



# [ACTION- Empowering educators and community leaders to act on climate change]

## **01 CADRE METHODOLOGIQUE ACTION**

CEDRU & AEVA, May 2020

## TABLE DES MATIERES

CADRE METHODOLOGIQUE ACTION: synopsis.....	2
<i>INFOGRAPHIE 1</i> .....	2
CADRE METHODOLOGIQUE ACTION: les contours.....	3
<i>INFOGRAPHIE 2</i> .....	3
<b>CADRE METHODOLOGIQUE ACTION : encadrer l’action climatique</b> .....	4
<i>INFOGRAPHIE 3</i> .....	4
<b>CADRE METHODOLOGIQUE ACTION : devenir une organisation préparée au changement climatique</b> .....	5
<i>INFOGRAPHIE 4</i> .....	5
<b>CADRE METHODOLOGIQUE ACTION : s’engager dans l’action pour le climat</b> .....	6
<i>INFOGRAPHIE 5</i> .....	6
<b>CADRE METHODOLOGIQUE ACTION: aller plus loin dans l’action pour le climat</b> .....	7
<i>INFOGRAPHIE 6</i> .....	7

## CADRE METHODOLOGIQUE ACTION: synopsis INFOGRAPHIE 1

### INTRODUCTION AU CADRE ACTION

↳ La conférence sur le Climat des Nations Unies, la COP24, qui s'est déroulée en Décembre 2018, a dédié une Journée Thématique à l'éducation et au rôle pivot qu'il joue dans les réponses mondiales au changement climatique. ↳ L'éducation a deux effets évidents sur la lutte contre le changement climatique. Premièrement, elle a un impact sur la sensibilisation générale des individus au problème, et deuxièmement, elle détermine dans quelle mesure ils sont capables de développer les solutions et les innovations nécessaires pour surmonter le changement climatique.

↳ Pourtant, il existe un fossé alarmant entre la sensibilisation et l'action en matière de changement climatique. Pour combler ce fossé, ACTION a mis au point un cadre holistique pour favoriser le développement d'une approche globale de l'action en faveur du climat, en créant le contexte nécessaire pour que les prestataires d'EFPP, les autorités locales et les ONG puissent définir et mettre en œuvre des plans d'action appropriés pour agir sur l'éducation au changement climatique

Le cadre est organisé en quatre parties:

- 1 **Encadrer l'action sur le climat**, explique pourquoi les prestataires de l'EFPP, les collectivités locales et les ONG doivent agir sur l'éducation au changement climatique, en présentant les SDG et les FAQ communes sur les actions pour le climat
- 2 **Devenir une organisation préparée au changement climatique**, explique pourquoi il est nécessaire d'adopter une approche globale de l'action en faveur du climat, en précisant comment les organisations peuvent planifier, mettre en pratique et évaluer leurs propres stratégies, visions et actions en matière de changement climatique
- 3 **S'engager dans l'action pour le climat**, explique comment les organisations peuvent mieux agir selon le gouvernement d'entreprise, les approches éducatives et habilitantes, et l'engagement des parties prenantes locale
- 4 **Aller plus loin dans l'action pour le climat**, explique comment utiliser le contrôle et le benchmark comme outils pour atteindre la maturité d'une culture de développement durable dans l'ensemble de l'organisation

