



[ACTION- Empowering educators and community leaders to act on climate change]

O1 Ramy metodologiczne ACTION

CEDRU & AEVA, Maj 2020

Spis treści

RAMY METODOLOGICZNE ACTION: streszczenie	2
INFOGRAFIKA 1	2
RAMY METODOLOGICZNE ACTION: zarys	3
INFOGRAFIKA 2	3
RAMY METODOLOGICZNE ACTION: opracowywanie działań na rzecz klimatu	4
INFOGRAFIKA 3	4
RAMY METODOLOGICZNE ACTION: stawanie się organizacją klimatycznie gotową.....	6
INFOGRAFIKA 4	6
RAMY METODOLOGICZNE ACTION: podejmowanie działań na rzecz klimatu	7
INFOGRAFIKA 5	7
RAMY METODOLOGICZNE ACTION: dalsze działania na rzecz klimatu	9
INFOGRAFIKA 6	9
.....	9

RAMY METODOLOGICZNE ACTION: streszczenie INFOGRAFIKA 1

WPROWADZENIE DO RAM ACTION

↪ Konferencja Narodów Zjednoczonych w sprawie klimatu, COP24, która odbyła się w grudniu 2018 r., poświęcając jeden dzień tematyczny edukacji i kluczowej roli, jaką odgrywa w globalnej reakcji na zmiany klimatu.

↪ Edukacja ma dwa oczywiste skutki dla walki ze zmianami klimatu. Po pierwsze, wpływa na ogólną świadomość jednostki w tej kwestii, a po drugie, decyduje o tym, w jaki sposób może ona opracować niezbędne rozwiązania i innowacje w celu przezwyciężenia zmian klimatycznych.

↪ Luka pomiędzy świadomością a działaniami w zakresie zmian klimatycznych. Aby zniwelować tę lukę, w ramach ACTION opracowano całościowe ramy, które mają pobudzić rozwój podejścia całościowego do działań na rzecz klimatu, tworząc zaplecze, dzięki któremu podmioty VET władze lokalne i organizacje pozarządowe będą mogły określić oraz wdrożyć odpowiednie plany działania na rzecz edukacji w zakresie zmian klimatu.

Ramy są podzielone na cztery części:

➊ **Opracowywanie działań na rzecz klimatu**, wyjaśnia, dlaczego podmioty VET, władze lokalne i organizacje pozarządowe powinny podejmować działania w zakresie edukacji na temat zmian klimatu, wprowadzając SDG (Cele zrównoważonego rozwoju) i wspólne najczęściej zadawane pytania dotyczące działań na rzecz klimatu.

➋ **Stawanie się organizacją klimatycznie gotową**, wyjaśnia, dlaczego potrzebne jest całościowe podejście organizacyjne do działań na rzecz klimatu, nakreślając w jaki sposób organizacje mogą planować, wprowadzać w życie i oceniać własne strategie, wizje i działania w zakresie zmian klimatu.

➌ **Opracowywanie działań na rzecz klimatu**, wyjaśnia, w jaki sposób organizacje mogą lepiej działać, biorąc pod uwagę zarządzanie organizacją, podejście do edukacji i wzmacnianie oraz zaangażowanie lokalnych interesariuszy.

➍ **Dalsze działania na rzecz klimatu**, wyjaśnia, w jaki sposób wykorzystać monitoring i benchmarking jako narzędzia do osiągnięcia dojrzałości całej kultury organizacyjnej zrównoważonego rozwoju.

