



[ACTION] Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών και Εκπροσώπων Τοπικών Κοινοτήτων για Δράση στην Κλιματική Αλλαγή

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

CEDRU & AEVA, Μάιος 2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 'ACTION': σύνοψη	2
ΓΡΑΦΗΜΑ 1	2
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 'ACTION': σχεδιογράφημα	3
ΓΡΑΦΗΜΑ 2	3
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: διαμόρφωση κλιματικής δράσης	4
ΓΡΑΦΗΜΑ 3	4
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: μετάβαση σε οργανισμό 'έτοιμο για το κλίμα'	5
ΓΡΑΦΗΜΑ 4	5
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: ανάληψη δράσης για το κλίμα	6
ΓΡΑΦΗΜΑ 5	6
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: προχωρώντας περαιτέρω στη δράση για το κλίμα	7
ΓΡΑΦΗΜΑ 6	7

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 'ACTION': σύνοψη ΓΡΑΦΗΜΑ 1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 'ACTION'

☞ Η Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το Κλίμα, COP24, που πραγματοποιήθηκε τον Δεκέμβριο του 2018, αφιέρωσε μια Θεματική Ημέρα στην εκπαίδευση και τον κεντρικό ρόλο που διαδραματίζει στις παγκόσμιες αντιδράσεις στην κλιματική αλλαγή

☞ Η εκπαίδευση έχει δύο προφανείς επιπτώσεις στην καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής. Πρώτον, επηρεάζει τη γενική ευαισθητοποίηση των ατόμων για το ζήτημα και, δεύτερον, καθορίζει πόσο ικανά είναι να αναπτύξουν τις απαραίτητες λύσεις και καινοτομίες για να ξεπεράσουν την κλιματική αλλαγή

☞ Ωστόσο, υπάρχει ένα ανησυχητικό χάσμα μεταξύ ευαισθητοποίησης και δράσης για την κλιματική αλλαγή. Για να γεφυρώσει αυτό το κενό, το έργο ACTION ανέπτυξε ένα ολιστικό πλαίσιο για να ενισχύσει την ανάπτυξη μιας προσέγγισης ολόκληρου του οργανισμού σχετικά με τη δράση για το κλίμα, δημιουργώντας το υπόβαθρο έτσι ώστε οι πάροχοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ), οι τοπικές αρχές και οι ΜΚΟ να μπορούν να καθορίσουν και να εφαρμόσουν κατάλληλα σχέδια δράσης για την εκπαίδευση στην αλλαγή του κλίματος

Το πλαίσιο οργανώνεται σε τέσσερα μέρη:

❶ **Η διαμόρφωση δράσης για το κλίμα:** εξηγεί γιατί οι πάροχοι ΕΕΚ, οι τοπικές αρχές και οι ΜΚΟ πρέπει να ενεργούν στην εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή, εισάγοντας τους στόχους για τη βιώσιμη ανάπτυξη (sustainable development goals/ SDGs) και κοινές ερωτήσεις (FAQs) σχετικά με τη δράση για το κλίμα

❷ **Η μετάβαση ενός οργανισμού σε οργανισμό 'έτοιμου για το κλίμα':** εξηγεί γιατί η ανάγκη μιας προσέγγισης ολόκληρης της οργάνωσης στη δράση για το κλίμα είναι σημαντική, περιγράφοντας πώς οι οργανισμοί μπορούν να σχεδιάσουν, να εφαρμόσουν και να αξιολογήσουν τις δικές τους στρατηγικές, οράματα και δράσεις για την κλιματική αλλαγή

❸ **Η είσοδος στη δράση για το κλίμα:** εξηγεί πώς οι οργανισμοί μπορούν να ενεργήσουν καλύτερα λαμβάνοντας υπόψη την οργανωτική διακυβέρνηση, τις προσεγγίσεις εκπαίδευσης και ενδυνάμωσης και τη συμμετοχή των τοπικών ενδιαφερομένων

❹ **Προχωρώντας περαιτέρω στη δράση για το κλίμα:** εξηγεί πώς να χρησιμοποιείτε τον έλεγχο και το σημείο αναφοράς ως εργαλεία για την επίτευξη της ωριμότητας μιας κουλτούρας αειφορίας ολόκληρου του οργανισμού

ΠΡΑΚΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ 'ACTION'

Εξετάζοντας τις ακόλουθες συμβουλές εφαρμογής:

Συμβουλή 1 Μάθετε και καταλάβετε τι είναι η κλιματική αλλαγή

Συμβουλή 2 Προσαρμόστε μια προσέγγιση ολόκληρου του οργανισμού για να αναπτύξετε μια κουλτούρα αειφορίας

