

Οδηγίες Παρακολούθησης ACTION

Μέρος του Μεθοδολογικού Πλαισίου ACTION, αυτές Οδηγίες Παρακολούθησης είναι διαθέσιμες για να βοηθήσουν τους παρόχους Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ), τις τοπικές αρχές και τις ΜΚΟ να αξιολογήσουν καλύτερα και να σχεδιάσουν δράση για το κλίμα. Υποδεικνύει σαφώς τα κριτήρια επίτευξης σε τέσσερις διαστάσεις - άτομα, έργα, πρακτικές και μέρος -, το καθένα περιλαμβάνει δείκτες που εμπίπτουν σε ένα σύνολο πέντε σταδίων της επιθυμητής οργανωτικής ωριμότητας (έλλειψη, έναρξη, καθιέρωση, ανάπτυξη και διατήρηση).

ΑΤΟΜΑ					
Διάσταση	Έλλειψη	Έναρξη	Καθιέρωση	Ανάπτυξη	Διατήρηση
Συνεργασία με όλες τις εμπλεκόμενες ομάδες	Έλλειψη συνεργατικών σχέσεων εργασίας	Επίγνωση της σημασίας των συνεργατικών εργασιακών σχέσεων	Υπάρχουν συνεργατικές εργασιακές σχέσεις μεταξύ ορισμένων ομάδων που εμπλέκονται	Υπάρχουν συνεργατικές εργασιακές σχέσεις μεταξύ των περισσότερων εμπλεκόμενων ομάδων	Υπάρχουν συνεργατικές εργασιακές σχέσεις μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων ομάδων
Αντανάκλαση της πολιτιστικής ποικιλομορφίας του οργανισμού και της κοινότητάς του	Δεν δίνεται προσοχή στην πολιτιστική ποικιλομορφία	Επίγνωση της ανάγκης να ληφθεί υπόψη η πολιτιστική ποικιλομορφία	Κάποια ανοχή και αποδοχή της πολιτιστικής ποικιλομορφίας	Αποδοχή, γνώση και προβολή της πολιτιστικής ποικιλομορφίας	Ευρεία γνώση, σεβασμός και γιορτή της πολιτιστικής ποικιλομορφίας
Αναγνώριση τοπικών / εθνικών σχεδίων ή / και στρατηγικών για την αλλαγή του κλίματος	Καμία αναγνώριση	Επίγνωση των σχεδίων και των στρατηγικών	Κάποια κατανόηση και αποδοχή	Κατανόηση, αποδοχή και ορισμένες σχετικές πρακτικές έχουν τεθεί σε εφαρμογή	Διαδεδομένες και ενσωματωμένες σχετικές πρακτικές
Κοινωνικές σχέσεις για μάθηση	Έλλειψη σχέσεων για μάθηση	Συνειδητοποίηση ότι οι σχέσεις της κοινότητας είναι επιθυμητές για μάθηση	Υπάρχουν κάποιες κοινότητες για μάθηση	Υπάρχουν πολλές κοινωνικές σχέσεις για μάθηση και υπάρχει δυνατότητα για περισσότερα	Υπάρχουν πολλαπλές, διαρκείς κοινωνικές σχέσεις για μάθηση σε διάφορα επίπεδα, με οργανωτική υποστήριξη
Συμμετοχή σε συμμετοχική βασική λήψη αποφάσεων	Καμία διαβούλευση	Συνειδητοποίηση ότι είναι επιθυμητή η διαβούλευση με ολόκληρο τον οργανισμό για βασικές αποφάσεις	Κάποια διαβούλευση μεταξύ ορισμένων ομάδων στη βασική λήψη αποφάσεων	Σημαντική διαβούλευση μεταξύ ομάδων για βασικές αποφάσεις	Η λήψη βασικών αποφάσεων γίνεται μέσω διαβούλευσης σε ολόκληρο τον οργανισμό