PRAKTYCZNE WSKAZÓWKI RAMY ACTION

Weź pod uwagę następujące wskaźnik:
wskazówka 1 Poznaj i zrozum, czym są zmiany klimatu

wskazówka 2 Dostosuj podejście obejmujące całą organizację do rozwoju kultury zrównoważonego rozwoju

wskazówka 3 Stwórz swój zespół ds. klimatu

wskazówka 4 Zaangażuj swoich lokalnych interesariuszy

wskazówka 5 Uwzględnij działania, które są realistyczne

wskazówka 6 Zastosuj rubrykę monitorowania ACTION

wskazówka 7 Korzystaj z benchmarkingu dobrych praktyk

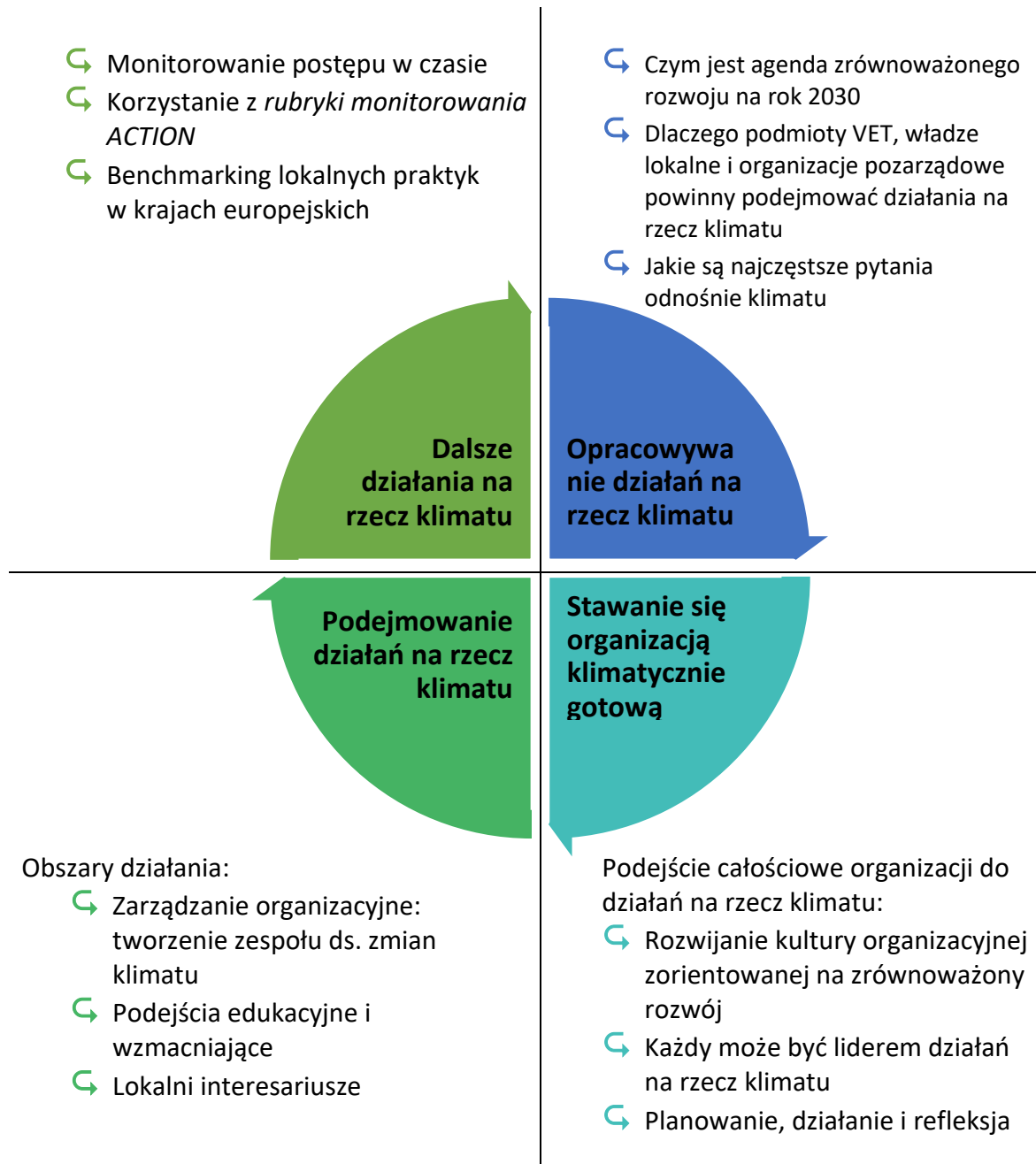
wskazówka 8 Podnieś kwalifikacje swoich edukatorów i liderów społecznych przy użyciu zasobów ACTION:

programu szkoleniowego; pakietu edukacyjnego; portalu e-learning i aplikacji; oraz filmów

wskazówka 9 Bądź liderem działań na rzecz klimatu!

