



[ACTION- Empoderar a educadores y líderes comunitarios para actuar sobre el cambio climático]

## **01 MARCO METODOLÓGICO DE ACTION**

CEDRU & AEVA, May 2020

## CONTENIDO

MARCO METODOLÓGICO DE LA ACTION: sinopsis.....	2
MARCO METODOLÓGICO DE LA ACTION: .....	3
<i>Esquema 2</i> .....	3
<b>MARCO METODOLÓGICO DE LA ACTION: enmarcando la acción climática</b> .....	4
<i>Esquema 3</i> .....	4
<b>MARCO METODOLÓGICO DE ACTION: convertirse en una organización preparada para el clima</b> .....	5
<i>Esquema 4</i> .....	5
<b>MARCO METODOLÓGICO DE ACTION: paso a la acción climática</b> .....	6
<i>Esquema 5</i> .....	6
<b>MARCO METODOLÓGICO DE ACTION: ir más allá en la acción climática</b> .....	7
<i>Esquema 6</i> .....	7

# MARCO METODOLÓGICO DE LA ACTION: sinopsis

## Esquema 1

↳ La Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Clima, COP24, que tuvo lugar en diciembre de 2018, dedicó un Día Temático a la educación y al papel fundamental que desempeña en las respuestas mundiales al cambio climático

↳ La educación tiene dos efectos evidentes en la lucha contra el cambio climático. En primer lugar, influye en la concienciación general de los individuos sobre el tema y, en segundo lugar, determina la capacidad que tienen para desarrollar las soluciones e innovaciones necesarias para superar el cambio climático

↳ Sin embargo, existe una brecha alarmante entre la concienciación y la acción sobre el cambio climático. Para salvar esta brecha, ACTION ha desarrollado un marco holístico para impulsar el desarrollo de un enfoque de toda la organización para la acción climática, creando los antecedentes para que los proveedores de EFP, las autoridades locales y las ONG puedan definir y aplicar planes de acción adecuados para actuar en la educación sobre el cambio climático

### INTRODUCCIÓN AL MARCO DE ACTION

El marco está organizado en cuatro partes:

① **Enmarcar la acción climática**, explica por qué los proveedores de EFP, las autoridades locales y las ONG deben actuar en la educación sobre el cambio climático, presentando los ODS y las preguntas frecuentes sobre la acción climática

② **Convertirse en una organización preparada para el clima**, explica por qué es necesario un enfoque de toda la organización para la acción climática, esbozando cómo las organizaciones pueden planificar, poner en práctica y evaluar sus propias estrategias, visiones y acciones sobre el cambio climático

③ **Entrando en la acción climática**, explica cómo las organizaciones pueden actuar mejor teniendo en cuenta la gobernanza organizativa, los enfoques educativos y de empoderamiento, y la participación de las partes interesadas locales

④ **Profundizando en la acción climática**, explica cómo utilizar el seguimiento y la evaluación comparativa como herramientas para lograr la madurez de una cultura de sostenibilidad en toda la organización

### GUIA PRACTICA AL USO DEL MARCO DE ACTION

Tenga en cuenta los siguientes consejos de aplicación:

**tip1** Conocer y comprender qué es el cambio climático

**tip2** Adaptar un enfoque de toda la organización para desarrollar una cultura de sostenibilidad

**tip3** Crear tu equipo de cambio climático

**tip4** Involucrar a las partes interesadas locales y a la red

**tip5** Considerar acciones que sean realistas

**tip6** Adoptar la rúbrica de seguimiento de ACTION

**tip7** Reinventar la rueda: comparar las buenas prácticas

**tip8** Mejorar la formación de sus educadores y líderes comunitarios utilizando los recursos de ACTION: plan de formación, paquete educativo, portal de aprendizaje electrónico y aplicaciones, y vídeos de estudios de casos.