Συμμετοχή στη δράση για την αειφορία	Δεν αναλαμβάνεται δράση	Συνειδητοποίηση ότι οι δράσεις για τη βιωσιμότητα είναι επιθυμητές	Ορισμένες ενέργειες αναλαμβάνονται με αποσπασματικό τρόπο στον οργανισμό	Συντονισμένες δράσεις λαμβάνονται από ορισμένες ομάδες που είναι συνεπείς με ένα ολόκληρο οργανωτικό σχέδιο / όραμα	Οι συντονισμένες δράσεις λαμβάνονται σύμφωνα με ένα ολόκληρο οργανωτικό σχέδιο / όραμα που επιτρέπει σε όλα τα μέλη να συμμετέχουν

ATOMA					
Διάσταση	Έλλειψη	Έναρξη	Καθιέρωση	Ανάπτυξη	Διατήρηση
Υποστήριξη από ηγέτες οργανώσεων για την κλιματική δράση	Καμία υποστήριξη	Οι ηγέτες των οργανώσεων γνωρίζουν ότι πρέπει να υποστηρίξουν τη δράση για το κλίμα	Ορισμένοι ηγέτες του οργανισμού παρέχουν αποτελεσματική υποστήριξη που επιτρέπει ορισμένες πτυχές της δράσης για το κλίμα, αλλά όχι όλες	Όλοι οι ηγέτες του οργανισμού παρέχουν αποτελεσματική υποστήριξη που επιτρέπει ορισμένες πτυχές της δράσης για το κλίμα	Όλοι οι ηγέτες του οργανισμού παρέχουν αποτελεσματική υποστήριξη που επιτρέπει όλες τις πτυχές της δράσης για το κλίμα
Συμμετοχή του προσωπικού στην επαγγελματική ανάπτυξη στη δράση για το κλίμα	Καμία επαγγελματική ανάπτυξη	Συνειδητοποίηση ότι η επαγγελματική ανάπτυξη στη δράση για το κλίμα είναι απαραίτητη	Η επαγγελματική ανάπτυξη που βασίζεται στην οργάνωση για όλο το προσωπικό γίνεται περιστασιακά σε εθελοντική βάση	Ουσιαστική επαγγελματική ανάπτυξη βασισμένη σε οργανισμούς λαμβάνει χώρα για όλο το προσωπικό	Το προσωπικό λειτουργεί ως μια κοινότητα μαθητών στην επαγγελματική τους ανάπτυξη για την κλιματική δράση
Αναγνώριση του οργανισμού ως μέρος μιας τοπικής, εθνικής και παγκόσμιας κοινότητας στη δράση για το κλίμα	Καμία σχολική προσέγγιση σε τοπικά, εθνικά ή παγκόσμια θέματα περιβάλλοντος / αειφορίας	Συνειδητοποίηση ότι ολόκληρος ο οργανισμός πρέπει να αναγνωρίσει τοπικά, εθνικά και παγκόσμια ζητήματα περιβάλλοντος / αειφορίας	Υπάρχει περιστασιακή αναγνώριση ολόκληρου του οργανισμού σε τοπικά, εθνικά και παγκόσμια περιβαλλοντικά ζητήματα	Υπάρχει συχνή αναγνώριση ολόκληρης της οργάνωσης της διασύνδεσης τοπικών, εθνικών και παγκόσμιων περιβαλλοντικών θεμάτων	Όλα τα μέλη του οργανισμού έχουν την ικανότητα να σκέφτονται παγκοσμίως και να ενεργούν τοπικά για το περιβάλλον ανάλογα με την ανάπτυξή τους
Εορτασμός ολόκληρων των επιτευγμάτων του οργανισμού στη δράση για το κλίμα	Κανένας κατάλληλος εορτασμός	Συνειδητοποίηση ότι τα επιτεύγματα πρέπει να γιορτάζονται κατάλληλα	Τα επιτεύγματα γιορτάζονται κατάλληλα από τους εμπλεκόμενους και τους ηγέτες των οργανώσεων	Τα επιτεύγματα γιορτάζονται κατάλληλα από ολόκληρο τον οργανισμό	Ειλικρινής, κατάλληλος και τακτικός εορτασμός των επιτευγμάτων