WSKAZÓWKI DO WDRAŻANIA RAM ACTION

RAMY METODOLOGICZNE ACTION: zarys INFOGRAFIKA 2



RAMY METODOLOGICZNE ACTION: opracowywanie działań na rzecz klimatu

INFOGRAFIKA 3

Opracowywanie działań na rzecz klimatu	
CZYM JEST AGENDA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU NA ROK 2030?	
<ul style="list-style-type: none"> ↳ Ludzkość stoi w obliczu poważnego kryzysu klimatycznego, który będzie miał wpływ na cały świat w XXI wieku i dalszej przyszłości ↳ W 2015 r. światowi przywódcy przyjęli Agendę 2030 na rzecz Zrównoważonego Rozwoju, zestaw 17 ambitnych celów, które mają za zadanie sprostać wspólnym wyzwaniom na poziomie globalnym i lokalnym. Agenda 2030 zawiera konkretny cel dotyczący działań na rzecz klimatu (cel 13) i formalnie uznaje, że kryzys klimatyczny jest związany z wieloma innymi globalnymi problemami ↳ Cel 13 dotyczący działań na rzecz klimatu, wraz z celem 4 dotyczącym wysokiej jakości edukacji oraz celem 11 dotyczącym zrównoważonych miast i społeczności, uznają znaczenie edukacji dla zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz przeciwdziałania zmianom klimatu oraz rolę instytucji edukacyjnych, władz lokalnych i organizacji pozarządowych w działaniach na rzecz przeciwdziałania zmianom klimatu, wzmacniania pozycji obywateli oraz zapewniania, by miasta i społeczności lokalne były zintegrowane, sprawiedliwe, odporne i zrównoważone 	
DLACZEGO PODMIOTY VET, WŁADZE LOKALNE I ORGANIZACJE POZARZĄDOWE POWINNY PODEJMOWAĆ DZIAŁANIA NA RZECZ KLIMATU?	
<ul style="list-style-type: none"> ↳ Zmiany klimatu stanowią wyjątkowe wyzwanie, a społeczności na całym świecie stoją w obliczu nowych zagrożeń i muszą się z nimi zmierzyć. Społeczności muszą być w stanie ocenić szereg współzależnych aspektów i zdecydować o odpowiednim kierunku działań. Co będzie wystarczające a co z pewnością nie. Czy należy to zrobić w ten czy w inny sposób. Ich zdolność do określenia tego rodzaju decyzji jest zasadniczo kwestią edukacyjną. ↳ Daleko idące, globalne skutki zmiany klimatu wyraźnie pokazują, że edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju musi uwzględniać silne działania na rzecz klimatu. ↳ Organizatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego, władze lokalne i organizacje pozarządowe mają do odegrania kluczową rolę w pomaganiu obywatelom w zrozumieniu przyczyn zmiany klimatu, tak aby mogli oni podejmować świadome decyzje i podejmować odpowiednie działania, a także w nabywaniu wartości i umiejętności niezbędnych do uczestnictwa w przechodzeniu na bardziej zrównoważony styl życia, ekologiczną gospodarkę i przyjazne, odporne na zmiany klimatu społeczeństwa. 	