Συμβουλή 3 Δημιουργήστε την ομάδα σας για την κλιματική αλλαγή

Συμβουλή 4 Αλληλεπιδράστε με τους τοπικούς φορείς και το δίκτυό σας

Συμβουλή 5 Σκεφτείτε δράσεις που είναι ρεαλιστικές

Συμβουλή 6 Υιοθέτηση των Οδηγιών Παρακολούθησης ACTION

Συμβουλή 7 Ανακαλύψτε ξανά τον τροχό: καλές πρακτικές - ορόσημα

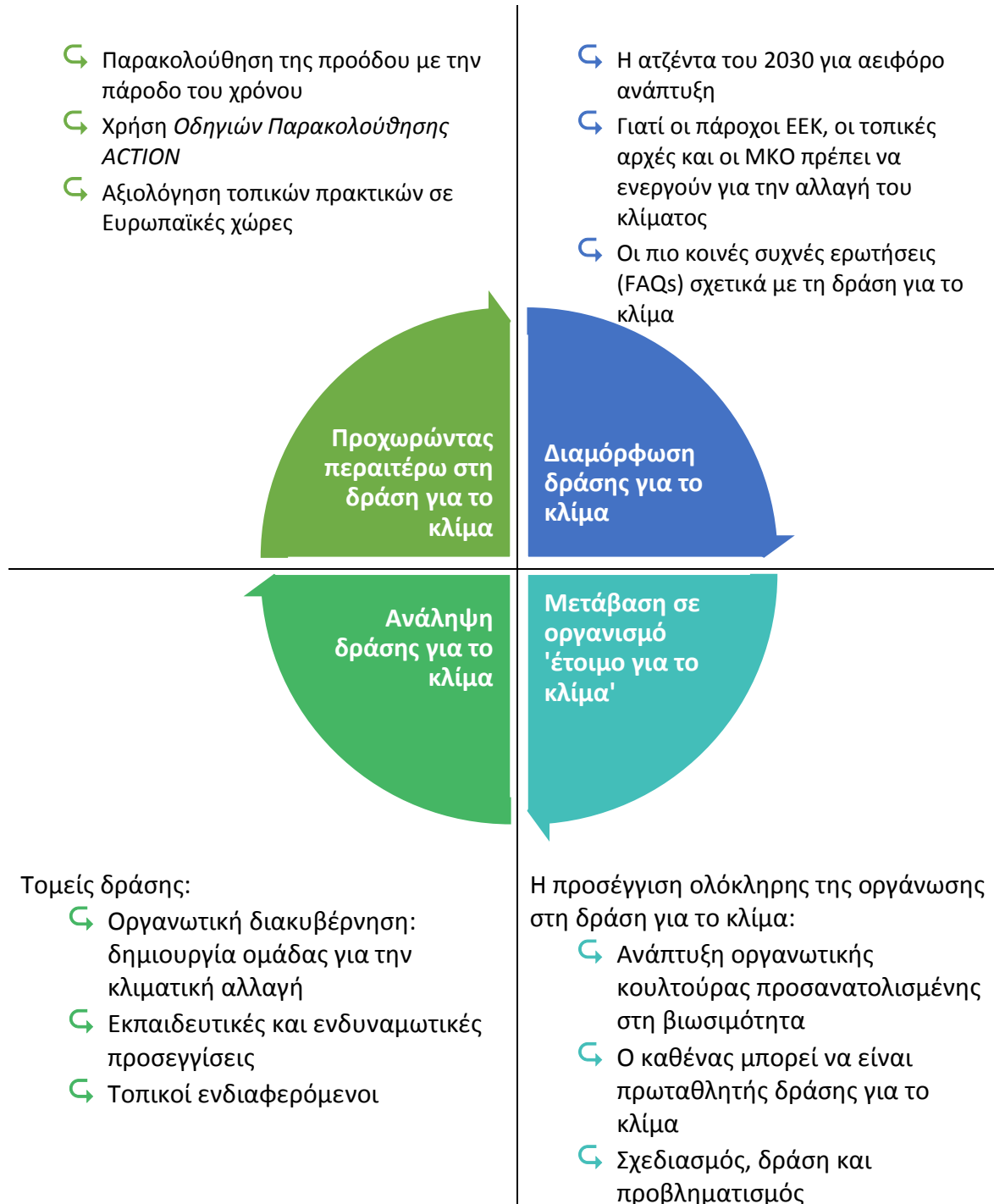
Συμβουλή 8 Ενδυναμώστε τους εκπαιδευτικούς και τους ηγέτες της κοινότητάς σας χρησιμοποιώντας το βοηθητικό υλικό και τις πηγές του έργου ACTION: εκπαιδευτικό πρόγραμμα, εκπαιδευτικό πακέτο, πλατφόρμα ηλεκτρονικής εκπαίδευσης και εφαρμογών για κινητά, βίντεο μελέτης περιπτώσεων

Συμβουλή 9 Γίνετε οργανισμός - πρωταθλητής δράσης για το κλίμα!

