



# [ACTION - Eđitimcileri ve Topluluk Liderlerini İklim Değişikliği İçin Harekete Geçmeleri Konusunda Güçlendirme]

## 01. ACTION YÖNTEMSEL ÇERÇEVESİ

CEDRU & AEVA, Mayıs 2020

## İÇİNDEKİLER

ACTION YÖNTEMSEL ÇERÇEVESİ: Özet .....	2
VERİ ŞABLONU 1 .....	2
ACTION YÖNTEMSEL ÇERÇEVESİ: Ana Hat .....	3
VERİ ŞABLONU 2 .....	3
ACTION YÖNTEMSEL ÇERÇEVESİ: İklim Hareketinin Çerçevesini Belirlemek.....	4
VERİ ŞABLONU 3 .....	4
ACTION YÖNTEMSEL ÇERÇEVESİ: İklim Değişikliğine Hazırlıklı Bir Kurum Olmak .....	5
VERİ ŞABLONU 4 .....	5
ACTION YÖNTEMSEL ÇERÇEVESİ: İklim Hareketi Başlatmak .....	6
VERİ ŞABLONU 5 .....	6
ACTION YÖNTEMSEL ÇERÇEVESİ: İklim Hareketini İlerletmek.....	7
VERİ ŞABLONU 6 .....	7

## ACTION YÖNTEMSSEL ÇERÇEVESİ: Özet Veri Şablonu 1

↪ 2018 Aralık ayında düzenlenen Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Konferansı'nda, bir Tematik Gün'ün temasını eğitime ve eğitimin iklim değişikliğine verilecek küresel tepkide oynadığı kilit role ayrılmıştır.

↪ Eğitimin iklim değişikliğine karşı mücadelede iki belirgin etkisi bulunmaktadır. Öncelikle, bireylerin konu hakkındaki genel farkındalığına etki eder. Buna ek olarak bireylerin iklim değişikliği ile başa çıkabilmek için gerekli çözüm ve yenilikleri geliştirme konusunda ne kadar etkin olduklarını belirler.

↪ Buna rağmen iklim değişikliği farkındalığı ve hareketi arasında endişelendiren bir fark bulunmaktadır. Aradaki farkı kapatmak için ACTION, iklim hareketi konusunda bütün kurum anlayışının gelişimini destekleyecek bir çerçeve geliştirmektedir. Bu çerçeve, MEÖ sağlayıcıları, yerel idareler ve STK'lerin iklim değişikliği eğitiminde uygulayabilecekleri uygun hareket planını tanımlayıp uygulamalarına zemin oluşturmaktadır.

### ACTION ÇERÇEVESİNE GİRİŞ

Bu çerçeve dört bölümden oluşmaktadır:

➊ **İklim hareketinin çerçevesini belirlemek**, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Sıkça Sorulan Sorular'a (SSS) değinerek MEÖ sağlayıcıları, yerel idareler ve STK'lerin iklim değişikliği eğitimi için neden harekete geçmesi gerektiğini açıklar.

➋ **İklim değişikliğine hazırlıklı bir kurum olmak**, iklim hareketinde bütün kurum anlayışına neden ihtiyaç duyulduğunu kurumların kendi stratejilerini, vizyonlarını ve faaliyetlerini nasıl planlayabileceklerini, uygulayabileceklerini ve değerlendirebileceklerini belirterek ifade eder.

➌ **İklim hareketi başlatmak**, kurumsal yönetimi, eğitim ve güçlendirme yaklaşımlarını ve yerel paydaşların katılımını göz önünde bulundurarak kurumların nasıl daha iyi işleyebileceğini ifade eder.

➍ **İklim hareketini geliştirmek**, Sürdürülebilirlik kültürünün kurumun tamamına yerleşmesi için izleme ve karşılaştırmanın araç olarak nasıl kullanılacağını açıklar.

### ACTION ÇERÇEVESİ REHBERİ

Aşağıdaki uygulama önerilerini dikkate alınız:

**Öneri 1** İklim değişikliğinin ne olduğunu bilmesi ve anlaşılması

**Öneri 2** Sürdürülebilirlik kültürünün oluşması için bütün kurum anlayışının benimsenmesi

**Öneri 3** İklim değişikliği ekibinin kurulması

**Öneri 4** Yerel paydaşların ve iş ağının dâhil edilmesi

**Öneri 5** Gerçekçi olan faaliyetlerin göz önünde bulundurulması

**Öneri 6** ACTION İzleme Yönergesi'nin benimsenmesi

**Öneri 7** Yeniden keşfet: İyi uygulamaların kıyaslanması

**Öneri 8** ACTION projesi kapsamında geliştirilen eğitim müfredatı, eğitim içeriği, e-öğrenme ve uygulama portalının ve örnek olay videolarının