JAKIE SĄ NAJCZĘSTSZE PYTANIA ODNOŚNIE KLIMATU?	
Jakie mamy dowody, że klimat się zmienia?	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Dane długoterminowe dotyczące poziomu CO₂ w atmosferze i temperatury na świecie, poziomowi mórz i oceanów, powierzchni lodu, zasobów kopalnych i rozmieszczenia gatunków ☞ Dane te pokazują silną korelację między poziomem CO₂ a wzrostem temperatury ☞ Ponieważ wszystkie części klimatu są ze sobą połączone, aktualne modele naukowe pokazują, jak zmiany spowodowane wzrostem temperatury wpływają na cały system
Czym jest...?	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Zmiana klimatu jest długoterminową zmianą w klimacie globalnym lub regionalnym ☞ Łagodzenie zmian klimatu oznacza zwalczanie przyczyn i minimalizowanie ewentualnego wpływu na środowisko ☞ Adaptacja do zmian klimatu analiza, jak ograniczyć negatywne skutki zmian klimatu i jak wykorzystać pojawiające się możliwości ☞ Działanie na rzecz klimatu oznacza wzmożenie wysiłków na rzecz ograniczenia emisji gazów cieplarnianych oraz wzmocnienia odporności i zdolności adaptacyjnych w odniesieniu do skutków spowodowanych zmianami klimatu, w tym: zagrożeń związanych z klimatem we wszystkich krajach; włączenie środków związanych ze zmianami klimatu do krajowych polityk, strategii i planowania; oraz poprawę edukacji, podnoszenia świadomości oraz zdolności ludzkich i instytucjonalnych w odniesieniu do łagodzenia zmian klimatu, adaptacji, ograniczania skutków i wczesnego ostrzegania
Dlaczego porozumienie paryskie jest tak ważne?	<p>Ponieważ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ ustanawia globalne ramy mające na celu uniknięcie niebezpiecznych zmian klimatycznych poprzez ograniczenie wzrostu średniej globalnej temperatury do poniżej 2°C i kontynuowanie wysiłków na rzecz ograniczenia jej do 1,5°C ☞ ma na celu wzmocnienie zdolności krajów do radzenia sobie ze skutkami zmiany klimatu i wspieranie ich w tych wysiłkach ☞ podkreśla znaczenie współpracy na wszystkich szczeblach, od lokalnego do międzynarodowego, oraz potrzebę wzmocnienia indywidualnych i zbiorowych działań na rzecz przeciwdziałania zmianom klimatu
Czym jest Europejski Zielony Ład?	<p>Pierwszy kontynent neutralny dla klimatu do 2050 r. to inicjatywa Europejskiego Zielonego Ładu, planu działania na rzecz zrównoważonej gospodarki UE. Stanie się to możliwe dzięki przekształceniu wyzwań związanych z klimatem i środowiskiem w możliwości we wszystkich obszarach polityki, zapewnieniu sprawiedliwej i sprzyjającej włączeniu społecznemu transformacji oraz realizacji działań w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ zwiększenia efektywnego wykorzystania zasobów poprzez przejście na czystą gospodarkę o obiegu zamkniętym; ☞ przywrócenia bioróżnorodności i zmniejszenia stopnia zanieczyszczenia