Προσανατολισμός νέων συνεργατών στη βιωσιμότητα του οργανισμού	Οι νέοι συνεργάτες δεν προσανατολίζονται στη βιωσιμότητα	Συνειδητοποίηση ότι οι νέοι συνεργάτες πρέπει να προσανατολιστούν στη βιωσιμότητα	Οι νέοι συνεργάτες προσανατολίζονται ελάχιστα στη βιωσιμότητα	Οι νέοι συνεργάτες είναι σαφώς προσανατολισμένοι στη βιωσιμότητα	Νέοι συνεργάτες υποστηρίζονται ενεργά για να κατανοήσουν και να παίξουν ρόλο στη βιωσιμότητα
Παρακολούθηση, αξιολόγηση και προβληματισμός	Ο οργανισμός δεν παρακολουθεί, δεν αξιολογεί ή αντανακλά τις κλιματικές δράσεις ή τις αρχές βιωσιμότητας	Συνειδητοποίηση ότι η παρακολούθηση, αξιολόγηση και προβληματισμός σχετικά με τη δράση και τη βιωσιμότητα του κλίματος είναι επιθυμητή	Ο οργανισμός παρακολουθεί, αξιολογεί και εξετάζει παράνομα ορισμένες πτυχές της δράσης του για το κλίμα και των βιώσιμων πρακτικών	Ο οργανισμός παρακολουθεί τακτικά, αξιολογεί και εξετάζει τις περισσότερες πτυχές της δράσης για το κλίμα και της αειφορίας και αρχίζει να χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα για να ενημερώσει τις μελλοντικές δράσεις	Η παρακολούθηση, η αξιολόγηση και ο προβληματισμός σχετικά με τη δράση για το κλίμα και την πρακτική αειφορίας είναι διεξοδική και συνεχής και χρησιμοποιείται για την ενημέρωση της μελλοντικής δράσης

ΕΡΓΑ					
Διάσταση	Έλλειψη	Έναρξη	Καθιέρωση	Ανάπτυξη	Διατήρηση
Ολοκληρωμένο οργανωτικό σχέδιο δράσης για το κλίμα	Δεν υπάρχει ολοκληρωμένο σχέδιο	Συνειδητοποίηση ότι απαιτείται ένα τεκμηριωμένο ολοκληρωμένο σχέδιο	Υπάρχει ένα ελάχιστο ολοκληρωμένο σχέδιο σε κάποια τεκμηριωμένη μορφή	Υπάρχει ένα ολοκληρωμένο σχέδιο που περιλαμβάνει ορισμένες επιχειρησιακές προθέσεις	Υπάρχει ένα τελειωτικό ολοκληρωμένο σχέδιο που περιλαμβάνει δράση για το κλίμα σε όλες τις πτυχές της οργανωτικής ζωής
Ανάπτυξη της συνοχής μεταξύ των μαθησιακών περιοχών και της εκπαίδευσης στην αλλαγή του κλίματος	Καμία συνοχή ή συνδέσεις μεταξύ περιοχών μάθησης και παροχής εκπαίδευσης στην αλλαγή του κλίματος	Συνειδητοποίηση ότι η συνοχή και οι σχέσεις μεταξύ των περιοχών μάθησης και της εκπαίδευσης στην αλλαγή του κλίματος είναι επιθυμητές	Υπάρχει κάποια συνοχή και συνδέσεις μεταξύ των περιοχών μάθησης και της παροχής εκπαίδευσης στην αλλαγή του κλίματος	Υπάρχουν αρκετές συνδέσεις σε ολόκληρο τον οργανισμό μεταξύ των περιοχών μάθησης, δίνοντας κάποια συνοχή στην παροχή εκπαίδευσης για την κλιματική αλλαγή	Γίνονται αποτελεσματικές συνδέσεις μεταξύ των περιοχών μάθησης και της εκπαίδευσης για την αλλαγή του κλίματος σε όλη τη σχολική εκπαίδευση, οδηγώντας σε συνεκτικές μεταβάσεις και διαδρομές για περαιτέρω μάθηση