kullanılarak eğitimcilere ve topluluk liderlerine beceri kazandırılması

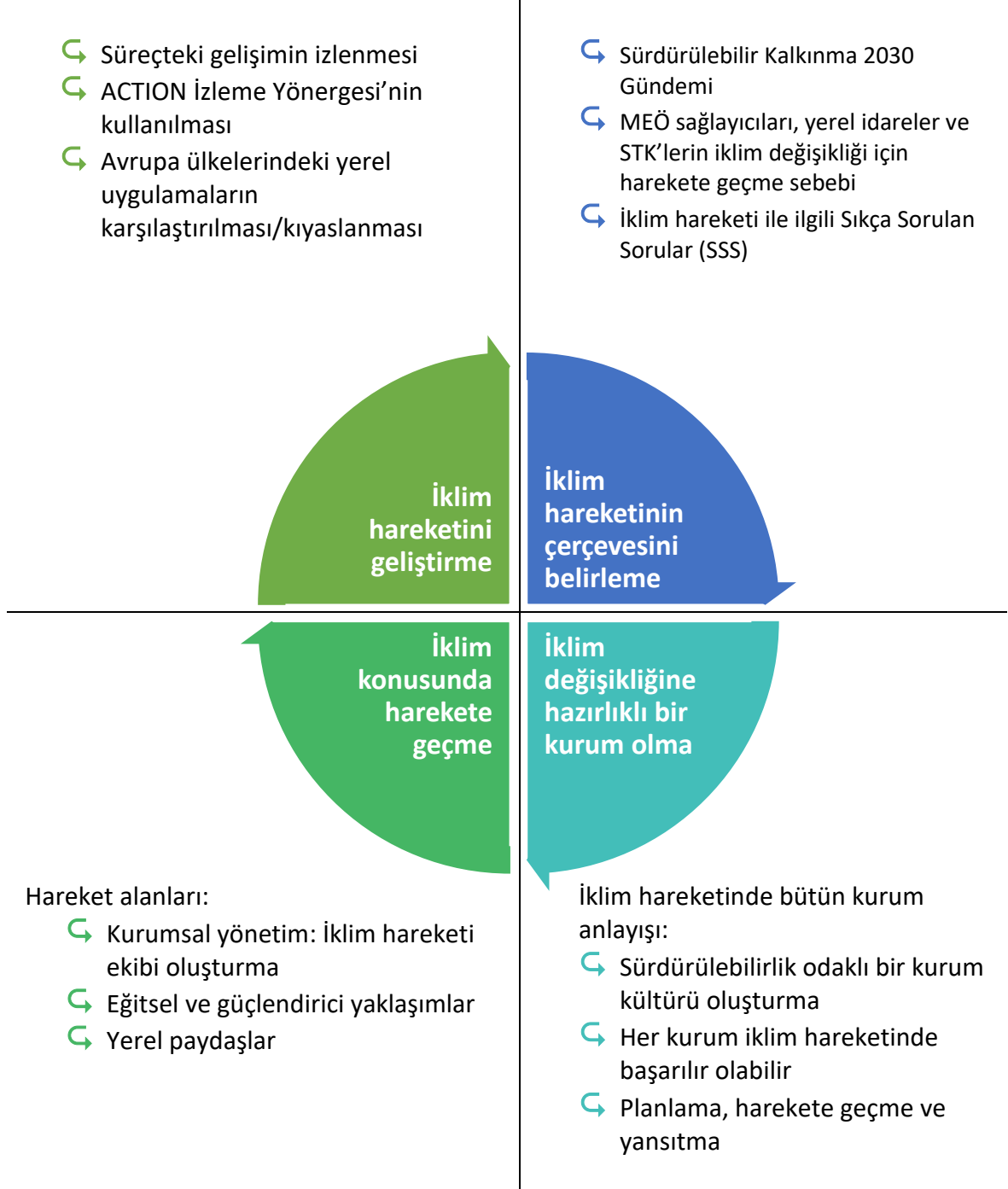
**Öneri 9** İklim hareketinde önde gelen bir kurum olunması

### ACTION ÇERÇEVESİNİN UYGULANMASI İÇİN ÖNERİLER

## ACTION YÖNTEMSSEL ÇERÇEVESİ: Ana Hat VERİ ŞABLONU 2

- Süreçteki gelişimin izlenmesi
- ACTION İzleme Yönergesi'nin kullanılması
- Avrupa ülkelerindeki yerel uygulamaların karşılaştırılması/kıyaslanması

- Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Gündemi
- MEÖ sağlayıcıları, yerel idareler ve STK'lerin iklim değişikliği için harekete geçme sebebi
- İklim hareketi ile ilgili Sıkça Sorulan Sorular (SSS)



### Hareket alanları:

- Kurumsal yönetim: İklim hareketi ekibi oluşturma
- Eğitsel ve güçlendirici yaklaşımlar
- Yerel paydaşlar

### İklim hareketinde bütün kurum anlayışı:

- Sürdürülebilirlik odaklı bir kurum kültürü oluşturma
- Her kurum iklim hareketinde başarılı olabilir
- Planlama, harekete geçme ve yansıtma

# ACTION YÖNTEMSSEL ÇERÇEVESİ: İKLİM HAREKETİNİN ÇERÇEVESİNİ BELİRLEMEK

## VERİ ŞABLONU 3

### İKLİM HAREKETİNİN ÇERÇEVESİNİ BELİRLEMEK

#### SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA 2030 GÜNDEMİ NEDİR?

- ↳ İnsanlık, 21. yüzyıl ve sonrasında da tüm dünyada etkileri görülecek ciddi bir iklim kriziyle karşı karşıyadır.
- ↳ 2015 yılında dünya liderleri küresel ve yerel düzeyde karşılaşılan ortak sorunlara değinen 17 hedeften oluşan Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Gündemi'ni kabul etmiştir. 2030 Gündemi iklim hareketi ile ilgili özel bir hedef içerir (Hedef 17) ve iklim krizinin başka birçok küresel sorunla bağlantılı olduğunu resmi olarak kabul eder.
- ↳ 13. hedef olan İklim Hareketi, 4. hedef olan Nitelikli Eğitim ve 11. hedef olan Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları ile Sürdürülebilir Kalkınma ve İklim Değişikliği Hareketi'nde eğitimin önemi ve iklim hareketi alanında faaliyet gösteren, bireyleri güçlendiren, harekete geçiren; şehirleri ve yerel yaşam alanlarını kapsayıcı, adil, dayanıklı ve sürdürülebilir hâle getiren eğitim sağlayıcılarının, yerel idarelerin ve STK'lerin sahip olduğu rolü tanıır.

#### MEÖ SAĞLAYICILARI, YEREL İDARELER VE STK'LER NEDEN İKLİM HAREKETİNE KATILMALIDIR?

- ↳ İklim değişikliği eşi benzeri görülmemiş bir sorundur ve dünyanın her yerindeki toplulukları yepyeni risklerle karşı karşıya bıraktığı için bu risklerin ele alınması gerekmektedir. Topluluklar risklerin birbiriyle bağlantılı yönlerini değerlendirebilmeli ve uygun bir hareket planına karar verebilmelidir. Toplulukların neyin yeterli olup olmadığına ve nasıl yapılması gerektiğine karar verebilmesi ve değerlendirebilmesi, temelde eğitimsel bir meseledir.
- ↳ İklim değişikliğinin etki alanı geniş ve evrensel etkisi sürdürülebilir kalkınma için eğitimde güçlü bir iklim hareketi unsurunun yer alması gerektiğini açıkça göstermektedir.
- ↳ MEÖ sağlayıcıları, yerel idareler ve STK'ler bireylerin iklim değişikliğinin sebeplerini anlamalarında merkezi bir rol üstlenmektedir. Böylece bireyler bilinçli kararlar alabilir, uygun bir şekilde harekete geçebilir ve daha sürdürülebilir yaşam tarzına, yeşil ekonomiye ve sürdürülebilir ve iklim değişikliğiyle başa çıkmaya hazır topluluk kültürüne geçiş aşamasında gerekli olacak değer ve becerileri kazanabilirler.