RAMY METODOLOGICZNE ACTION: stawanie się organizacją klimatycznie gotową

INFOGRAFIKA 4

STAWANIE SIĘ ORGANIZACJĄ KLIMATYCZNIE GOTOWĄ		
PODEJŚCIE CAŁOŚCIOWE ORGANIZACJI DO DZIAŁAŃ NA RZECZ KLIMATU		
<ul style="list-style-type: none"> ↳ Całościowe podejście organizacyjne do zmian klimatycznych oznacza, że podmioty VET, władze lokalne lub organizacje pozarządowe uwzględniają działania na rzecz klimatu w każdym aspekcie działania organizacji ↳ Obejmuje to zarządzanie instytucjonalne, podnoszenie kwalifikacji personelu, treści i metodykę dydaktyczną, zarządzanie obiektami, a także współpracę z partnerami lokalnymi i ogółem społeczności ↳ Aktywne zaangażowanie wszystkich wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy w refleksję i działania na rzecz zmian klimatu jest kluczem do skutecznego wdrożenia podejścia obejmującego całą organizację 		
Kluczowe kwestie		
<p>Wiedza i dobra wola rzadko wystarczają, aby osiągnąć zmianę całościową organizacji. Doświadczenia z całego świata sugerują, że projekty działań na rzecz klimatu mają największe szanse powodzenia, gdy są wspierane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ kompetentnego i zaangażowanego kierownika ↳ specjalistyczną wiedzę, którą posiada personel oraz dostęp do zewnętrznych ekspertów ↳ specjalistów do zarządzania procesem ↳ materiały pomocnicze i zasoby edukacyjne ↳ odpowiednie, długoterminowe wsparcie finansowe 		
ROZWÓJ KULTURY ORGANIZACYJNEJ ZORIENTOWANEJ NA ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ	KAŻDY MOŻE BYĆ LIDEREM DZIAŁAŃ NA RZECZ KLIMATU	PLANOWANIE, DZIAŁANIE I REFLEKSJA
<ul style="list-style-type: none"> ↳ Organizacja posiadająca kulturę zrównoważonego rozwoju to taka, w której interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni mają wspólne wartości i przekonania o znaczeniu podejmowania inicjatyw na rzecz bardziej zrównoważonego społeczeństwa ↳ Dbałość o środowisko naturalne i przyczynianie się do ograniczenia zmian klimatycznych jest integralną częścią tego procesu. Dlatego określenie, co działania na rzecz klimatu oznaczają dla Twojej organizacji, jest częścią kultury zrównoważonego rozwoju ↳ Niektóre organizacje postrzegają działania na rzecz klimatu jako klucz do "wykonania swojej roli" w dbaniu o naszą planetę. W przypadku innych organizacji chodzi o to, by zająć się kwestiami, które bezpośrednio ich dotyczą ↳ Po wypracowaniu zrównoważonej kultury musi ona być stosowana w codziennym życiu organizacji. Dlatego musi ona znaleźć odzwierciedlenie w planach strategicznych, polityce, procedurach, wytycznych, planach budżetowych oraz w pracy wewnętrznych zespołów. 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Każdy w twojej organizacji ma swoją rolę do odegrania. ↳ W rzeczywistości jest to cecha definiująca podejście całościowe. Na poziomie praktycznym, zaangażowanie całej organizacji pomaga w dzieleniu się nakładem pracy. Na głębszym poziomie podejście integracyjne łączy różne umiejętności, wiedzę i punkty widzenia, aby podejść do tematu z prawdziwie holistycznego punktu widzenia i zbudować zaangażowanie wszystkich jej uczestników w celu utrzymania projektów działań na rzecz klimatu na przestrzeni czasu. ↳ Ponadto, dzięki zaangażowaniu wszystkich, każdy ma szansę na zdobycie wiedzy i rozwinięcie umiejętności potrzebnych do stworzenia bardziej zrównoważonej organizacji. 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Twoja organizacja prawdopodobnie prowadzi już pewne działania na rzecz klimatu. ↳ Może Twoja organizacja podjęła kroki w celu zmniejszenia zużycia energii lub wody. ↳ Ale co jeszcze może zrobić Twoja organizacja, aby ograniczyć wpływ na zmiany klimatyczne oraz wzmocnić już istniejące inicjatywy lub też zainicjować nowe? ↳ Zobowiązanie do ciągłego doskonalenia poprzez staranne planowanie, działanie i refleksję jest tym, co definiuje podejście całościowe organizacji. ↳ Rozważcie na przykład zastosowanie metodologii PDCA i współpracę z Waszym zespołem ds. klimatu w celu planowania, działania, refleksji i przeglądu Waszych dotychczasowych aktywności na tym polu
Kluczowe kwestie	Kluczowe kwestie	Kluczowe kwestie
<ul style="list-style-type: none"> ↳ Czy działania na rzecz klimatu są częścią planu strategicznego Twojej organizacji? 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Czy każdy ma możliwości działania na rzecz podejmowanych decyzji? 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Jak zmotywować i przygotować wszystkich do zaangażowania się?