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ 'ACTION'

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 'ACTION': σχεδιογράφημα

ΓΡΑΦΗΜΑ 2



ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: διαμόρφωση κλιματικής δράσης

ΓΡΑΦΗΜΑ 3

ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ	
ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΑΤΖΕΝΤΑ 2030 ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ;	
- Η ανθρωπότητα αντιμετωπίζει μια σοβαρή κλιματική κρίση, η οποία θα έχει αντίκτυπο σε ολόκληρο τον κόσμο κατά τον 21ο αιώνα και μετά. - Το 2015, οι παγκόσμιοι ηγέτες υιοθέτησαν την Ατζέντα του 2030 για την αειφόρο ανάπτυξη, ένα σύνολο 17 φιλόδοξων στόχων για την αντιμετώπιση κοινών προκλήσεων σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο. Η Ατζέντα του 2030 περιλαμβάνει έναν ειδικό στόχο για τη δράση για το κλίμα (στόχος 13) και αναγνωρίζει επίσημα ότι η κλιματική κρίση συνδέεται με πολλά άλλα παγκόσμια ζητήματα. - Ο στόχος 13 για τη δράση για το κλίμα, καθώς και ο στόχος 4 για την ποιοτική εκπαίδευση και ο στόχος 11 για βιώσιμες πόλεις και κοινότητες, αναγνωρίζουν τη σημασία της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη δράση για την κλιματική αλλαγή, και τον ρόλο των εκπαιδευτικών φορέων, των τοπικών αρχών και των ΜΚΟ στην κλιματική αλλαγή, ενδυνάμωση των ανθρώπων και καθιστώντας τις πόλεις και τις τοπικές κοινότητες χωρίς αποκλεισμούς, δίκαιους, ανθεκτικούς και βιώσιμους.	
ΓΙΑΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΟΙ ΠΑΡΟΧΟΙ ΕΕΚ, ΟΙ ΤΟΠΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΜΚΟ ΝΑ ΔΡΑΣΟΥΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ;	
- Η κλιματική αλλαγή αποτελεί μια μοναδική πρόκληση και σε όλο τον κόσμο οι κοινότητες αντιμετωπίζουν νέους κινδύνους και πρέπει να τις αντιμετωπίσουν. Οι κοινότητες πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογούν μια σειρά αλληλεξαρτώμενων πτυχών και να αποφασίζουν για μια κατάλληλη πορεία δράσης. Τι θα ήταν αρκετό - και τι δεν θα ήταν αρκετό; Πρέπει να το κάνουμε με αυτόν ή με τον άλλο τρόπο; Η ικανότητά τους να χαρακτηρίζουν τέτοιου είδους σκέψεις και αποφάσεις είναι ουσιαστικά ένα εκπαιδευτικό ζήτημα. - Ο εκτεταμένος, παγκόσμιος αντίκτυπος της κλιματικής αλλαγής καθιστά σαφές ότι η εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη πρέπει να περιλαμβάνει ένα ισχυρό στοιχείο δράσης για το κλίμα. - Οι πάροχοι ΕΕΚ, οι τοπικές αρχές και οι ΜΚΟ διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο βοηθώντας τα άτομα να κατανοήσουν τις αιτίες της αλλαγής του κλίματος, ώστε να μπορούν να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις και να λαμβάνουν τις κατάλληλες ενέργειες, και στην απόκτηση των απαραίτητων αξιών και δεξιοτήτων για να συμμετέχουν στη μετάβαση σε περισσότερο βιώσιμους τρόπους ζωής, πράσινες οικονομίες και βιώσιμες, ανθεκτικές στο κλίμα κοινωνίες.	
ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΠΙΟ ΚΟΙΝΕΣ ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ (FAQs) ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ;	