### CONSEILS PRATIQUES POUR L'UTILISATION DU CADRE ACTION

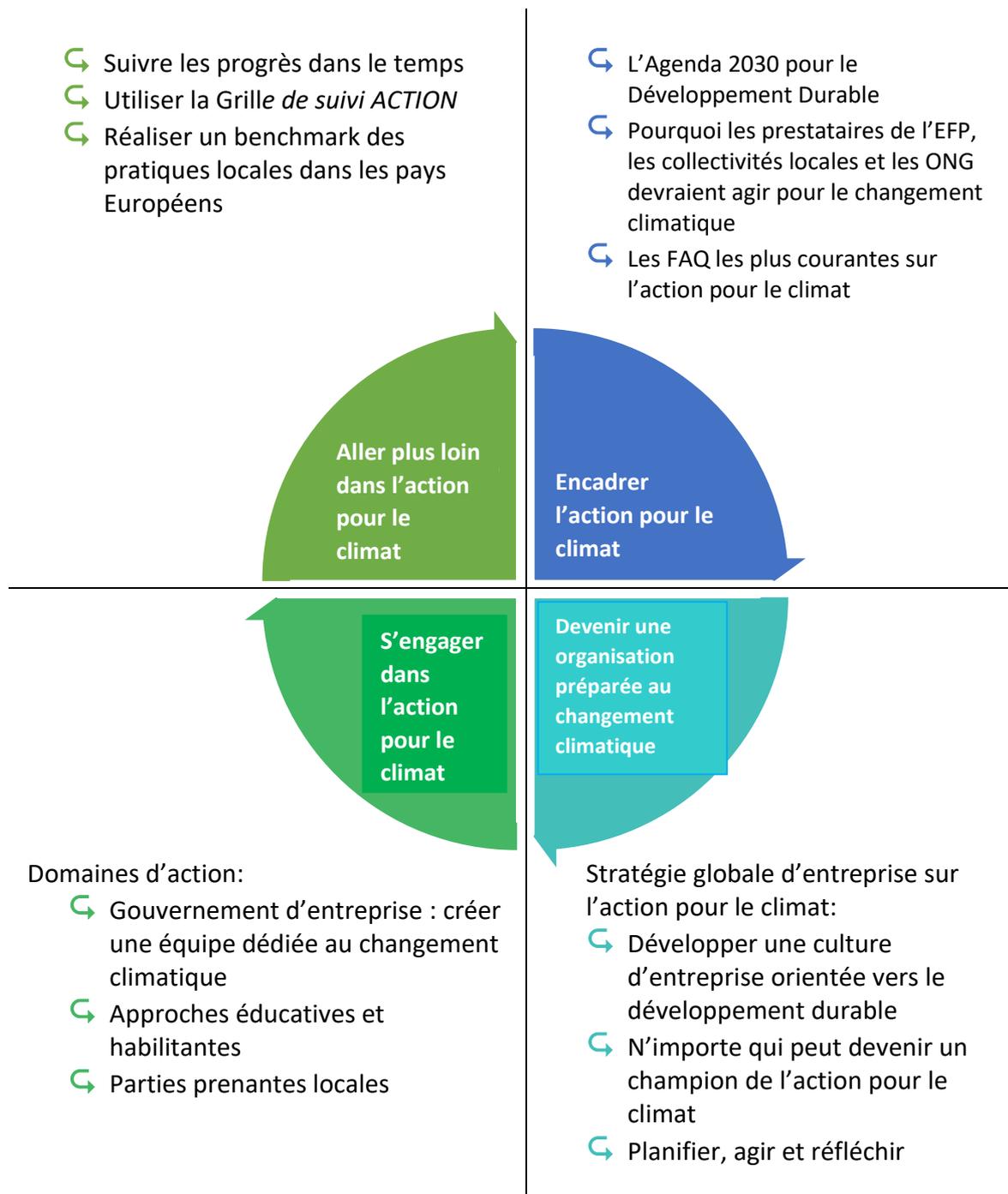
Prendre en considération les conseils de mise en œuvre suivants:

- Conseil1** Connaître et comprendre ce qu'est le changement climatique
- Conseil2** Adapter une stratégie globale d'entreprise pour développer une culture de développement durable
- Conseil3** Créer votre équipe dédiée au changement climatique
- Conseil4** Motiver vos réseaux et parties prenantes locaux
- Conseil5** Prendre en compte les actions qui sont réalistes
- Conseil6** Adopter *la Grille de suivi ACTION*
- Conseil7** Reinventer la roue: benchmark des bonnes pratiques
- Conseil8** Améliorez les compétences de vos éducateurs et community managers en utilisant les ressources d'ACTION : programme de formation, dossier pédagogique, portail d'apprentissage en ligne et d'applications et vidéos d'études de cas
- Conseil9** Soyez une organisation championne de l'action climatique!