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Czy Twoja organizacja uzgodniła wartości środowiskowe, społeczne, kulturowe i ekonomiczne? ☞ Czy Twoja organizacja promuje projekty działań na rzecz klimatu? ☞ Czy Twoja organizacja przydziela personelowi czas na refleksję nad zagadnieniami i działaniami na rzecz klimatu? 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Czy wszyscy widzą swój wpływ na końcowy rezultat działań na rzecz klimatu? ☞ Czy wszyscy czują, że naprawdę rozumieją te kwestie? 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Jaki jest najlepszy sposób na podjęcie działań? ☞ Jak gromadzić dane? ☞ Jak dostosować się i inicjować nowe działania?
--	--	--

RAMY METODOLOGICZNE ACTION: podejmowanie działań na rzecz klimatu


INFOGRAFIKA 5

Podejmowanie działań na rzecz klimatu		
OBSZARY DZIAŁANIA		
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Organizacje często rozpoczynają swoją drogę transformacji całej organizacji od skoncentrowania się na zmianach w jednym lub dwóch obszarach działania. ☞ Ostatecznie jednak celem podejścia obejmującego całą organizację jest włączenie działań na rzecz klimatu do wszystkich obszarów. ☞ Podejście całościowe oznacza uwzględnienie zmian klimatycznych przy planowaniu wszystkich aspektów wewnątrz Twojej organizacji. ☞ Przeciwdziałanie zmianom klimatycznym jest złożone. W grę wchodzi kwestie środowiskowe, gospodarcze, społeczne, kulturowe, etyczne, polityczne, naukowe i technologiczne. 		
ZARZĄDZANIE ORGANIZACYJNE: TWORZENIE ZESPOŁU DS. ZMIAN KLIMATU	PODEJŚCIE EDUKACYJNE I WZMACNIAJĄCE	LOKALNI INTERESARIUSZE
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Każdy w Twojej organizacji ma do odegrania pewną rolę w realizacji celów działań na rzecz klimatu ☞ Niemniej jednak, dzielenie się rolami i obowiązkami jest ważne, aby być skutecznym w swoich działaniach ☞ Dobrym sposobem jest powołanie zespołu ds. zmian klimatu, który będzie koordynował pracę Twojej organizacji w tym aspekcie ☞ Rolą zespołu jest koordynowanie rozwoju, wdrażania i rewizji planu działań na rzecz klimatu w Twojej organizacji w porozumieniu ze wszystkimi innymi zainteresowanymi stronami ☞ Wiąże się to z kilkoma wstępnymi spotkaniami w celu zaplanowania działań, jak również zebraniami przez cały czas w celu oceny postępów i dostosowania planu do zmian 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ W naszym złożonym, ciągle zmieniającym się świecie nie wystarczy wspierać konkretnych, pomysłów na działania na rzecz klimatu ☞ Potrzebny jest rozwój krytycznych, kreatywnych i przyszłościowych umiejętności myślenia, a wspólne uczenie się może w tym pomóc ☞ W ramach wspólnego uczenia się, słuchacze pracują z ludźmi z różnych środowisk o różnych wartościach i perspektywach, aby znaleźć odpowiedzi na złożone pytania. Prowadzi to słuchaczy do rozważenia różnych sposobów patrzenia na kwestie, rozwiązania i strategię przed podjęciem decyzji ☞ Biorąc pod uwagę pilny charakter kryzysu klimatycznego, uczenie się musi być zorientowane na działania, np. skoncentrowane na wzmocnieniu pozycji obywateli 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Organizacje mogą zrobić wiele, aby realizować działania na rzecz klimatu. Niemniej są kwestie, których nie można zrealizować na poziomie organizacji i wymagają współpracy z zewnętrznymi interesariuszami. ☞ Rozwijanie ścisłego partnerstwa ze społecznością lokalną daje możliwość powiązania działań różnych podmiotów ☞ Adaptacja do zmian klimatu na szczeblu wspólnotowym koncentruje się na zaangażowaniu lokalnych podmiotów w celu wykorzystania ich własnego know-how, zasobów i procesów decyzyjnych do podjęcia działań.
Kluczowe kwestie	Kluczowe kwestie	Kluczowe kwestie
<p>Jak cechy, powinien posiadać zespół ds. zmian klimatu?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Uwzględnij przedstawicieli różnych środowisk, płci, wieku, stanowisk ☞ Wyszukaj przedstawicieli wszystkich grup społecznych wewnątrz organizacji 	<p>Jakie perspektywy należy wziąć pod uwagę badając zmiany klimatyczne?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Perspektywy lokalne i globalne ☞ Perspektywy płci ☞ Perspektywy przeszłe, obecne i przyszłe ☞ Perspektywy emocjonalne, oparte na wartościach i faktach ☞ Perspektywy ludzkie i pozaludzkie 	<p>Kto może współpracować z Twoją organizacją?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Osoby fizyczne, rodziny, członkowie społeczności ☞ Eksperti ☞ Placówki oświatowe ☞ Ośrodki wspólnotowe