Ποια στοιχεία έχουμε για την κλιματική αλλαγή;	- μακροπρόθεσμα δεδομένα σχετικά με τα επίπεδα ατμοσφαιρικού CO₂ και την παγκόσμια θερμοκρασία, τη στάθμη της θάλασσας, την έκταση του πάγου, τα απολιθώματα και την κατανομή των ειδών - αυτά τα δεδομένα, δείχνουν μια ισχυρή συσχέτιση μεταξύ των επιπέδων CO₂ και της θερμοκρασίας - καθώς όλα τα μέρη του παγκόσμιου κλίματος είναι συνδεδεμένα, τα τρέχοντα επιστημονικά μοντέλα δείχνουν πώς οι αλλαγές που προκαλούνται από τη θέρμανση μπορούν να επηρεάσουν ολόκληρο το σύστημα
Τι είναι...;	Η κλιματική αλλαγή είναι μια μακροπρόθεσμη αλλαγή στο παγκόσμιο ή περιφερειακό κλίμα Ο μετριασμός της κλιματικής αλλαγής σημαίνει αντιμετώπιση των αιτιών και ελαχιστοποίηση των πιθανών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής Η προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή εξετάζει πώς να μειώσει τις αρνητικές επιπτώσεις που έχει η κλιματική αλλαγή και πώς να εκμεταλλευτεί τυχόν ευκαιρίες που προκύπτουν Η κλιματική δράση σημαίνει εντατικοποιημένες προσπάθειες για τη μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου και την ενίσχυση της ανθεκτικότητας και της προσαρμοστικής ικανότητας στις επιπτώσεις που προκαλούνται από το κλίμα, συμπεριλαμβανομένων: κινδύνων που σχετίζονται με το κλίμα σε όλες τις χώρες, ενσωμάτωση μέτρων για την κλιματική αλλαγή στις εθνικές πολιτικές, στρατηγικές και προγραμματισμό, βελτίωση της εκπαίδευσης, της ευαισθητοποίησης και της ανθρώπινης και θεσμικής ικανότητας όσον αφορά τον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής, την προσαρμογή, τη μείωση των επιπτώσεων και την έγκαιρη προειδοποίηση
Γιατί έχει σημασία η Συμφωνία του Παρισιού;	Επειδή: - καθορίζει ένα παγκόσμιο πλαίσιο για την αποφυγή επικίνδυνων κλιματικών αλλαγών περιορίζοντας την υπερθέρμανση του πλανήτη σε πολύ κάτω από τους 2 ° C και συνεχίζοντας τις προσπάθειες για τον περιορισμό του στους 1,5 ° C - στοχεύει στην ενίσχυση της ικανότητας των χωρών να αντιμετωπίζουν τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και να τις υποστηρίζουν στις προσπάθειές τους - υπογραμμίζει τη σημασία της συνεργασίας σε όλα τα επίπεδα, από την τοπική έως τη διεθνή συνεργασία, και την ανάγκη ενίσχυσης της ατομικής και συλλογικής δράσης για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής
Τι είναι η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία;	Η πρώτη ουδέτερη-για-το-κλίμα ήπειρος έως το 2050 είναι η δέσμευση πίσω από την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία, ένας χάρτης πορείας για τη βιώσιμη οικονομία της ΕΕ. Αυτό θα συμβεί μετατρέποντας τις κλιματικές και περιβαλλοντικές προκλήσεις σε ευκαιρίες σε όλους τους τομείς πολιτικής, κάνοντας τη μετάβαση δίκαιη και χωρίς αποκλεισμούς για όλους και εφαρμόζοντας δράσεις για: - αποκατάσταση της βιοποικιλότητας και μείωση της ρύπανσης - ενίσχυση της αποτελεσματικής χρήσης των πόρων μεταβαίνοντας σε μια καθαρή, κυκλική οικονομία