#### İKLİM HAREKETİ İLE İLGİLİ SIK SORULANLAR

İklim değişikliğine dair elimizde olan kanıtlar nelerdir?	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Atmosferde ölçülen karbondioksit seviyeleri, küresel sıcaklık, deniz seviyesi, buz tabakasının kapladığı alan, fosil kalıntıları ve türlerin dağılışına dair uzun vadeli veriler</li> <li>↳ Bu veriler karbondioksit seviyesi ile sıcaklık arasında güçlü bir bağ olduğunu göstermektedir.</li> <li>↳ Küresel iklimin tüm kısımları birbiriyle bağlantılıdır ve güncel bilimsel modellerin ısınmadan kaynaklanan değişiklikler sistemin tamamını nasıl etkilediğini göstermektedir.</li> </ul>
İklim değişikliği nedir?	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>İklim değişikliği</b>, küresel ve bölgesel iklimdeki uzun vadeli değişimlerdir.</li> <li>↳ <b>İklim değişikliğinin etkisinin azaltılması</b>, iklim değişikliğinin sebepleri ile mücadele etmek ve olası etkilerini en aza indirmeye anlamına gelir.</li> <li>↳ <b>İklim değişikliğine uyum</b>, iklim değişikliğinin olumsuz etkilerinin nasıl azaltılacağını ve ortaya çıkan fırsatların nasıl değerlendirileceğini gözden geçirir.</li> <li>↳ <b>İklim hareketi</b>, sera gazı salınımını azaltmak için yapılan çalışmaları, dayanıklılığın artırılması ve iklim kaynaklı etkilere uyum sağlama kapasitesini güçlendirmeyi ifade eder. Bu etkiler şunlardır: Tüm ülkelerde görülebilecek iklimle ilişkili tehlikeler, iklim değişikliği önlemlerinin milli politika, strateji ve planlamalara entegre edilmesi; eğitimin geliştirilmesi, farkındalığın artırılması ve iklim değişikliği ve etkilerinin azaltılması, iklim değişikliğine uyum ve erkenden uyarı konularında insan ve enstitü kapasitesinin artırılması.</li> </ul>
Paris Anlaşması Neden Önemlidir?	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Küresel ısınmayı 2°C'nin altına indirip 1,5°C'ye sabitleyecek çalışmalar yaparak iklim değişikliği tehlikesine karşı küresel bir çerçeve oluşturmayı amaçlar.</li> <li>↳ Ülkelerin iklim değişikliğinin etkileri ile başa çıkabilme becerilerini arttırmayı ve bu yöndeki çalışmalarında onları destekler.</li> <li>↳ Yerelden uluslararası düzeye her seviyede iş birliği yapılmasının önemini ve iklim değişikliğini ele almak için gerekli bireysel ve toplu hareketin güçlendirilmesi ihtiyacını vurgular.</li> </ul>
Avrupa Yeşil Anlaşması Nedir?	<p>Avrupa ekonomisini sürdürülebilir hâle getirmek için bir yol haritası olan Avrupa Yeşil Anlaşması, 2050'ye kadar Avrupa'yı dünyadaki ilk iklim zararsız kıta hâline getirmeyi hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için iklim ve çevre ile ilgili sorunların tüm politika alanlarında fırsata dönüştürülmesi gerekmektedir. Bu durum aşağıdaki faaliyetleri uygulayarak geçiş dönemini herkes için adil ve kapsayıcı kılacaktır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Temiz ve döngüsel bir ekonomiye geçiş yaparak kaynakların etkili kullanımını sağlamak,</li> <li>↳ Biyoçeşitliliği korumak ve kirliliği ortadan kaldırmak.</li> </ul>