**tip9** ¡Conviértete en una organización campeona de la acción climática!

### CONSEJOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MARCO DE ACTION

## MARCO METODOLÓGICO DE LA ACTION: Esquema 2



## MARCO METODOLÓGICO DE LA ACTION: enmarcando la acción climática

### Esquema 3

ENMARCANDO LA ACCIÓN CLIMÁTICA	
¿QUÉ ES LA AGENDA DE 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ La humanidad se enfrenta a una grave crisis climática, que afectará a todo el mundo durante el siglo XXI y más allá.</li> <li>↳ En 2015, los dirigentes mundiales aprobaron el Programa de 2030 para el desarrollo sostenible, un conjunto de 17 objetivos a los que se aspira para hacer frente a los desafíos comunes en los planos mundial y local. La Agenda 2030 incluye un objetivo específico sobre la acción climática (objetivo 13) y reconoce formalmente que la crisis climática está vinculada a muchas otras cuestiones mundiales</li> <li>↳ El objetivo 13 sobre la acción climática, junto con el objetivo 4 sobre la educación de calidad y el objetivo 11 sobre las ciudades y comunidades sostenibles, reconocen la importancia de la educación para el desarrollo sostenible y la acción sobre el cambio climático, y el papel de los proveedores de educación, las autoridades locales y las ONG en la acción sobre el cambio climático, el empoderamiento de las personas y el logro de que las ciudades y comunidades locales sean inclusivas, equitativas, resistentes y sostenibles</li> </ul>	
¿POR QUÉ DEBEN ACTUAR LOS PROVEEDORES DE VETERINAS, LAS AUTORIDADES LOCALES Y LAS ONG EN LA ACCIÓN CLIMÁTICA?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ El cambio climático presenta un desafío único, y en todo el mundo las comunidades se enfrentan a nuevos riesgos y tienen que hacerles frente. Las comunidades deben ser capaces de evaluar una serie de aspectos interdependientes y decidir un curso de acción adecuado. ¿Qué sería suficiente - y qué no sería suficiente? ¿Deberíamos hacerlo de esta manera o de esta otra? Su capacidad para calificar este tipo de consideraciones y decisiones es fundamentalmente una cuestión educativa</li> <li>↳ El impacto mundial de gran alcance del cambio climático deja claro que la educación para el desarrollo sostenible debe incluir un fuerte componente de acción climática</li> <li>↳ Los proveedores de EFP, las autoridades locales y las organizaciones no gubernamentales tienen un papel fundamental que desempeñar para ayudar a las personas a comprender las causas del cambio climático, de modo que puedan tomar decisiones informadas y adoptar las medidas adecuadas, y para adquirir los valores y conocimientos necesarios para participar en la transición hacia estilos de vida más sostenibles, economías verdes y sociedades sostenibles y resistentes al clima</li> </ul>	
¿CUÁLES SON LAS PREGUNTAS MÁS COMUNES SOBRE LA ACCIÓN CLIMÁTICA?	
¿Qué pruebas tenemos del cambio climático?	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ datos a largo plazo relativos a los niveles de <math>CO_2</math> atmosférico y la temperatura global, el nivel del mar, la extensión del hielo, el registro fósil y la distribución de las especies</li> <li>↳ estos datos, muestran una fuerte correlación entre los niveles de <math>CO_2</math> y la temperatura</li> <li>↳ como todas las partes del clima global están conectadas, los modelos científicos actuales muestran cómo los cambios causados por el calentamiento pueden impactar en todo el sistema</li> </ul>
¿Qué es...?	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ El <b>cambio climático</b> es un cambio a largo plazo en el clima mundial o regional</li> <li>↳ La mitigación del <b>cambio climático</b> significa abordar las causas y minimizar los posibles impactos del cambio climático</li> <li>↳ La <b>adaptación al cambio climático</b> examina cómo reducir los efectos negativos del cambio climático y cómo aprovechar las oportunidades que surjan</li> <li>↳ La <b>acción climática</b> significa intensificar los esfuerzos para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y fortalecer la resistencia y la capacidad de adaptación a los efectos inducidos por el clima, incluidos: los peligros relacionados con el clima en todos los países; integrar las medidas relativas al cambio climático en las políticas, las estrategias y la planificación nacionales; y mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional con respecto a la mitigación, la adaptación, la reducción de los efectos y la alerta temprana del cambio climático</li> </ul>
¿Por qué importa el Acuerdo de París?	<p>Porque:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ establece un marco global para evitar un cambio climático peligroso limitando el calentamiento global a un nivel muy por debajo de 2°C y realizando esfuerzos para limitarlo a 1,5°C</li> <li>↳ tiene por objeto fortalecer la capacidad de los países para hacer frente a los efectos del cambio climático y apoyarlos en sus esfuerzos</li> <li>↳ destaca la importancia de la cooperación a todos los niveles, desde la cooperación local hasta la internacional, y la necesidad de intensificar las medidas individuales y colectivas para hacer frente al cambio climático</li> </ul>
¿Qué es el Acuerdo Verde Europeo?	<p>El primer continente neutro para el clima en 2050 es el compromiso que subyace en el Acuerdo Verde Europeo, una hoja de ruta para hacer sostenible la economía de la UE. Esto se logrará convirtiendo los desafíos climáticos y ambientales en oportunidades en todas las esferas de política, haciendo que la transición sea justa e inclusiva para todos y aplicando medidas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ impulsar el uso eficiente de los recursos pasando a una economía limpia y circular</li> <li>↳ restaurar la biodiversidad y reducir la contaminación</li> </ul>