Χρήση αποτελεσματικών παιδαγωγικών στην εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή για την ανάπτυξη ικανότητας δράσης στη βιωσιμότητα	Καμία χρήση αποτελεσματικών παιδαγωγικών	Συνειδητοποίηση ότι η χρήση αποτελεσματικών παιδαγωγικών για την ανάπτυξη ικανότητας δράσης στη βιωσιμότητα είναι επιθυμητή	Χρησιμοποιούνται αποτελεσματικές παιδαγωγικές για να αναπτύξουν κάποια ικανότητα δράσης στη βιωσιμότητα	Χρησιμοποιούνται αποτελεσματικές παιδαγωγικές για την ανάπτυξη πλήρους ικανότητας δράσης στη βιωσιμότητα	Ο οργανισμός χρησιμοποιεί αποτελεσματικές παιδαγωγικές για να αναπτύξει συγκεκριμένες κλιματικές δράσεις
Διευκόλυνση των μαθησιακών εμπειριών στη δράση του κλίματος σε μια ποικιλία ρυθμίσεων	Οι μαθησιακές εμπειρίες δεν διευκολύνονται σε μια ποικιλία ρυθμίσεων	Συνειδητοποίηση ότι είναι επιθυμητό να πραγματοποιούνται μαθησιακές εμπειρίες εντός και εκτός του οργανισμού	Ορισμένες μαθησιακές εμπειρίες διευκολύνονται σε μια ποικιλία ρυθμίσεων	Υπάρχουν πολλές μαθησιακές εμπειρίες που διευκολύνονται σε μια ποικιλία ρυθμίσεων	Οι μαθησιακές εμπειρίες ενθαρρύνονται και συμβαίνουν σε μια ποικιλία ρυθμίσεων, εντός και εκτός του οργανισμού
Διενέργεια αξιολόγησης που αναγνωρίζει την ανάπτυξη της ικανότητας δράσης στη βιωσιμότητα	Δεν υπάρχει αξιολόγηση	Συνειδητοποίηση ότι η αναγνώριση της ανάπτυξης της ικανότητας δράσης στη βιωσιμότητα είναι σημαντική	Κάποια αξιολόγηση σε συγκεκριμένο τομέα που εξετάζει την ανάπτυξη της ικανότητας δράσης στη βιωσιμότητα	Λαμβάνει χώρα ουσιαστική αξιολόγηση σε διαφορετικούς τομείς ή / και κάποια ανεξάρτητη αξιολόγηση που αναγνωρίζει την ανάπτυξη της ικανότητας δράσης στη βιωσιμότητα	Η ενσωματωμένη πρακτική αξιολόγησης λαμβάνει χώρα σε διάφορους τομείς και κάποια ανεξάρτητη αξιολόγηση που αναγνωρίζει την ανάπτυξη της ικανότητας δράσης στην αειφορία

ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ					
Διάσταση	Έλλειψη	Έναρξη	Καθιέρωση	Ανάπτυξη	Διατήρηση
Αξιοποίηση διαδικασιών προϋπολογισμού και αγορών βάσει αρχών αειφορίας	Οι διαδικασίες προϋπολογισμού και αγορών του οργανισμού δεν λαμβάνουν υπόψη τις αρχές της αειφορίας	Επίγνωση ότι οι διαδικασίες προϋπολογισμού και αγορών πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις αρχές της αειφορίας	Ο προϋπολογισμός και η αγορά σε επίπεδο οργανισμού λαμβάνουν κατά καιρούς υπόψη τις αρχές της αειφορίας	Οι αρχές αειφορίας καθοδηγούν πολλές πτυχές του προϋπολογισμού και των αγορών του οργανισμού	Οι αρχές της αειφορίας καθοδηγούν τον προϋπολογισμό και την αγορά όλων των οργανισμών