# ACTION YÖNTEMSSEL ÇERÇEVESİ: İklim Değişikliğine Hazır Bir Kurum Olmak

## VERİ ŞABLONU 4

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE HAZIR BİR KURUM OLMAK		
İKLİM HAREKETİNDE BÜTÜN KURUM ANLAYIŞI		
<ul style="list-style-type: none"> <li>İklim değişikliğine karşı bütün kurum anlayışı bir MEÖ sağlayıcısının, yerel idarenin ya da STK'nin iklim değişikliğini kurumsal yaşamın her alanında azaltmaya yönelik çalışmalarında bulunduğu anlamına gelir.</li> <li>Bu anlayış, kurumsal yönetim, çalışanların becerilerini arttırma, eğitici içerik ve yöntemler, hizmet yönetimi, yerel ortaklar ve daha geniş topluluklar ile yapılan iş birliğini içerir.</li> <li>Tüm iç ve dış paydaşların iklim değişikliği konusunda görüşlerini paylaşması ve iklim değişikliği konusunda harekete geçmede aktif katılımları, bütün kurum yaklaşımının başarılı bir şekilde uygulanması için önem taşımaktadır.</li> </ul>		
<b>Önemli hususlar</b> Bilgi ve iyi niyet tüm kurumda değişim yaratmak için yeterli değildir. Dünyanın birçok yerinde edinilen tecrübeler, iklim hareketi projelerinin gerekli kaynaklara erişimi olduğu zaman başarıya ulaşma ihtimalinin daha yüksek olduğunu göstermektedir. Bu kaynaklardan bazıları şunlardır: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgili ve işine adanmış bir yönetici</li> <li>İyi eğitim almış elemanın uzmanlığına ve kurum dışındaki uzmanlara erişim</li> <li>Sürecin iyi yönetilmesini sağlayabilecek yöneticiler</li> <li>Yardımcı materyaller ve eğitim kaynakları</li> <li>Yeteri miktarda uzun vadede yeterli mali destek</li> </ul>		
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK ODAKLI KURUM KÜLTÜRÜ	HERKES BİR İKLİM HAREKETİNDE ÖNCÜ OLABİLİR	PLANLAMA, HAREKETE GEÇME VE DEĞERLENDİRME
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sürdürülebilirlik kültürüne sahip bir kurum, daha sürdürülebilir bir toplum için harekete geçmenin önemi konusunda iç ve dış paydaşları ile ortak değer ve inançlara sahiptir.</li> <li>Çevreyi korumak ve iklim değişikliğinin azaltılmasına katkı sağlamak bunun çok önemli bir kısmıdır. Bu yüzden, iklim hareketinin kurumunuz için ne anlama geldiğini belirlemek, sürdürülebilirlik kültürünü geliştirmenin bir adımıdır.</li> <li>Kimi/bazı kurumlar iklim hareketini kendilerine düşen kısmı yapmaktan ibaret olarak görürken kimileri ise kendilerini doğrudan etkileyen sorunlara eğilmek olarak görür.</li> <li>Sürdürülebilirlik kültürünü kurumunuza entegre edebilmek için bu kültürü kurumunuzun günlük işleyişinde de uygulamanız gerekir. Kurumunuzun stratejik planları, politikaları, prosedürleri, prensipleri, bütçesi ve şirket içindeki takımların çalışmalarında da bu kültürün sürdürülmesini sağlamalısınız.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumunuzda herkesin üstlendiği bir rol bulunmaktadır.</li> <li>Aslında bu, bütün kurum anlayışının önemli bir özelliğidir. Uygulama düzeyinde kurumun tamamını dâhil etmek iş yükünün paylaşımını sağlar. Aynı zamanda kapsayıcı anlayış, çeşitli beceri, bilgi ve bakış açılarını bir araya getirir ve olaya bütüncül bir açı kazandırır iklim hareketi projeleriyle ilgilenen paydaşların tümüyle ilişki kurmaya olanak sağlar.</li> <li>Ayrıca herkesin katılımını sağlamanız herkese daha sürdürülebilir bir kurum olmak için gerekli bilgiyi edinme ve becerilerini geliştirme fırsatı verir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumunuz muhtemelen iklim hareketi faaliyetleri yürütmektedir.</li> <li>Kurumunuz enerji veya su tüketimini azaltmak için uygulamalar başlatmış olabilir.</li> <li>İklim değişikliğini azaltmak için kurumunuz ne yapabilir ve mevcut girişimleri nasıl destekleyebilir veya nasıl yeni bir faaliyet başlatabilir?</li> <li>Dikkatli planlama, harekete geçme ve değerlendirme ile gerçekleşen sürekli gelişime açık olma bütün kurum anlayışını desteklemektedir.</li> <li>İklim hareketi takımınızla faaliyetlerinizi değerlendirirken PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) yöntemini kullanmayı düşünebilirsiniz.</li> </ul>
<b>Önemli hususlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>İklim hareketi kurumunuzun stratejik planının bir parçası mı?</li> <li>Kurumunuz çevresel, toplumsal, kültürel ve ekonomik değerler konusunda ortak bir düşünceye sahip mi?</li> <li>Kurumunuz iklim hareketi projelerini destekliyor mu?</li> <li>Kurumunuz iklim hareketi sorunları ve tecrübeleri üzerine düşünmesi için ekibine süre tanıyor mu?</li> </ul>	<b>Önemli hususlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herkes verilen kararlara göre hareket edebilecek imkânlarla sahip mi?</li> <li>Proje sonunda herkes iklim hareketi projesinin yarattığı etkiyi görebiliyor mu?</li> <li>Herkes sorunları tamamen anladığını düşünüyor mu?</li> </ul>	<b>Önemli hususlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herkesin motive edilmesi ve katılımı nasıl sağlanır?</li> <li>Harekete geçmenin en iyi yolu nedir?</li> <li>Veri nasıl toplanır?</li> <li>Yeni faaliyetlere nasıl başlanır ve uyum sağlanır?</li> </ul>