### CONSEILS POUR LA MISE EN ŒUVRE DU CADRE ACTION

## CADRE METHODOLOGIQUE ACTION: les contours

### INFOGRAPHIE 2



# CADRE METHODOLOGIQUE ACTION : encadrer l'action climatique

## INFOGRAPHIE 3

ENCADRER L'ACTION CLIMATIQUE	
<b>QU'EST-CE QUE L'AGENDA 2030 POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ L'Humanité est confrontée à une sérieuse crise climatique, qui aura un impact dans le monde entier au 21<sup>e</sup> siècle et au-delà</li> <li>↳ En 2015, les leaders mondiaux ont adopté l'Agenda 2030 pour le Développement Durable, un ensemble de 17 objectifs ambitieux visant à relever des défis communs aux niveaux mondial et local. L'Agenda 2030 comprend un objectif spécifique sur l'action climatique (objectif 13) et reconnaît officiellement que la crise climatique est liée à de nombreux autres problèmes mondiaux.</li> <li>↳ Objectif 13 sur l'action climatique, regroupant l'objectif 4 portant sur la qualité de l'éducation et l'objectif 11 portant sur les villes et communautés durables, reconnaît l'importance de l'éducation au développement durable et l'action en faveur du climat, et le rôle des prestataires éducatifs, les collectivités locales et les ONG pour agir en faveur du changement climatique, responsabiliser les personnes et rendre les villes et les communautés locales inclusives, équitables, résilientes et durables.</li> </ul>	
<b>POURQUOI LES PRESTATAIRES DE L'AFP, LES AUTORITES LOCALES ET LES ONG DOIVENT AGIR SUR L'ACTION CLIMATIQUE ?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Le changement climatique présente un défi unique, et partout dans le monde les communautés font face à de nouveaux risques et doivent les résoudre. Les Communautés doivent être en mesure d'évaluer un certain nombre d'aspects interdépendants et de décider d'une ligne de conduite appropriée. Qu'est-ce qui serait suffisant – et qu'est ce qui ne le serait pas assez ? Doit-on le faire de cette façon ou de cette façon ? Leur capacité à qualifier ces types de considérations et de décisions est fondamentalement une question éducation.</li> <li>↳ L'impact mondial considérable du changement climatique montre clairement que l'éducation au développement durable doit comporter une forte composante d'action en faveur du climat</li> <li>↳ Les prestataires de l'AFP, les collectivités locales et les ONG ont un rôle central à jouer pour aider les individus à comprendre les causes du changement climatique afin qu'ils puissent prendre des décisions éclairées et des mesures appropriées, et pour acquérir les valeurs et les compétences nécessaires pour participer à la transition vers des modes de vie plus durables, des économies vertes et des sociétés durables et résistantes au climat.</li> </ul>	
<b>QUELLES SONT LES FAQ LES PLUS COMMUNES PORTANT SUR L'ACTION CLIMATIQUE ?</b>	