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: μετάβαση σε οργανισμό 'έτοιμο για το κλίμα'

ΓΡΑΦΗΜΑ 4

ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ 'ΕΤΟΙΜΟ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ'		
Η ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΟΛΟΚΛΗΡΟΥ ΤΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ		
- Η προσέγγιση ολόκληρου του οργανισμού στην κλιματική αλλαγή σημαίνει ότι ένας πάροχος ΕΕΚ, μια τοπική αρχή ή μια ΜΚΟ περιλαμβάνει δράση για τη μείωση της κλιματικής αλλαγής σε κάθε πτυχή της οργανωτικής ζωής - Περιλαμβάνει θεσμική διακυβέρνηση, προσωπικό αναβάθμισης, διδακτικό περιεχόμενο και μεθοδολογία, διαχείριση εγκαταστάσεων καθώς και συνεργασία με τοπικούς εταίρους και ευρύτερες κοινότητες - Η ενεργός συμμετοχή όλων των εσωτερικών και εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών στον προβληματισμό και τη δράση για την αλλαγή του κλίματος είναι το κλειδί για την επιτυχή εφαρμογή της προσέγγισης ολόκληρης της οργάνωσης		
Σημαντικά ζητήματα		
Η γνώση και η καλή θέληση σπάνια είναι αρκετά για να επιτευχθεί αλλαγή ολόκληρου του οργανισμού. Η εμπειρία σε όλο τον κόσμο υποδηλώνει ότι τα έργα δράσης για το κλίμα είναι πιθανότερο να είναι επιτυχημένα όταν προέρχονται από: - Πειραμένο και αφοσιωμένο διευθυντή/διαχειριστή - Εμπειρογνώμους, με τη μορφή καλά εκπαιδευμένου προσωπικού και πρόσβαση σε εξωτερικούς εμπειρογνώμονες - Αφοσιωμένους διαμεσολαβητές για τη διαχείριση της διαδικασίας - Υποστηρικτικό υλικό και μαθησιακούς πόρους - Επαρκή μακροπρόθεσμη χρηματοδότηση		
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΙΑΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΕΝΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ	Ο ΚΑΘΕΝΑΣ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ
- Ένας οργανισμός με κουλτούρα αειφορίας είναι ένας οργανισμός στον οποίο οι εσωτερικοί και εξωτερικοί φορείς έχουν κοινές αξίες και πεποιθήσεις σχετικά με τη σημασία της ανάληψης δράσης για μια πιο βιώσιμη κοινωνία - Η φροντίδα του περιβάλλοντος και η συμβολή στη μείωση της κλιματικής αλλαγής αποτελεί αναπόσπαστο μέρος αυτού. Ως εκ τούτου, ο καθορισμός της κλιματικής δράσης για τον οργανισμό σας είναι μέρος της ανάπτυξης μιας κουλτούρας αειφορίας - Ορισμένοι οργανισμοί βλέπουν την κλιματική δράση ως κλειδί για να «διαδραματίσουν τον ρόλο τους» για τη φροντίδα του πλανήτη. Για άλλους οργανισμούς, πρόκειται για την αντιμετώπιση ζητημάτων που τα επηρεάζουν άμεσα - Μόλις αναπτυχθεί μια βιώσιμη κουλτούρα, πρέπει να εφαρμοστεί στην καθημερινή ζωή του οργανισμού. Επομένως, πρέπει να αντικατοπτρίζεται σε στρατηγικά σχέδια, πολιτικές, διαδικασίες, οδηγίες, προϋπολογισμούς και στο έργο των εσωτερικών ομάδων	- Όλοι στον οργανισμό σας έχουν να παίξουν κάποιο ρόλο - Στην πραγματικότητα, αυτό είναι ένα καθοριστικό χαρακτηριστικό της προσέγγισης ολόκληρης της οργάνωσης. Σε πρακτικό επίπεδο, η συμμετοχή ολόκληρου του οργανισμού βοηθά στην κοινή χρήση του φόρτου εργασίας. Σε βαθύτερο επίπεδο, μια προσέγγιση χωρίς αποκλεισμούς συγκεντρώνει μια ποικιλία δεξιοτήτων, γνώσεων και απόψεων για να προσεγγίσει το θέμα από μια πραγματικά ολιστική γωνία και ενισχύει τη δέσμευση με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς να διατηρήσουν τα έργα δράσης για το κλίμα με την πάροδο του χρόνου. - Επίσης, με τη συμμετοχή όλων, δίνεται σε όλους η ευκαιρία να αποκτήσουν γνώσεις και να αναπτύξουν δεξιότητες που απαιτούνται για τη δημιουργία ενός πιο βιώσιμου οργανισμού	- Ο οργανισμός σας πιθανώς ήδη εκτελεί ορισμένες δραστηριότητες δράσης για το κλίμα - Ίσως ο οργανισμός σας να έχει λάβει μέτρα για να μειώσει την κατανάλωση ενέργειας ή νερού - Αλλά τι άλλο μπορεί να κάνει ο οργανισμός σας για να μειώσει την κλιματική αλλαγή και πώς μπορεί να ενισχύσει τις υπάρχουσες πρωτοβουλίες και να ξεκινήσει νέα δράση; - Η δέσμευση για συνεχή βελτίωση μέσω προσηκτικού σχεδιασμού, δράσης και προβληματισμού είναι αυτό που καθορίζει την προσέγγιση ολόκληρης της οργάνωσης - Εξετάστε το ενδεχόμενο να χρησιμοποιήσετε, για παράδειγμα, τη μεθοδολογία PDCA (Plan-Do-Check-Act) και να συνεργαστείτε με την ομάδα δράσης για το κλίμα για να σχεδιάσετε, να ενεργήσετε, να σκεφτείτε και να αναθεωρήσετε τις δραστηριότητές σας για την κλιματική δράση
Σημαντικά ζητήματα	Σημαντικά ζητήματα	Σημαντικά ζητήματα
- Είναι η δράση για το κλίμα μέρος του στρατηγικού σχεδίου του οργανισμού σας; - Έχει συμφωνήσει ο οργανισμός σας για περιβαλλοντικές, κοινωνικές, πολιτιστικές και οικονομικές αξίες; - Ο οργανισμός σας προωθεί έργα δράσης για το κλίμα; - Ο οργανισμός σας δίνει χρόνο στο προσωπικό να προβληματιστεί σχετικά με ζητήματα και εμπειρίες δράσης για το κλίμα;	- Έχουν όλοι τα μέσα που χρειάζονται για να ενεργήσουν στις αποφάσεις; - Μπορούν όλοι να δουν τον αντίκτυπό τους στο τελικό αποτέλεσμα των σχεδίων δράσης για το κλίμα; - Αισθάνονται όλοι ότι κατανοούν πραγματικά τα ζητήματα;	- Πώς να παρακινήσετε και να εξοπλίσετε όλους για να εμπλακούν; - Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος δράσης; - Πώς να συλλέγετε δεδομένα; - Πώς να προσαρμόσετε και να ξεκινήσετε νέες δράσεις;