## ACTION YÖNTEMSSEL ÇERÇEVESİ: İklim İçin Harekete Geçme VERİ ŞABLONU 5

### İKLİM İÇİN HAREKETE GEÇME

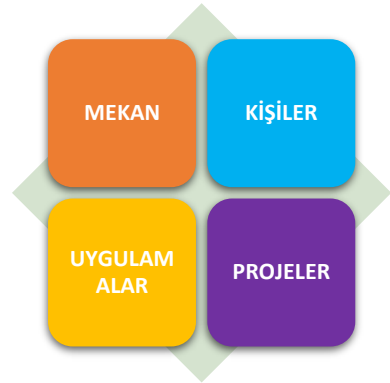
#### FAALİYET ALANLARI

- ↳ Kurumlar, genellikle bir ya da iki faaliyet alanındaki değişikliklere odaklanarak, bütün kurum anlayışına geçmeye başlar.
- ↳ Fakat; bütün kurum anlayışının nihai amacı iklim hareketini bu üç faaliyet alanına entegre etmektir.
- ↳ Bütün kurum anlayışı, kurumunuzun planlama yaptığı tüm alanlarda iklim değişikliğini de göz önünde bulundurmaya gerektirir.
- ↳ Çevresel, ekonomik, toplumsal, kültürel, etik, siyasi, bilimsel ve teknolojik sorunları da hepsini içerdiğinden iklim değişikliğini ele almak oldukça karışık bir konudur.

KURUMSAL YÖNETİM: İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ EKİBİ KURMAK	EĞİTSEL VE GÜÇLENDİRİCİ YAKLAŞIMLAR	YEREL PAYDAŞLAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Kurumunuzda çalışan herkes kurumunuzun iklim hareketi hedefleri doğrultusunda yaptığı çalışmalarda bir role sahiptir.</li> <li>↳ Buna rağmen iş ve sorumlulukların paylaşımı, çalışmalarınızın etkili olması için önem arz eder.</li> <li>↳ Kurumunuzun iklimle ilgili çalışmalarını düzenleyecek bir iklim takımı oluşturmak bunun bir yoludur.</li> <li>↳ Bu takımın görevi, henüz diğer paydaşlarla istişare aşamasında olan kurumunuza ait iklim hareket planının geliştirilmesini, uygulanmasını ve gözden geçirilmesini koordine etmektedir.</li> <li>↳ Bu görevler arasında projelerinizi ve faaliyetlerinizi planlamak için yapacağınız birkaç başlangıç toplantısının yanı sıra süreç içerisinde ilerlemenizi değerlendirmek ve planınızda gerekli düzenlemeleri yapmak için yapılacak toplantılar da yer almaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Karmaşık ve sürekli değişen dünyamızda uzman tarafından onaylanmış iklim hareketiyle ilgili spesifik/belirli fikirlerin geliştirilmesi yeterli değildir.</li> <li>↳ Eleştirel, yaratıcı, gelecek odaklı düşünme becerilerini desteklemek için birlikte iş birliğine dayalı öğrenme gereklidir.</li> <li>↳ İş birliğine dayalı öğrenmede öğrenciler zor sorulara yanıt bulmak için farklı şartlarda yetişmiş, farklı değerleri ve görüşlere sahip kişiler ile çalışırlar. Bu durum, öğrencilerin harekete geçmeden önce sorun, çözüm ve stratejilerle farklı şekillerde bakmasını sağlar.</li> <li>↳ İklim krizinin aciliyeti göz önüne alındığında, öğrenmenin faaliyet odaklı (örn. Güçlendirme konusu) olması gerekmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Kurumların iklim hareketine geçmesi için yapabileceği çok şey bulunmaktadır. Öte yandan, birçok konu kurumlar tarafından çözülememekte ve kurum dışı paydaşlarla iş birliğini gerekli kılmaktadır.</li> <li>↳ Yerel halk ile yakın ilişkiler kurmak, farklı alanlarda çalışmalar yapan çeşitli kurumlarının hareketlerini birbiriyle bağlantılı hâle getirme fırsatı sunmaktadır.</li> <li>↳ İklim değişikliğine topluluk merkezli uyum, yerel paydaşların harekete geçerken kendi yöntemlerini, kaynaklarını ve karar verme süreçlerini kullanmalarını teşvik etmektedir.</li> </ul>
Önemli hususlar	Önemli hususlar	Önemli hususlar
<p>İklim değişikliği takımının sahip olması gereken farklı beceriler nelerdir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Farklı geçmişlere, cinsiyete, yaşlara ve pozisyonlara sahip olan temsilcileri içermesi</li> <li>↳ Kurumun tüm bölümlerinden temsilci bulmak</li> <li>↳ Yerel halk arasından kurumunuzun projelerinden faydalanabilecek ve gelecekteki girişimlerinizde kurumunuza teknik uzmanlık ve gerekli diğer hizmetlerde destek olabilecek bireyleri ve kurumları davet etmek</li> <li>↳ Mümkünse iklim hareketi takımı üyelerinin belirlenip açıklanması yerine seçilmesi sağlanmalıdır. Böylece, üyeler temsilcisi oldukları grup adına konuşup faaliyetler gerçekleştirebilir, onlara danışılabilir ve harekete geçmeleri için onları destekleyebilir.</li> </ul>	<p>İklim değişikliğini değerlendirirken dikkate alınması gereken bakış açıları nelerdir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Yerel ve küresel bakış açısı</li> <li>↳ Cinsiyete göre bakış açısı</li> <li>↳ Geçmişe, günümüze ve geleceğe göre bakış açısı</li> <li>↳ Duygusal, değer temelli ve gerçek odaklı bakış açısı</li> <li>↳ İnsan ve insan olmayan varlıkların bakış açısı</li> <li>↳ Ötekileştirilmiş ve etkin bireylerin, grupların ve ülkelerin bakış açıları</li> </ul> <p>Harekete geçmelerini için bireyleri güçlendirmenin yolları nelerdir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Faaliyet hakkında bilgi edinme: Başarılı olmak için gereken bilgi ve beceriyi sağlamak</li> <li>↳ Faaliyet aracılığıyla öğrenme: Bireylerin iklim hareketi projelerini seçmesi, planlaması ve uygulaması sağlanmalıdır.</li> <li>↳ Hareket sürecinde öğrenme: Bireylerin neler başardıkları, neler öğrendikleri ve bir sonraki sefer neyi farklı yapmaları gerektiği üzerinde düşünmeleri sağlanmalıdır.</li> </ul>	<p>Kurumunuz kimlerle çalışabilir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Bireyler, aileler, toplumun üyeleri</li> <li>↳ Uzmanlar</li> <li>↳ Eğitim sağlayıcıları</li> <li>↳ Toplum merkezleri</li> <li>↳ Yerel topluluklar (STK'ler)</li> <li>↳ Yerel işletmeler</li> <li>↳ Yerel çevre grupları</li> <li>↳ Medya</li> <li>↳ Devlet kurumları ve yetkilileri</li> <li>↳ Ulusal ve uluslararası iş ağları</li> </ul>