<b>Quelles preuves avons-nous du changement climatique ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Des données, sur le long terme, relatives aux niveaux de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère, le niveau des mers, l'étendue des glaces, les relevés fossiles et la répartition des espèces</li> <li>↳ Ces données montrent une forte corrélation entre les niveaux de CO<sub>2</sub> et les températures</li> <li>↳ Comme toutes les parties du climat mondial sont connectées, les modèles scientifiques actuels montrent comment les changements causés par le réchauffement peuvent avoir un impact sur l'ensemble du système</li> </ul>
<b>Qu'est-ce que ...?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <b>Le changement climatique</b> est un changement sur le long terme du climat mondial ou régional</li> <li>↳ <b>La diminution du réchauffement climatique</b> signifie s'attaquer aux causes et minimiser les impacts possibles du changement climatique</li> <li>↳ <b>L'adaptation au changement climatique</b> cherche à résoudre les effets négatifs du changement climatique et comment tirer avantage de toutes opportunités qui en découlent</li> <li>↳ <b>L'action pour le climat</b> signifie accroître les efforts pour réduire les émissions de gaz à effet de serre et renforcer les capacités de résilience et adaptatives aux impacts induits par le climat, notamment: les risques liés au climat dans tous les pays; l'intégration des mesures relatives au changement climatique dans les politiques, les stratégies et la planification nationales; et l'amélioration de l'éducation, de la sensibilisation et des capacités humaines et institutionnelles en ce qui concerne l'atténuation du changement climatique, l'adaptation, la réduction des impacts et les alertes précoces</li> </ul>
<b>Pourquoi l'Accord de Paris est important ?</b>	<p>Parce qu'il :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ définit un cadre mondial pour éviter un changement climatique dangereux en limitant le réchauffement de la planète à un niveau bien inférieur à 2 °C et en poursuivant les efforts pour le limiter à 1,5°C</li> <li>↳ vise à renforcer les compétences des pays à faire face aux impacts du changement climatique et les accompagne dans leurs efforts</li> <li>↳ souligne l'importance de la coopération à tous les niveaux, de la coopération locale à la coopération internationale, ainsi que le besoin d'améliorer les actions individuelles et collectives pour répondre au changement climatique</li> </ul>
<b>Qu'est-ce que le Pacte Vert pour l'Europe ?</b>	<p>Le premier continent climatiquement neutre d'ici 2050 est une promesse qui se cache derrière le "Pacte Vert" pour l'Europe, une feuille de route visant à rendre l'économie de l'UE durable. Pour ce faire, il s'agit de transformer les défis climatiques et environnementaux en opportunités dans tous les domaines politiques, de rendre la transition juste et inclusive pour tous, et de mettre en œuvre des actions visant à:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ dynamiser l'utilisation efficace de ressources en passant à une économie propre et circulaire</li> <li>↳ restaurer la biodiversité et réduire la pollution</li> </ul>

