τον στόχο του έργου.

Περισσότερες Πληροφορίες

<http://zerowaste.gov.tr/en/zero-waste/what-is-zero-waste>