# ACTION YÖNTEMSSEL ÇERÇEVESİ: İklim Hareketini İlerletmek

## VERİ ŞABLONU 6

İKLİM HAREKETİNİ İLERLETMEK		
ZAMAN İÇİNDEKİ GELİŞİMİN İZLENMESİ		
<p>↪ Tüm kurumu kapsayan bir sürdürülebilirlik kültürü geliştirilip iklim hareketine başlandığında zaman içerisindeki ilerlemenin izlenmesi önemlidir.</p> <p>↪ İzleme, kurumunuzun gelinen aşamaya dair bilgi edinebilmesini, değerlendirmeye, derinlemesine düşünmeye ve yenilemeye yardımcı olacak ve iklim hareketini ileri götürebilecek sistematik ve uzun vadeli bir araçtır.</p> <p>↪ <b>ACTION İZLEME YÖNERGESİ</b>, MEÖ sağlayıcıları, yerel idareler ve STK'lerin iklim hareketini daha iyi değerlendirip ona göre plan yapmalarını kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Yönergede dört başarı kriteri belirtilmektedir. Bunlar; mekân, kişiler, uygulamalar ve projelerdir. Kriterlerin her biri istenilen kurumsal olgunluğu oluşturacak beş aşamanın (yetersiz olma, adım atma, oluşturma, geliştirme ve sürdürme) altında yer alan göstergeleri kapsar.</p>		
YEREL UYGULAMALARIN KARŞILAŞTIRILMASI		
<p>↪ İklim hareketi ile ilgili iyi uygulamaların karşılaştırılması MEÖ sağlayıcılarına, yerel idarelere ve STK'lere örnek teşkil etmesinin yanında bu kurumların kendi iklim hareketi süreçlerini daha önce diğer kurumlarda işe yarayan yöntemlerle karşılaştırıp değerlendirmesini sağlar.</p> <p>↪ Aşağıda yer alan iyi uygulamalar, ACTION projesindeki ortak ülkelerde yer almaktadır ve sürdürülebilir eğitim ve yerel halkın gelişimi konularına öncelik vermektedirler. Daha fazla bilgi almak için <b>ACTION Yerel Karşılaştırma Derlemesine</b> göz atabilirsiniz.</p>		
MEÖ SAĞLAYICILARI	YEREL İDARELER	STK'LER
<p><b>Be. At İklim Okulu</b> ↪ Yunanistan</p> <p>Okullarda iklim değişikliği ve enerji tüketimi konularında farkındalığı arttırmayı hedefleyen bir projedir.</p> <p><u>Başarı unsurları</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Okul ortamında çevresel farkındalığın artırılması</li> <li>↪ Evde veya okulda edinilmiş kötü alışkanlıkların bırakılmasının desteklenmesi</li> </ul> <p><a href="http://www.euki.de/en">http://www.euki.de/en</a></p>	<p><b>Communauté Communes Sud</b> ↪ Fransa</p> <p>İklim değişikliğinin sonuçları konusunda yerel halkın farkındalığını arttırmayı hedefleyen bir projedir.</p> <p><u>Başarı unsurları</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Yerel halkta davranış değişikliğinin teşvik edilmesi</li> <li>↪ İklim değişikliğinin sonuçları konusunda farkındalığın artması</li> </ul> <p><a href="https://cc-sudcorse.fr">https://cc-sudcorse.fr</a></p>	<p><b>Green Dot Güney Kıbrıs Rum Yönetimi</b> ↪ GKRY</p> <p>GKRY'de yer alan çevreye uyumlu ilk ambalaj ve ambalaj atığı toplama sistemine sahiptir.</p> <p><u>Başarı unsurları</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Atık ürünlerin geri dönüşümünün sağlanması</li> <li>↪ Kaynaklardan en etkili şekilde faydalanılması</li> <li>↪ Doğru alışkanlık ve davranışların teşvik edilmesi</li> </ul> <p><a href="http://greendot.com.cy/en">http://greendot.com.cy/en</a></p>