# CADRE METHODOLOGIQUE ACTION : devenir une organisation préparée au changement climatique

## INFOGRAPHIE 4

DEVENIR UNE ORGANISATION PREPAREE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE		
L'APPROCHE GLOBALE DE L'ORGANISATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ L'approche globale de l'organisation au changement climatique signifie qu'un prestataire de l'EFP, une collectivité locale ou une ONG inclut des actions pour lutter contre le changement climatique dans tous les aspects de la vie de l'organisation</li> <li>↳ Cela inclut le gouvernement d'entreprise, le perfectionnement du personnel, le contenu didactique et la méthodologie, la gestion des installations ainsi que la coopération avec les partenaires locaux et les communautés plus étendues</li> <li>↳ L'implication active de toutes les parties prenantes internes et externes dans la réflexion et l'action sur le changement climatique est la clé d'une mise en œuvre réussie de l'approche globale de l'organisation</li> </ul>		
<b>Considérations clés</b>		
<p>Les connaissances et la bonne volonté sont rarement suffisantes pour réaliser le changement de toute une organisation. L'expérience acquise dans le monde entier suggère que les projets d'action climatique ont le plus de chances de réussir lorsqu'ils sont dotés de ressources :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Un responsable compétent et engagé</li> <li>↳ Une expertise, sous la forme d'un personnel bien formé et d'un accès à des experts externe</li> <li>↳ Des facilitateurs spécialisés pour gérer le processus</li> <li>↳ Des matériels de soutien et ressources pédagogiques</li> <li>↳ Un financement sur le long terme adéquate</li> </ul>		
DEVELOPPER UNE CULTURE ORGANISATIONNELLE TOURNÉE VERS LE DEVELOPPEMENT DURABLE	N'IMPORTE QUI PEUT DEVENIR UN CHAMPION DU CHANGEMENT CLIMATIQUE	PLANIFIER, AGIR ET REFLECHIR
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Une organisation ayant une culture du développement durable est une organisation dans laquelle les parties prenantes internes et externes partagent des valeurs et des convictions sur l'importance d'agir pour une société plus durable</li> <li>↳ Prendre soin de l'environnement et contribuer à lutter contre le changement climatique fait partie intégrante de ceci. Par conséquent, définir ce que signifie l'action climatique pour votre organisation fait partie du développement d'une culture du développement durable</li> <li>↳ Certaines organisations considèrent l'action climatique comme la clé pour "faire leur part" pour prendre soin de la planète. Pour d'autres organisations, il s'agit de s'attaquer aux problèmes qui les touchent directement</li> <li>↳ Une fois que vous avez développé une culture du développement durable, elle doit être appliquée dans la vie quotidienne de l'organisation. Elle doit donc se retrouver dans les plans stratégiques, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les budgets et dans le travail des équipes internes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Tout le monde dans votre organisation a un rôle à jouer</li> <li>↳ En fait, il s'agit d'une caractéristique déterminante de l'approche globale de l'organisation. Sur le plan pratique, l'implication de toute l'organisation permet de partager la charge de travail. Plus en détail, il s'agit d'une approche inclusive qui rassemble une variété de compétences, de connaissances et de points de vue afin d'aborder le sujet sous un angle véritablement holistique et de susciter l'engagement de tous les acteurs concernés à maintenir les projets d'action climatique dans le temps</li> <li>↳ De plus, en faisant participer tout le monde, elle donne à chacun la chance d'acquérir les connaissances et de développer les compétences nécessaires pour créer une organisation plus tournée vers le développement durable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Votre organisation gère probablement déjà des activités en faveur du climat</li> <li>↳ Peut-être que votre organisation a pris des décisions pour réduire sa consommation en eau et en énergies.</li> <li>↳ Mais que peut faire d'autre votre organisation pour réduire le changement climatique et comment renforcer les initiatives existantes et lancer de nouvelles actions ?</li> <li>↳ Un engagement à l'amélioration continue par une planification, une action et une réflexion minutieuses est ce qui définit l'approche globale de l'organisation</li> <li>↳ Envisagez d'utiliser, par exemple, la méthodologie PDCA et de travailler avec votre équipe d'action climatique pour planifier, agir, réfléchir et examiner vos activités d'action climatique</li> </ul>
<b>Considérations clés</b>	<b>Considérations clés</b>	<b>Considérations clés</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Est-ce que l'action pour le climat fait partie d'un plan stratégique de votre organisation ?</li> <li>↳ Votre organisation a-t-elle convenu de valeurs environnementales, sociales, culturelles et économiques ?</li> <li>↳ Votre organisation encourage-t-elle des projets d'action en faveur du climat ?</li> <li>↳ Votre organisation accorde-t-elle du temps à son personnel pour réfléchir aux questions et expériences liées à l'action en faveur du climat ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Est-ce que tout le monde a les moyens dont ils ont besoin pour agir en fonction des décisions ?</li> <li>↳ Est-ce que tout le monde peut voir observer leur impact sur le résultat final des projets sur l'action climatique ?</li> <li>↳ Est-ce que tout le monde ressent qu'ils peuvent comprendre les problèmes ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Comment motiver et équiper tout le monde afin qu'ils soient impliqués ?</li> <li>↳ Quel est le meilleur moyen d'agir ?</li> <li>↳ Comment collecter les données ?</li> <li>↳ Comment adapter et initier de nouvelles actions ?</li> </ul>

