

Processo de Monitorização

O presente documento é parte integrante do **Quadro Metodológico ACTION** e visa apoiar os prestadores de EFP, as autoridades locais e as ONG a planearem e avaliarem adequadamente as ações que desenvolvem em matéria de ação climática. O processo de monitorização indica claramente os critérios para quatro dimensões de análise - pessoas, projetos, práticas e lugares -, cada uma delas englobando indicadores que se enquadram num conjunto de cinco fases da maturidade organizacional (ausência, início, estabelecimento, desenvolvimento e sustentação).

PESSOAS					
dimensão	ausência	início	estabelecimento	desenvolvimento	sustentação
trabalhar em colaboração entre todos os grupos envolvidos	sem relações de trabalho em colaboração	sensibilização para a importância das relações de trabalho em colaboração	existem relações de trabalho de colaboração entre alguns grupos envolvidos	existem relações de trabalho de colaboração entre a maioria dos grupos envolvidos	existem relações de trabalho de colaboração entre todos os grupos envolvidos
refletir a diversidade cultural da organização e da sua comunidade	não é dada qualquer atenção à diversidade cultural	consciência da necessidade de ter em consideração a diversidade cultural	alguma tolerância e aceitação da diversidade cultural	aceitação, conhecimento e manifestação da diversidade cultural	conhecimento generalizado, respeito e celebração da diversidade cultural
reconhecer os planos e/ou estratégias locais/nacionais para as alterações climáticas	nenhum reconhecimento	conhecimento dos planos e estratégias	alguma compreensão e aceitação dos planos e estratégias	compreensão, aceitação e algumas práticas afins em vigor dos planos e estratégias	Práticas generalizadas e incorporadas dos planos e estratégias
manter relações comunitárias para a aprendizagem	sem relações de aprendizagem	consciência que as relações comunitárias são desejáveis para a aprendizagem	existem algumas relações comunitárias para a aprendizagem	existem muitas relações comunitárias para a aprendizagem e há potencial para mais	existem relações comunitárias múltiplas e duradouras para a aprendizagem a vários níveis, com apoio organizacional
participar na tomada de decisões-chave	sem consulta	consciência de que é desejável a consulta de toda a organização sobre as decisões-chave	algumas consultas entre alguns grupos na tomada de decisões-chave	consultas consideráveis entre grupos sobre decisões-chave	a tomada de decisões-chave ocorre através de consultas em toda a organização
envolver em ações em prol da sustentabilidade	não foram tomadas quaisquer medidas	consciência de que são desejáveis ações em prol da sustentabilidade	algumas ações estão a ser realizadas de uma forma fragmentada	estão a ser tomadas medidas coordenadas por alguns grupos que são coerentes com todo o plano/visão da organização	estão a ser tomadas medidas coordenadas coerentes com todo um plano/visão da organização que permite a participação de todos os membros