<p><b>Yeniden Kullanım Merkezi</b> ↪ İrlanda</p> <p>Daha yeşil ve düşük karbonlu bir yaşam için insanları, fikirleri ve kaynakları yaratıcı bir hareket aracılığıyla bir araya getirir.</p> <p><u>Başarı unsurları</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Uzun süredir işsiz olan kişiler için eğitim ve istihdam olanakları sağlanması</li> <li>↪ Kaynakların yönetimi ve etkili kullanılması konusunda davranış değişikliğinin desteklenmesi</li> </ul> <p><a href="http://www.rediscoverycentre.ie">http://www.rediscoverycentre.ie</a></p>	<p><b>Quarteira Laboratuvarı</b> ↪ Portekiz</p> <p>Birtakım yenilikçi, sürdürülebilir ve kapsayıcı çözümleri denemek için yerel halkın farkındalığını arttırmayı hedefler.</p> <p><u>Başarı unsurları</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Motorsuz araç kullanımının yaygınlaştırılması</li> <li>↪ Enerji tüketiminin ve sera gazı yayılımının azaltılması</li> <li>↪ Toplumdaki davranış değişimlerinin desteklenmesi</li> </ul> <p><a href="http://www.louleadapta.pt/quarteira-lab">www.louleadapta.pt/quarteira-lab</a></p>	<p><b>Polonya Ekoloji Kulübü</b> ↪ Polonya</p> <p>Bu proje, sürdürülebilir kalkınma, çevre kalitesini koruyup geliştirme, insan hayatı ve sağlığını korumayı desteklemektedir.</p> <p><u>Başarı unsurları</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Toplumda çevresel farkındalık yaratılması</li> <li>↪ Çevre eğitiminin geliştirilmesi</li> <li>↪ Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımının desteklenmesi</li> </ul> <p><a href="http://www.pke-zg.home.pl">http://www.pke-zg.home.pl</a></p>
<p><b>Toprak Tadında Sınıflar</b> ↪ İspanya</p> <p>İklim, ekoloji vb. konularda öğrenmeyi sağlamak için bir eğitim-öğretim planlaması yapar.</p> <p><u>Başarı unsurları</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Deneysel yönetime dayalı pedagojik deneyim sağlanması</li> <li>↪ Öğretmen adaylarının alanlarıyla ilgili konularda eğitim görmelerinin gittikçe önem kazanması</li> </ul> <p><a href="https://www.isf.es">https://www.isf.es</a></p>	<p><b>Bina Tasarımı</b> ↪ Birleşik Krallık</p> <p>Bina tasarım aşamasında iklim değişikliği etki değerlendirmesi yapar.</p> <p><u>Başarı unsurları</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Geleceğin iklim şartlarında maliyetin azalması</li> <li>↪ İklim şartlarına uyum sağlayan daha fazla sayıda eğitim binası inşa edilmesi</li> </ul> <p><a href="http://e-planning.worcestershire.gov.uk">http://e-planning.worcestershire.gov.uk</a></p>	<p><b>Sıfır Atık</b> ↪ Türkiye</p> <p>İsrafın önlenmesini ve kaynakların daha verimli kullanılmasını hedeflemektedir.</p> <p><u>Başarı unsurları</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↪ Farkındalığın artırılması</li> <li>↪ Kaynakların sürdürülebilir ve bilinçli bir şekilde kullanımını ve atıkların geri dönüştürülmesinin sağlanması</li> <li>↪ Enerji üretiminin artırılması</li> </ul> <p><a href="https://www.aa.com.tr/en">https://www.aa.com.tr/en</a></p>