# CADRE METHODOLOGIQUE ACTION : s'engager dans l'action pour le climat

## INFOGRAPHIE 5

S'ENGAGER DANS L'ACTION POUR LE CLIMAT		
DOMAINES D'ACTIONS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Les organisations commencent souvent leur parcours de transformation de l'ensemble de l'organisation en se concentrant sur les changements dans un ou deux domaines d'action</li> <li>↳ En fin de compte, cependant, l'objectif d'une approche globale est d'intégrer l'action climatique dans les trois domaines</li> <li>↳ L'approche globale de l'organisation implique la prise en compte du changement climatique lors de la planification de tous les aspects de votre organisation</li> <li>↳ La lutte contre le changement climatique est complexe. Les questions environnementales, économiques, sociales, culturelles, éthiques, politiques, scientifiques et technologiques entrent toutes en jeu</li> </ul>		
LE GOUVERNEMENT D'ENTREPRISE : CREER UNE EQUIPE DEDIEE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE	LES APPROCHES ÉDUCATIVES ET RESPONSABILISANTES	PARTIES PRENANTES LOCALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Chaque membre de votre organisation a un rôle à jouer dans la réalisation des objectifs de votre organisation en matière d'action climatique</li> <li>↳ Cependant, partager les rôles et les responsabilités est plus important pour être efficace dans son travail</li> <li>↳ Définir une équipe dédiée à l'action climatique pour coordonner le travail de votre organisation en qui concerne le climat est une façon de faire</li> <li>↳ Le rôle de l'équipe est de coordonner le développement, la mise en œuvre et la révision du plan d'action pour le climat de votre organisation en consultant toutes les autres parties prenantes</li> <li>↳ Cela implique de nombreuses réunions initiales pour planifier vos projets et vos actions, ainsi que les réunions tout au long de la période d'évaluation de vos progrès et pour ajuster votre plan en fonction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Dans notre monde complexe et en constante évolution, il ne suffit pas d'encourager des idées spécifiques, approuvées par les experts, sur l'action en faveur du climat</li> <li>↳ Il est nécessaire pour stimuler les capacités de réflexion critique, créative et future, et l'apprentissage coopératif peut aider</li> <li>↳ Dans l'apprentissage coopératif, les apprenants travaillent avec des personnes d'horizons divers ayant des valeurs et des perspectives différentes pour trouver des réponses à des questions complexes. Cela amène les apprenants à considérer de différentes façons les problèmes, les solutions et les stratégies avant de prendre position</li> <li>↳ Compte tenu de l'urgence de la crise climatique, l'apprentissage doit être orienté vers l'action, c'est-à-dire axé sur la responsabilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Il existe un nombre d'organisations qui peuvent agir en faveur du climat. Cependant, l'organisation ne peut résoudre elle seule les nombreux problèmes et une collaboration est nécessaire avec des parties prenantes externes.</li> <li>↳ Le développement de partenariats étroits avec la communauté locale offre la possibilité de relier les actions de divers acteurs opérant à différentes échelles</li> <li>↳ L'adaptation communautaire au changement climatique consiste à inciter les acteurs locaux à utiliser leur propre savoir-faire, leurs ressources et leurs processus décisionnels pour agir</li> </ul>
Considérations clés	Considérations clés	Considérations clés
<p>Quelles sont les différentes compétences que l'équipe de changement climatique doit réunir ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Inclure des représentants d'origines, de sexe, d'âge et de fonctions diverses</li> <li>↳ Chercher des représentants de tous les secteurs de la communauté de l'organisation</li> <li>↳ Invitez des personnes et des organisations de votre communauté locale qui pourraient être concernées par les projets de votre organisation et qui pourraient fournir une expertise technique et d'autres formes de soutien pour vos initiatives futures</li> <li>↳ Dans la mesure du possible, les membres de l'équipe d'action pour le climat doivent être élus plutôt que désignés afin qu'ils puissent parler et agir au nom du groupe qu'ils représentent, les consulter et les mobiliser</li> </ul>	<p>Quelles sont les perspectives à prendre en compte lors de l'examen du changement climatique ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Perspectives locales et mondiales</li> <li>↳ Perspectives de genre</li> <li>↳ Perspectives passées, présentes et futures</li> <li>↳ Perspectives émotionnelles, fondées sur des valeurs et des faits</li> <li>↳ Perspectives humaines et non humaines</li> <li>↳ Perspectives individuelles, collectives et pays puissants et marginalisés</li> </ul> <p>Quelles sont les trois parties pour permettre aux personnes de s'engager ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Apprendre de l'action : fournir les connaissances et compétences nécessaires pour réussir</li> <li>↳ Apprendre par l'action : leur faire sélectionner, planifier et mettre en œuvre des projets d'action climatique</li> <li>↳ Apprendre à partir de l'action : réfléchir sur ce qu'ils ont réalisé, ce qu'ils ont appris, et ce qu'ils feraient différemment une prochaine fois</li> </ul>	<p>Qui peut collaborer avec votre organisation ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Individus, familles, membres de la communauté</li> <li>↳ Experts</li> <li>↳ Prestataires de l'éducation</li> <li>↳ Centres sociaux</li> <li>↳ Associations locales, notamment les ONG et les CSO</li> <li>↳ Entreprises locales</li> <li>↳ Groupes environnementaux locaux</li> <li>↳ Media</li> <li>↳ Les Fonctionnaires et Agences gouvernementales</li> <li>↳ Les réseaux nationaux et internationaux</li> </ul>