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: ανάληψη δράσης για το κλίμα

ΓΡΑΦΗΜΑ 5

ΑΝΑΛΗΨΗ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ		
ΤΟΜΕΙΣ ΔΡΑΣΗΣ		
- Οι οργανισμοί ξεκινούν συχνά το ταξίδι του μετασχηματισμού ολόκληρου του οργανισμού εστιάζοντας σε αλλαγές σε έναν ή δύο τομείς δράσης - Τελικά, ωστόσο, ο στόχος μιας προσέγγισης ολόκληρης της οργάνωσης είναι η ενσωμάτωση της δράσης για το κλίμα και στους τρεις τομείς - Η προσέγγιση ολόκληρης της οργάνωσης σημαίνει την εξέταση της κλιματικής αλλαγής κατά τον σχεδιασμό όλων των πτυχών του οργανισμού - Η αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής είναι περίπλοκη. Περιβαλλοντικά, οικονομικά, κοινωνικά, πολιτιστικά, ηθικά, πολιτικά, επιστημονικά και τεχνολογικά ζητήματα μπαίνουν στο παιχνίδι		
ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΔΥΝΑΜΩΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	ΤΟΠΙΚΟΙ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΕΝΟΙ
- Όλοι στον οργανισμό σας πρέπει να διαδραματίσουν ρόλο στην προσπάθεια επίτευξης των στόχων δράσης του οργανισμού σας για το κλίμα - Ωστόσο, η κοινή χρήση ρόλων και ευθυνών είναι σημαντική για να είστε αποτελεσματικοί - Ένας τρόπος είναι η δημιουργία μιας ομάδας δράσης για το κλίμα για το συντονισμό της κλιματικής εργασίας του οργανισμού σας - Ο ρόλος της ομάδας είναι ο συντονισμός της ανάπτυξης, της εφαρμογής και της αναθεώρησης του σχεδίου δράσης για το κλίμα στον οργανισμό σας σε συνεννόηση με όλους τους άλλους ενδιαφερόμενους - Αυτό περιλαμβάνει αρκετές αρχικές συναντήσεις για τον προγραμματισμό των έργων και των ενεργειών σας, καθώς και συναντήσεις καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου για να εκτιμήσετε την πρόδοό σας και να προσαρμόσετε το σχέδιό σας ανάλογα με τις ανάγκες	- Στον περίπλοκο, συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο μας, δεν αρκεί να καλλιεργούμε συγκεκριμένες ιδέες που υποστηρίζονται από ειδικούς σχετικά με τη δράση για το κλίμα - Απαιτείται ενίσχυση των κριτικών, δημιουργικών και μελλοντικών δεξιοτήτων σκέψης και η συνεργατική μάθηση μπορεί να βοηθήσει σε σημαντικό βαθμό - Στην συνεργατική μάθηση, οι μαθητές συνεργάζονται με άτομα από διαφορετικά υπόβαθρα με διαφορετικές αξίες και προοπτικές για να βρουν απαντήσεις σε πολύπλοκες ερωτήσεις. Αυτό οδηγεί τους μαθητές να εξετάσουν διαφορετικούς τρόπους εξέτασης ζητημάτων, λύσεων και στρατηγικών πριν πάρουν μια θέση - Δεδομένου του επείγοντος της κλιματικής κρίσης, η μάθηση πρέπει να είναι προσανατολισμένη στη δράση, δηλαδή να επικεντρώνεται στην ενδυνάμωση	- Υπάρχουν πολλά που μπορούν να