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Zaproś osoby i organizacje w Twojej społeczności lokalnej, na które mogą mieć wpływ projekty realizowane przez Twoją organizację, a które mogą zapewnić wiedzę techniczną i inne wsparcie dla Twoich przyszłych inicjatyw. ☞ Tam, gdzie to możliwe, członkowie zespołu ds. klimatu powinni być wybierani, a nie wyznaczani, tak aby mogli wypowiadać się i działać w imieniu grupy, którą reprezentują, a także konsultować się z nią i mobilizować ją. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Perspektywy zarówno silnych, jak i zmarginalizowanych jednostek, grup i krajów <p>Jakie są te trzy elementy, które umożliwiają jednostkom podejmowanie działań?</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Nauka o działaniach: zapewnienie wiedzy i umiejętności niezbędnych do osiągnięcia sukcesu ☞ Nauka przez działanie: wybieranie, planowanie i wdrażanie projektów na rzecz klimatu ☞ Nauka z działania: co osiągnięto, czego się nauczone i co zrobiono by inaczej następnym razem 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Stowarzyszenia lokalne, w tym organizacje pozarządowe ☞ Lokalne przedsiębiorstwa ☞ Lokalne grupy ekologiczne ☞ Media ☞ Urzędnicy i agencje rządowe ☞ Partnerstwa krajowe i międzynarodowe
--	--	--

RAMY METODOLOGICZNE ACTION: dalsze działania na rzecz klimatu

INFOGRAFIKA 6

DALSZE DZIAŁANIA NA RZECZ KLIMATU	
MONITOROWANIE POSTĘPU W CZASIE	
<ul style="list-style-type: none"> ↳ Kiedy już cała kultura organizacyjna dotycząca zrównoważonego rozwoju zostanie wdrożona i zostaną podjęte działania na rzecz klimatu, ważne jest, aby monitorować postępy w czasie ↳ Monitorowanie zapewnia systematyczne i długoterminowe wsparcie, dzięki którym organizacja może gromadzić informacje na temat poczynionych postępów oraz pomóc w ocenie, refleksji, rewizji i ewentualnym dalszym rozwoju działań w dziedzinie klimatu ↳ Rubryka Monitorowanie ACTION jest przeznaczona dla podmiotów prowadzących kształcenie i szkolenie zawodowe, władz lokalnych i organizacji pozarządowych, aby pomóc im w lepszej ocenie i planowaniu działań na rzecz klimatu. Wyraźnie wskazuje kryteria osiągnięć w czterech wymiarach - ludzkim, projektów, praktyk i miejsca; każdy z nich obejmuje wskaźniki, które mieszczą się w zestawie pięciu etapów pożądanej dojrzałości organizacyjnej (brak, inicjowanie, ustanawianie, rozwijanie i podtrzymywanie). 	
BENCHMARKING LOKALNYCH PRAKTYK	
<ul style="list-style-type: none"> ↳ Benchmarking dobrych praktyk w zakresie działań na rzecz klimatu może pomóc podmiotom VET, władzom lokalnym i organizacjom pozarządowym nie tylko zyskać inspirację, ale także ocenić własny proces działań na rzecz klimatu w porównaniu z tym, co dotychczas działało u innych organizacji ↳ Poniższe dobre praktyki są wybrane z krajów uczestniczących w projekcie ACTION i wspólnie koncentrują się na inicjatywach na rzecz edukacji w zakresie zrównoważonego rozwoju i rozwoju społeczności lokalnych - więcej informacji można znaleźć w zbiorze benchmarking lokalnych praktyk ACTION. 	