## CADRE METHODOLOGIQUE ACTION: aller plus loin dans l'action pour le climat

### INFOGRAPHIE 6

ALLER PLUS LOIN DANS L'ACTION POUR LE CLIMAT		
<b>SUIVRE LES PROGRES DANS LE TEMPS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Une fois que l'ensemble de la culture de votre organisation concernant le développement durable a été mise en place et les actions en faveur du climat prises, il est important de suivre vos progrès dans le temps</li> <li>↳ Le suivi fournit des moyens systématiques et sur le long terme par lesquels votre organisation peut collecter des informations au regard des progrès réalisés et aide à l'évaluation, la réflexion, la révision et potentiellement développer de futures actions sur le climat.</li> <li>↳ La <b>Grille de Suivi ACTION</b> est disponible pour aider les prestataires de l'EFPP, les collectivités locales et les ONG à mieux évaluer et planifier les actions sur le climat. Il indique clairement les critères de réalisation dans quatre dimensions - les personnes, les projets, les pratiques et le lieu -, chacune comprenant des indicateurs qui s'inscrivent dans un ensemble de cinq étapes en vue de la maturité organisationnelle recherchée (absence, lancement, établissement, développement et maintien)</li> </ul>		
<b>BENCHMARKING DES PRATIQUES LOCALES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Réaliser un Benchmarking des bonnes pratiques sur les actions en faveur du climat peut aider les prestataires de l'EFPP, les collectivités locales et les ONG pas seulement pour s'inspirer mais aussi pour évaluer son propre processus d'actions avec ce qui a fonctionné pour les autres organisations avant</li> <li>↳ Les bonnes pratiques sont représentantes des pays d'ACTION participants, et ont en commun de se concentrer sur les initiatives pour l'éducation au développement durable et au développement des communautés locales-pour plus d'informations, veuillez consulter <b>La collection de benchmark local ACTION</b></li> </ul>		
PRESTATAIRES DE L'EFPP	COLLECTIVITES LOCALES	ONG
<p><b>Climate School Be.At</b> ↳ Grèce Sensibiliser au changement climatique et à la consommation énergétique dans les écoles <u>facteurs de réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Accroître la sensibilité environnementale de la communauté scolaire</li> <li>↳ Encourager le changement de mauvaises habitudes appliquées dans les écoles et/ou à domicile <a href="http://www.euki.de/en">http://www.euki.de/en</a></li> </ul>	<p><b>Communauté Communes Sud</b> ↳ France Accroître la sensibilité de la communauté locale sur les conséquences du changement climatique <u>facteurs de réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Encourager les changements de comportement dans la population locale</li> <li>↳ Accroître la sensibilisation sur les conséquences du changement climatique <a href="https://cc-sudcorse.fr">https://cc-sudcorse.fr</a></li> </ul>	<p><b>Green Dot Cyprus</b> ↳ Chypre Fournir le premier système de conformité collectif pour l'emballage des déchets <u>facteurs de réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Promouvoir la récupération et le recyclage des cibles</li> <li>↳ Promouvoir une utilisation plus efficace des ressources</li> <li>↳ Encourager les bonnes habitudes et attitudes <a href="http://greendot.com.cy/en">http://greendot.com.cy/en</a></li> </ul>