κάνουν οι οργανισμοί για να αναλάβουν δράση για το κλίμα. Ωστόσο, πολλά ζητήματα δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν μόνο από οργανισμούς και απαιτούν συνεργασία με εξωτερικούς φορείς - Η ανάπτυξη στενών συνεργασιών με την τοπική κοινότητα προσφέρει την ευκαιρία σύνδεσης των δράσεων διαφορετικών παραγόντων που λειτουργούν σε διαφορετικές κλίμακες - Η προσαρμογή που βασίζεται στην κοινότητα στην αλλαγή του κλίματος επικεντρώνεται στη συμμετοχή των τοπικών ενδιαφερομένων μερών για τη χρήση της δικής τους τεχνογνωσίας, πόρων και διαδικασιών λήψης αποφάσεων για ανάληψη δράσης
Σημαντικά ζητήματα	Σημαντικά ζητήματα	Σημαντικά ζητήματα
Ποιες είναι οι διαφορετικές δεξιότητες που πρέπει να συγκεντρώσει η ομάδα για την κλιματική αλλαγή; - Συμπεριλάβετε εκπροσώπους με διαφορετικό υπόβαθρο, φύλο, ηλικίες, θέσεις - Ζητήστε εκπροσώπους από όλα τα μέρη της κοινότητας του οργανισμού - Προσκαλέστε άτομα και οργανισμούς στην τοπική σας κοινότητα που ενδέχεται να επηρεαστούν από τα έργα του οργανισμού σας και που ενδέχεται να παρέχουν τεχνική εμπειρογνομosύνη και άλλη υποστήριξη για τις μελλοντικές σας πρωτοβουλίες - Όπου είναι δυνατόν, τα μέλη της ομάδας δράσης για το κλίμα πρέπει να εκλέγονται και όχι να ορίζονται, ώστε να μπορούν να μιλούν και να ενεργούν εξ ονόματος της ομάδας που εκπροσωπούν, να τους συμβουλεύουν και να τους κινητοποιούν	Ποιες προοπτικές πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά την εξέταση της κλιματικής αλλαγής; - Τοπικές και παγκόσμιες προοπτικές - Προοπτικές για το φύλο - Προηγούμενες, τρέχουσες και μελλοντικές προοπτικές - Συναισθηματικές, βασισμένες στην αξία και προοπτικές βάσει γεγονότων - Ανθρώπινη και μη ανθρώπινη προοπτική - Προοπτικές τόσο ισχυρών όσο και περιθωριοποιημένων ατόμων, ομάδων και χωρών Ποια είναι τα τρία μέρη που επιτρέπουν στα άτομα να αναλάβουν δράση; - Μαθαίνοντας για τη δράση: παρέχετε τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να είναι επιτυχής - Μαθαίνοντας μέσω δράσης: ζητήστε τους να επιλέξουν, να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν έργα δράσης για το κλίμα - Μαθαίνοντας από τη δράση: αναλογιστείτε τι πέτυχαν, τι έμαθαν και τι θα έκαναν διαφορετικά την επόμενη φορά	Ποιος μπορεί να συνεργαστεί με τον οργανισμό σας; - Άτομα, οικογένειες, μέλη της κοινότητας - Ειδικοί - Εκπαιδευτικοί πάροχοι - Κοινωνικά κέντρα - Τοπικές ενώσεις, συμπεριλαμβανομένων των ΜΚΟ και των ΟΚΠ - Τοπικές επιχειρήσεις - Τοπικές περιβαλλοντικές ομάδες - Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης - Κυβερνητικοί υπάλληλοι και υπηρεσίες - Εθνικά και διεθνή δίκτυα