## MARCO METODOLÓGICO DE ACTION: convertirse en una organización preparada para el clima

### Esquema 4

CONVIÉRTIÉNDOSE EN UNA ORGANIZACIÓN PREPARADA PARA EL CLIMA		
EL ENFOQUE DE TODA LA ORGANIZACIÓN PARA LA ACCIÓN CLIMÁTICA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ El enfoque de toda la organización sobre el cambio climático significa que un proveedor de EFP, una autoridad local o una ONG incluye medidas para reducir el cambio climático en todos los aspectos de la vida de la organización.</li> <li>↳ Esto incluye la gobernanza institucional, la capacitación del personal, el contenido y la metodología didácticos, la gestión de las instalaciones, así como la cooperación con los asociados locales y las comunidades más amplias.</li> <li>↳ La participación activa de todos los interesados internos y externos en la reflexión y la acción sobre el cambio climático es fundamental para la aplicación satisfactoria del enfoque de toda la organización</li> </ul>		
<b>Consideraciones clave</b>		
<p>El conocimiento y la buena voluntad rara vez son suficientes para lograr un cambio en toda la organización. La experiencia alrededor del mundo sugiere que los proyectos de acción climática tienen más probabilidades de tener éxito cuando se les dota de recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ un gerente conocedor y comprometido</li> <li>↳ en forma de personal bien capacitado y acceso a expertos externos</li> <li>↳ facilitadores dedicados a gestionar el proceso</li> <li>↳ materiales de apoyo y recursos de aprendizaje</li> <li>↳ financiación adecuada a largo plazo</li> </ul>		
DESARROLLAR UNA CULTURA ORGANIZATIVA ORIENTADA A LA SOSTENIBILIDAD	CUALQUIERA PUEDE SER UN CAMPEÓN DE LA ACCIÓN CLIMÁTICA	PLANEAR, ACTUAR Y REFLEXIONAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Una organización con una cultura de sostenibilidad es aquella en la que las partes interesadas internas y externas comparten valores y creencias sobre la importancia de tomar medidas para una sociedad más sostenible.</li> <li>↳ Cuidar el medio ambiente y contribuir a reducir el cambio climático es una parte integral de esto. Por lo tanto, definir lo que significa la acción climática para su organización es parte del desarrollo de una cultura de sostenibilidad</li> <li>↳ Algunas organizaciones ven la acción climática como la clave para "hacer su parte" para cuidar el planeta. Para otras organizaciones, se trata de abordar las cuestiones que les afectan directamente</li> <li>↳ Una vez que se ha desarrollado una cultura sostenible, es necesario aplicarla en la vida cotidiana de la organización. Por lo tanto, tiene que reflejarse en los planes estratégicos, políticas, procedimientos, directrices, presupuestos, y en el trabajo de los equipos internos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Todos en su organización tienen un papel que desempeñar</li> <li>↳ De hecho, esta es una característica que define el enfoque de toda la organización. A nivel práctico, involucrar a toda la organización ayuda a compartir la carga de trabajo. A un nivel más profundo, un enfoque inclusivo reúne una variedad de habilidades, conocimientos y puntos de vista para abordar el tema desde un ángulo verdaderamente holístico y crea un compromiso con todos los interesados involucrados para mantener los proyectos de acción climática a lo largo del tiempo</li> <li>↳ Además, al hacer que todos participen, está dando a todos la oportunidad de adquirir conocimientos y desarrollar las habilidades necesarias para crear una organización más sostenible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Su organización probablemente ya realiza algunas actividades de acción climática</li> <li>↳ Tal vez su organización ha tomado medidas para reducir su consumo de energía o agua</li> <li>↳ Pero, ¿qué más puede hacer su organización para reducir el cambio climático y cómo puede fortalecer las iniciativas existentes e iniciar nuevas acciones?</li> <li>↳ Un compromiso de mejora continua a través de una cuidadosa planificación, acción y reflexión es lo que define el enfoque de toda la organización</li> <li>↳ Considere la posibilidad de utilizar, por ejemplo, la metodología PDCA y trabajar con su equipo de acción climática para planificar, actuar, reflexionar y revisar sus actividades de acción climática</li> </ul>
<b>Consideraciones clave</b>	<b>Consideraciones clave</b>	<b>Consideraciones clave</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ ¿La acción climática forma parte del plan estratégico de su organización?</li> <li>↳ ¿Su organización está de acuerdo con los valores ambientales, sociales, culturales y económicos?</li> <li>↳ ¿Promueve su organización proyectos de acción climática?</li> <li>↳ ¿Su organización asigna tiempo para que el personal reflexione sobre los temas y experiencias de la acción climática?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ ¿Todos tienen los medios necesarios para actuar en las decisiones?</li> <li>↳ ¿Puede todo el mundo ver su impacto en el resultado final de los proyectos de acción climática?</li> <li>↳ ¿Todos sienten que realmente entienden los problemas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Cómo motivar y equipar a todo el mundo para involucrarse?</li> <li>↳ ¿Cuál es la mejor manera de actuar?</li> <li>↳ ¿Cómo se recogen los datos?</li> <li>↳ ¿Cómo adaptarse e iniciar nuevas acciones?</li> </ul>