Διαθέτοντας οργανωτικές δομές υποστήριξης για την κλιματική δράση	Δεν υπάρχουν στοιχεία οργανωτικών δομών	Συνειδητοποίηση ότι χρειάζονται οργανωτικές δομές για την υποστήριξη της δράσης για το κλίμα	Οργανωτικές δομές που υποστηρίζουν τη δράση για το κλίμα σε ορισμένες περιοχές	Οργανωτικές δομές που υποστηρίζουν τη δράση για το κλίμα σε πολλούς τομείς	Ολοκληρωμένες οργανωτικές δομές που παρέχουν υποστήριξη για την κλιματική δράση σε όλους τους τομείς
Εξάσκηση βιώσιμης διαχείρισης πόρων	Δεν υπάρχουν στοιχεία αειφόρου διαχείρισης των πόρων	Επίγνωση της ανάγκης για βιώσιμη διαχείριση των πόρων	Ορισμένοι πόροι διαχειρίζονται όσο το δυνατόν πιο βιώσιμα	Οι περισσότεροι πόροι διαχειρίζονται όσο το δυνατόν πιο βιώσιμα	Όλοι οι πόροι διαχειρίζονται όσο το δυνατόν πιο βιώσιμα

ΜΕΡΟΣ					
Διάσταση	Έλλειψη	Έναρξη	Καθιέρωση	Ανάπτυξη	Διατήρηση
Χρήση μιας ποικιλίας φυσικών περιβαλλόντων για τυπική και άτυπη μάθηση	Ο οργανισμός δεν χρησιμοποιεί φυσικά περιβάλλοντα για τυπική και άτυπη μάθηση	Συνειδητοποίηση ότι η χρήση ποικίλων φυσικών περιβαλλόντων είναι σημαντική	Λίγα φυσικά περιβάλλοντα χρησιμοποιούνται για τυπική και άτυπη μάθηση	Διάφορα φυσικά περιβάλλοντα χρησιμοποιούνται για τυπική και άτυπη μάθηση	Ένα ευρύ φάσμα φυσικών περιβαλλόντων, συμπεριλαμβανομένων των τοπικών ενδιαφερομένων, χρησιμοποιείται για τυπική και άτυπη μάθηση
Ύπαρξη ποικιλίας φυσικών περιβαλλόντων που υποστηρίζουν τους ανθρώπους και τα οικοσυστήματα	Ο οργανισμός δεν διαθέτει ποικιλία φυσικών περιβαλλόντων που υποστηρίζουν ανθρώπους και οικοσυστήματα	Επίγνωση ότι μια ποικιλία φυσικών περιβαλλόντων είναι σημαντικό	Λίγα φυσικά περιβάλλοντα που υποστηρίζουν τους ανθρώπους και τα οικοσυστήματα	Υπάρχουν αρκετά φυσικά περιβάλλοντα που υποστηρίζουν τους ανθρώπους και τα οικοσυστήματα	Υπάρχει ένα ευρύ φάσμα φυσικών περιβαλλόντων που υποστηρίζουν τους ανθρώπους και τα οικοσυστήματα
Ανάπτυξη νέων και υφιστάμενων υποδομών οργάνωσης που ωφελούν το περιβάλλον	Οι υποδομές οργάνωσης δεν αντικατοπτρίζουν περιβαλλοντικές ή βιώσιμες αρχές	Συνειδητοποίηση ότι οι υποδομές πρέπει να ενσωματώνουν περιβαλλοντικές και βιώσιμες αρχές που ωφελούν το περιβάλλον	Την ανάπτυξη μερικών υποδομών που ενσωματώνουν περιβαλλοντικά και βιώσιμα χαρακτηριστικά	Την ανάπτυξη σημαντικού αριθμού υποδομών που ενσωματώνουν περιβαλλοντικά και βιώσιμα χαρακτηριστικά	Η ανάπτυξη όλων των υποδομών οργάνωσης βασίζεται σε υγιείς οικολογικές και βιώσιμες αρχές που είναι ενσωματωμένες στην εκπαίδευση για την αλλαγή του κλίματος