<p><b>Rediscovery Centre</b> ↳ Irlande Mettre en relation les personnes, les idées et les ressources pour soutenir un mode de vie plus écologique et à faible émission de carbone, grâce à un mouvement créatif <u>facteurs de réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ créer une formation et des opportunités d'emploi pour les chômeurs de longue durée</li> <li>↳ encourager le changement de comportement en fonction de la gestion et de l'efficacité des ressources <a href="http://www.rediscoverycentre.ie">http://www.rediscoverycentre.ie</a></li> </ul>	<p><b>Quarteira Lab</b> ↳ Portugal Mobiliser et sensibiliser la communauté locale pour tester un ensemble de solutions innovantes, durables et inclusives <u>facteurs de réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Mise en œuvre de solutions de mobilité douce</li> <li>↳ Réduction de consommation énergétique et des émissions de gaz à effet de serre</li> <li>↳ Promouvoir les changements comportementaux dans la communauté <a href="http://www.louleadapta.pt/quarteira-lab">www.louleadapta.pt/quarteira-lab</a></li> </ul>	<p><b>Polish Ecological Club-PKE</b> ↳ Pologne Soutenir le développement durable, sauvegarder et améliorer la qualité de l'environnement et protéger la vie humaine et la santé <u>facteurs de réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Améliorer la sensibilisation à l'environnement dans la société</li> <li>↳ Développement d'une éducation à l'environnement</li> <li>↳ Encourager les sources d'énergie renouvelables <a href="http://www.pke-zg.home.pl">http://www.pke-zg.home.pl</a></li> </ul>
<p><b>Soil Flavoured Classrooms</b> ↳ Espagne développer un processus d'enseignement et d'apprentissage pour mettre en œuvre l'apprentissage sur, par exemple, le climat, l'écologie, <u>facteurs de réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ expérience pédagogique basé sur la méthodologie expérientielle</li> <li>↳ formation sur ces sujets est de plus en plus important pour les futurs enseignants <a href="https://www.isf.es">https://www.isf.es</a></li> </ul>	<p><b>Building Design</b> ↳ Royaume Uni Notamment l'évaluation de l'impact climatique durant la phase de conception <u>Facteurs de réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ couts réduits sous un futur climat</li> <li>↳ développer des bâtiments éducatifs plus efficace en matière d'environnement <a href="http://e-planning.worcestershire.gov.uk">http://e-planning.worcestershire.gov.uk</a></li> </ul>	<p><b>Zero Waste</b> ↳ Turquie Prévenir le gaspillage en utilisant les ressources de manière plus efficace <u>Facteurs de réussite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ améliorer la sensibilisation</li> <li>↳ promouvoir l'utilisation durable et consciente des ressources et de la valorisation des déchets</li> <li>↳ améliorer la production énergétique <a href="https://www.aa.com.tr/en">https://www.aa.com.tr/en</a></li> </ul>