PESSOAS					
dimensão	ausência	início	estabelecimento	desenvolvimento	sustentação
apoiar os líderes da organização para a ação climática	sem apoio	os líderes das organizações estão conscientes da necessidade de apoiar a ação climática	alguns líderes da organização prestam apoio eficaz que permite alguns aspetos da ação climática, mas não todos	todos os líderes da organização prestam um apoio eficaz que permite alguns aspetos da ação climática	todos os líderes da organização prestam um apoio eficaz que permite todos os aspetos da ação climática
envolver os colaboradores no desenvolvimento profissional na ação climática	sem desenvolvimento profissional	consciência da necessidade de desenvolvimento profissional em matéria de ações climáticas para os colaboradores	desenvolvimento profissional baseado na organização para todos os colaboradores ocorre ocasionalmente, numa base voluntária	desenvolvimento profissional substancial para todos os colaboradores	os colaboradores estão num contexto de aprendizagem para o seu desenvolvimento profissional ao nível da ação climática
reconhecer a organização como parte de uma comunidade local, nacional e global na ação climática	nenhuma abordagem global das questões ambientais/de sustentabilidade ao nível local, nacional ou global	consciência de que a organização precisa de reconhecer as questões ambientais/de sustentabilidade ao nível local, nacional ou global	há, ocasionalmente, o reconhecimento por toda a organização das questões ambientais/de sustentabilidade ao nível local, nacional ou global	é frequente toda a organização reconhecer a relevância das questões ambientais/de sustentabilidade ao nível local, nacional ou global	todos os membros da organização têm a capacidade de pensar globalmente e agir localmente em prol do ambiente, conforme adequado ao seu desenvolvimento
comemorar as realizações de toda a organização na ação climática	nenhuma comemoração apropriada	consciência de que as realizações devem ser devidamente comemoradas	realizações são devidamente comemoração por todos os envolvidos e pelos líderes da organização	realizações são devidamente comemoração por toda a organização	comemoração, adequada e regular das realizações
orientar os novos colaboradores para a sustentabilidade na organização	os novos colaboradores não estão a ser orientados para a sustentabilidade	consciência que os novos colaboradores devem ser orientados para a sustentabilidade	novos colaboradores estão minimamente orientados para a sustentabilidade	novos colaboradores estão claramente orientados para a sustentabilidade	novos colaboradores são ativamente apoiados para compreenderem e desempenharem um papel ao nível da sustentabilidade
acompanhar, avaliar e refletir	organização não monitoriza, avalia ou reflete sobre as ações climáticas ou sobre os princípios de sustentabilidade	consciência de que é desejável monitorizar, avaliar e refletir sobre a ação climática e a sustentabilidade	organização está a monitorizar, avaliar e refletir de forma irregular sobre alguns aspetos da sua ação climática e práticas sustentáveis	organização está a monitorizar, avaliar e refletir regularmente sobre a maioria dos aspetos da ação climática e da sustentabilidade e a começar a utilizar os resultados para as ações futuras	monitorização, avaliação e reflexão sobre a ação climática e práticas de sustentabilidade são exaustivas e contínuas e utilizadas para as ações futuras

PROJETOS					
dimensão	ausência	início	estabelecimento	desenvolvimento	sustentação
ter um plano de organização completo para a ação climática	não existe um plano completo	consciência de que é necessário um plano completo	existe um plano mínimo, de alguma forma documentado	existe um plano, incluindo algumas intenções operacionais	existe um plano global que envolve a ação climática em todos os aspetos da vida organizacional
desenvolver a coerência entre as áreas de aprendizagem e a oferta de educação sobre as alterações climáticas	ausência de coerência ou de ligações entre as áreas de aprendizagem e a oferta de educação sobre as alterações climáticas	consciência que é desejável coerência e ligações entre as áreas de aprendizagem e a oferta de educação sobre as alterações climáticas	existe alguma coerência e ligações entre as áreas de aprendizagem e a oferta de educação no domínio das alterações climáticas	estão a ser feitas várias ligações entre áreas de aprendizagem, dando alguma coerência à oferta de educação sobre as alterações climáticas	existem ligações eficazes entre as áreas de aprendizagem e a oferta de educação sobre as alterações climáticas em toda a organização, conduzindo a transições e percursos coerentes para a aprendizagem futura
utilizar pedagogias eficazes na educação para as alterações climáticas para desenvolver competências de ação em matéria de sustentabilidade	não utilização de pedagogias eficazes	consciência que é desejável a utilização de pedagogias eficazes para desenvolver a competência de ação em matéria de sustentabilidade	estão a ser utilizadas pedagogias eficazes para desenvolver algumas competências de ação em matéria de sustentabilidade	estão a ser utilizadas pedagogias eficazes para desenvolver a plena competência de ação em matéria de sustentabilidade	organização utiliza pedagogias eficazes para desenvolver ações concretas em matéria de sustentabilidade
facilitar experiências de aprendizagem em ações climáticas em contextos diversos	experiências de aprendizagem não estão a ser facilitadas em contextos diversos	consciência de que é desejável ter experiências de aprendizagem, tanto dentro como fora da organização	algumas experiências de aprendizagem estão a ser facilitadas em contextos diversos	há muitas experiências de aprendizagem a serem facilitadas em contextos diversos	as experiências de aprendizagem são encorajadas e acontecem em contextos diversos, dentro e fora da organização
realizar uma avaliação que reconheça o desenvolvimento da competência de ação em matéria de sustentabilidade	não há avaliação	consciência da importância do reconhecimento do desenvolvimento da competência de ação em matéria de sustentabilidade	alguma avaliação em áreas específicas que examinem o desenvolvimento da competência de ação em matéria de sustentabilidade	ocorre uma avaliação substancial em diferentes áreas e/ou uma avaliação isolada que reconhece o desenvolvimento de competências de ação em matéria de sustentabilidade	prática de avaliação integrada ocorre em várias áreas e observa-se alguma avaliação autónoma que reconhece o desenvolvimento da competência de ação em matéria de sustentabilidade