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: προχωρώντας περαιτέρω στη δράση για το κλίμα

ΓΡΑΦΗΜΑ 6

ΠΡΟΧΩΡΩΝΤΑΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ		
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΑ		
- Μόλις αναπτυχθεί η κουλτούρα αειφορίας ολόκληρης της οργάνωσης και ληφθούν μέτρα για το κλίμα, είναι σημαντικό να παρακολουθείτε την πρόοδό σας με την πάροδο του χρόνου - Η παρακολούθηση παρέχει ένα συστηματικό και μακροπρόθεσμο μέσο με το οποίο ο οργανισμός σας μπορεί να συγκεντρώσει πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο που έχει σημειωθεί και να βοηθήσει στην αξιολόγηση, τον προβληματισμό, την αναθεώρηση και ενδεχομένως να αναπτύξει περαιτέρω την κλιματική δράση - Οι Οδηγίες Παρακολούθησης ACTION είναι διαθέσιμες για να βοηθήσουν τους παρόχους ΕΕΚ, τις τοπικές αρχές και τις ΜΚΟ να αξιολογήσουν καλύτερα και να σχεδιάσουν δράση για το κλίμα. Δείχνει σαφώς τα κριτήρια επίτευξης σε τέσσερις διαστάσεις - άτομα, έργα, πρακτικές και μέρη -, το καθένα περιλαμβάνει δείκτες που εμπίπτουν σε ένα σύνολο πέντε σταδίων της επιθυμητής οργανωτικής ωριμότητας (έλλειψη, έναρξη, καθιέρωση, ανάπτυξη και διατήρηση)		
ΤΟΠΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ - ΟΡΟΣΗΜΑ		
- Η συγκριτική αξιολόγηση καλών πρακτικών σχετικά με τη δράση για το κλίμα μπορεί να βοηθήσει τους παρόχους ΕΕΚ, τις τοπικές αρχές και τις ΜΚΟ όχι μόνο να εμπνευστούν, αλλά και να αξιολογήσουν τη διαδικασία των δικών τους κλιματικών δράσεων σε σχέση με αυτό που έχει λειτουργήσει για άλλους οργανισμούς στο παρελθόν - Οι ακόλουθες καλές πρακτικές είναι αντιπροσωπευτικές των συμμετεχουσών χωρών του έργου ACTION και έχουν κοινό επίκεντρο τις πρωτοβουλίες για την αειφορική εκπαίδευση και την ανάπτυξη των τοπικών κοινοτήτων - για περισσότερες πληροφορίες, συμβουλευτείτε τη Συλλογή Τοπικών Πρακτικών-Ορόσημων ACTION		
ΠΑΡΟΧΟΙ ΕΕΚ	ΤΟΠΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	ΜΚΟ
Climate School Be.At  Ελλάδα Αύξηση της ευαισθητοποίησης για την κλιματική αλλαγή και την κατανάλωση ενέργειας στα σχολεία <u>Παράγοντες επιτυχίας</u> - αύξηση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης στη σχολική κοινότητα - προώθηση της αλλαγής των κακών συνηθειών που χρησιμοποιούνται σε σχολεία ή / και στο σπίτι http://www.euki.de/en	Communauté Communes Sud  Γαλλία Αύξηση της ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινότητας για τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής <u>Παράγοντες επιτυχίας</u> - προώθηση των αλλαγών συμπεριφοράς στον τοπικό πληθυσμό - αυξημένη ευαισθητοποίηση σχετικά με τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής https://cc-sudcorse.fr	Green Dot Cyprus  Κύπρος Παροχή του πρώτου συστήματος συλλογικής συμμόρφωσης για συσκευασίες και απορρίμματα συσκευασίας <u>Παράγοντες επιτυχίας</u> - προώθηση στόχων ανάκτησης και ανακύκλωσης - προώθηση της αποτελεσματικότερης αξιοποίησης των πόρων - προώθηση ορθών στάσεων και συνηθειών http://greendot.com.cy/en
Rediscovery Centre  Ιρλανδία Συνδέοντας ανθρώπους, ιδέες και πόρους, υποστηρίζουν μια πιο πράσινη διαβίωση χαμηλών εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα, μέσω ενός δημιουργικού κινήματος <u>Παράγοντες επιτυχίας</u> - δημιουργία ευκαιριών κατάρτισης και απασχόλησης για τους μακροχρόνια ανέργους - προώθηση της αλλαγής συμπεριφοράς σε σχέση με τη διαχείριση των πόρων και την αποτελεσματικότητα http://www.rediscoverycentre.ie	Quarteira Lab  Πορτογαλία Κινητοποίηση και ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για δοκιμή ενός συνόλου καινοτόμων, βιώσιμων και χωρίς αποκλεισμούς λύσεων <u>Παράγοντες επιτυχίας</u> - εφαρμογή λύσεων ήπιας κινητικότητας - μείωση της κατανάλωσης ενέργειας και των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου - προώθηση των αλλαγών συμπεριφοράς στην κοινότητα www.louleadapta.pt/quarteira-lab	Πολωνικός Οικολογικός Όμιλος-ΡΚΕ  Πολωνία Υποστήριξη της αειφόρου ανάπτυξης, εξοικονόμηση και βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και προστασία της ανθρώπινης ζωής και υγείας <u>Παράγοντες επιτυχίας</u> - αύξηση της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης στην κοινωνία - ανάπτυξη της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης - προώθηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας http://www.pke-zg.home.pl
Soil Flavoured Classrooms  Ισπανία Ανάπτυξη μιας διαδικασίας διδασκαλίας-μάθησης για εφαρμογή κλιματικής μάθησης <u>Παράγοντες επιτυχίας</u> - παιδαγωγική εμπειρία βασισμένη σε βιωματική μεθοδολογία - η κατάρτιση στα θέματα είναι όλο και πιο σημαντική για τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς https://www.isf.es	Building Design  Αγγλία Συμπεριλαμβανομένης της εκτίμησης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής κατά τη φάση σχεδιασμού <u>Παράγοντες επιτυχίας</u> - μειωμένο κόστος σε μελλοντικό κλίμα - ανάπτυξη πιο αποτελεσματικών κλιματικών εκπαιδευτικών κτιρίων http://e-planning.worcestershire.gov.uk	Zero Waste  Τουρκία Αποτροπή σπατάλης, αποτελεσματικότερη χρήση των πόρων <u>Παράγοντες επιτυχίας</u> - αύξηση της ευαισθητοποίησης - προώθηση βιώσιμης και συνειδητής χρήσης πόρων και ανάκτησης αποβλήτων - αύξηση της παραγωγής ενέργειας https://www.aa.com.tr/en

ACTION - Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και εκπροσώπων τοπικών κοινοτήτων για δράση στην κλιματική αλλαγή. Αριθμός έργου 2019-1-FR01-KA202-062201. Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.