DOSTAWCY VET	WŁADZE LOKALNE	Organizacje pozarządowe
<p>Szkoła klimatyczna Be.At ↻ Grecja Zwiększanie świadomości na temat zmian klimatycznych i zużycia energii w szkołach - <u>czynniki sukcesu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ podnoszenie świadomości ekologicznej w społeczności szkolnej ☺ promowanie zmiany złych nawyków stosowanych w szkołach i/lub w domu <p>http://www.euki.de/en</p>	<p>Gminy wspólnotowe Południe ↻ Francja Podnoszenie świadomości społeczności lokalnej w zakresie skutków zmian klimatycznych - <u>czynniki sukcesu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ promowanie zmian w zachowaniu miejscowej ludności ☺ zwiększona świadomość konsekwencji zmian klimatycznych <p>https://cc-sudcorse.fr</p>	<p>Green Dot Cypr ↻ Cypr Zapewnienie pierwszego zbiorowego systemu zgodności w odniesieniu do opakowań i odpadów opakowaniowych - <u>czynniki sukcesu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ promowanie celów w zakresie odzysku i recyklingu ☺ promowanie jak najbardziej efektywnego wykorzystania zasobów ☺ wspieranie właściwych postaw i nawyków <p>http://greendot.com.cy/en</p>
<p>Centrum Rediscovery ↻ Irlandia Łączenie ludzi, pomysłów i zasobów w celu wspierania bardziej ekologicznego, niskoemisyjnego życia, poprzez kreatywne działanie - <u>czynniki sukcesu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ tworzenie możliwości szkolenia i zatrudnienia dla osób długotrwale bezrobotnych ☺ promowanie zmiany zachowań w odniesieniu do zarządzania zasobami i ich efektywność <p>http://www.rediscoverycentre.ie</p>	<p>Laboratorium Quarteira ↻ Portugalia Mobilizowanie i podnoszenie świadomości w społeczności lokalnej w celu przetestowania zestawu innowacyjnych, zrównoważonych i sprzyjających włączeniu społecznemu rozwiązań - <u>czynniki sukcesu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ wdrażanie rozwiązań z zakresu miękkiej mobilności ☺ zmniejszenie zużycia energii i emisji gazów cieplarnianych ☺ promowanie zmiany zachowań w społeczności lokalnej <p>www.louleadapta.pt/quarteira-lab</p>	<p>Polski Klub Ekologiczny-PKE ↻ Polska Wspieranie zrównoważonego rozwoju, oszczędzanie i poprawa jakości środowiska naturalnego oraz ochrona życia i zdrowia ludzkiego <u>czynniki sukcesu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ podnoszenie świadomości ekologicznej w społeczeństwie ☺ rozwój edukacji ekologicznej ☺ promowanie odnawialnych źródeł energii <p>http://www.pke-zg.home.pl</p>
<p>Zajęcia poświęcone glebie ↻ Hiszpania Opracowanie procesu nauczania i uczenia się w celu wdrożenia edukacji na temat np. klimatu, ekologii - <u>czynniki sukcesu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ doświadczenie pedagogiczne w oparciu o metodologię empiryczną ☺ szkolenie w zakresie tych tematów jest coraz istotniejsze dla nauczycieli <p>https://www.isf.es</p>	<p>Projektowanie budynków ↻ Wielka Brytania Włącznie oceny wpływu na zmiany klimatu w fazie projektowania- <u>czynniki sukcesu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ redukcja przyszłego wpływu na klimat ☺ budowa bardziej pozytywnych klimatycznie budynków edukacyjnych <p>http://e-planning.worcestershire.gov.uk</p>	<p>Zero Odpadów ↻ Turcja Zapobieganie marnotrawstwu, bardziej efektywne wykorzystanie zasobów - <u>czynniki sukcesu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ zwiększenie świadomości ☺ promowanie zrównoważonego i świadomego wykorzystania zasobów i odzyskiwania odpadów ☺ zwiększenie produkcji energii <p>https://www.aa.com.tr/en</p>