PRÁTICAS					
dimensão	ausência	início	estabelecimento	desenvolvimento	sustentação
utilizar procedimentos de orçamentação e de aquisição/compras baseados nos princípios da sustentabilidade	procedimentos de orçamentação e de aquisição/compras da organização não consideram princípios de sustentabilidade	consciência de que os procedimentos de orçamentação e de aquisição/compras devem ter em conta os princípios da sustentabilidade	procedimentos de orçamentação e de aquisição/compras à escala da organização consideram ocasionalmente os princípios da sustentabilidade	princípios de sustentabilidade orientam muitos aspetos de orçamentação e de aquisição/compras da organização	princípios de sustentabilidade orientam toda a orçamentação e de aquisição/compras
dispor de estruturas de apoio organizacional para a ação climática	não existem estruturas organizacionais	consciência de que são necessárias estruturas organizacionais para apoiar a ação climática	estruturas organizacionais que apoiam a ação climática em algumas áreas	estruturas organizacionais que apoiam a ação climática em muitas áreas	estruturas organizacionais abrangentes que disponibilizam apoio à ação climática em todas as áreas
praticar a gestão sustentável dos recursos	ausência de provas de gestão sustentável dos recursos	sensibilização para a necessidade de gerir os recursos de forma sustentável	alguns recursos estão a ser geridos de forma tão sustentável quanto possível	maioria dos recursos está a ser gerida da forma mais sustentável possível	todos os recursos são geridos de forma tão sustentável quanto possível

LUGARES					
dimensão	ausência	início	estabelecimento	desenvolvimento	sustentação
utilizar uma variedade de ambientes naturais para a aprendizagem formal e informal	organização não utiliza ambientes naturais para a aprendizagem formal e informal	consciência que a utilização de uma variedade de ambientes naturais é importante	poucos ambientes naturais são utilizados para a aprendizagem formal e informal	vários ambientes naturais são utilizados para a aprendizagem formal e informal	uma vasta gama de ambientes naturais, incluindo dos intervenientes locais, são utilizados para a aprendizagem formal e informal
ter uma variedade de ambientes naturais que sustentam as pessoas e os ecossistemas	organização não dispõe de ambientes naturais que sustentem as pessoas e os ecossistemas	consciência que a existência de uma variedade de ambientes naturais é importante	poucos ambientes naturais que sustentem as pessoas e os ecossistemas	existem vários ambientes naturais que sustentam as pessoas e os ecossistemas	existe uma vasta gama de ambientes naturais que sustentam as pessoas e os ecossistemas
desenvolver infraestruturas novas e melhorar as existentes para beneficiar o ambiente	infraestruturas da organização não refletem princípios ambientais ou sustentáveis	consciência que as infraestruturas devem incorporar princípios ambientais e sustentáveis que beneficiem o ambiente	desenvolvimento de algumas infraestruturas que incorporam características ambientais e sustentáveis	desenvolvimento de um número considerável de infraestruturas que incorporam características ambientais e sustentáveis	desenvolvimento de todas as infraestruturas da organização baseia-se em princípios ecológicos e sustentáveis sólidos, integrados com a educação para as alterações climáticas