## MARCO METODOLÓGICO DE ACTION: paso a la acción climática


### Esquema 5

PASO A LA ACCIÓN CLIMÁTICA		
ÁREAS DE ACCIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Las organizaciones a menudo comienzan su viaje de transformación de toda la organización centrándose en los cambios en una o dos áreas de acción</li> <li>↳ Sin embargo, en última instancia, el objetivo de un enfoque de toda la organización es integrar la acción climática en las tres áreas</li> <li>↳ El enfoque de toda la organización significa considerar el cambio climático al planificar todos los aspectos de su organización</li> <li>↳ Abordar el cambio climático es complejo. Las cuestiones ambientales, económicas, sociales, culturales, éticas, políticas, científicas y tecnológicas entran en juego</li> </ul>		
GOBERNANZA ORGANIZATIVA: CREACIÓN DE UN EQUIPO DE CAMBIO CLIMÁTICO	ENFOQUES EDUCATIVOS Y DE POTENCIACIÓN	LOS INTERESADOS LOCALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Todos en su organización tienen un papel que desempeñar en el trabajo hacia los objetivos de acción climática de su organización.</li> <li>↳ Sin embargo, compartir las funciones y responsabilidades es importante para ser eficaz en su trabajo</li> <li>↳ La creación de un equipo de acción climática para coordinar el trabajo climático de su organización es una manera de hacerlo.</li> <li>↳ El papel del equipo es coordinar el desarrollo, la implementación y la revisión del plan de acción climática de su organización en consulta con todos los demás interesados.</li> <li>↳ Esto implica varias reuniones iniciales para planificar sus proyectos y acciones, así como reuniones a lo largo del tiempo para evaluar su progreso y ajustar su plan según sea necesario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ En nuestro complejo y siempre cambiante mundo, no es suficiente con fomentar ideas específicas y respaldadas por expertos sobre la acción climática</li> <li>↳ Es necesario impulsar las habilidades de pensamiento crítico, creativo y futuro, y el aprendizaje cooperativo puede ayudar</li> <li>↳ En el aprendizaje cooperativo, los alumnos trabajan con personas de diversos orígenes con diferentes valores y perspectivas para encontrar respuestas a preguntas complejas. Esto lleva a los alumnos a considerar diferentes formas de ver los temas, soluciones y estrategias antes de tomar una posición</li> <li>↳ Dada la urgencia de la crisis climática, el aprendizaje debe estar orientado a la acción, es decir, centrado en el empoderamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Hay muchas organizaciones que pueden hacer para tomar medidas climáticas. Sin embargo, muchas cuestiones no pueden ser abordadas por las organizaciones por sí solas y requieren de la colaboración de partes interesadas externas</li> <li>↳ El desarrollo de asociaciones estrechas con la comunidad local ofrece la oportunidad de vincular las acciones de diversos actores que operan a diferentes escalas</li> <li>↳ La adaptación comunitaria al cambio climático se centra en la participación de los interesados locales en la utilización de sus propios conocimientos, recursos y procesos de adopción de decisiones para adoptar medidas</li> </ul>
Consideraciones clave	Consideraciones clave	Consideraciones clave
<p>¿Cuáles son las diferentes habilidades que el equipo de cambio climático debería reunir?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Incluir representantes con diversos antecedentes, género, edades, posiciones</li> <li>↳ Busca representantes de todas las partes de la comunidad de la organización</li> <li>↳ Invitar a personas y organizaciones de su comunidad local que puedan verse afectadas por los proyectos de su organización y que puedan aportar conocimientos técnicos y otro tipo de apoyo a sus futuras iniciativas</li> <li>↳ Siempre que sea posible, los miembros del equipo de acción climática deben ser elegidos en lugar de designados, de modo que puedan hablar y actuar en nombre del grupo al que representan y consultarlos y movilizarlos</li> </ul>	<p>¿Qué perspectivas deben considerarse al examinar el cambio climático?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Perspectivas locales y mundiales</li> <li>↳ Perspectivas de género</li> <li>↳ Perspectivas pasadas, presentes y futuras</li> <li>↳ Perspectivas emocionales, basadas en valores y hechos</li> <li>↳ Perspectivas humanas y no humanas</li> <li>↳ Perspectivas de individuos, grupos y países tanto poderosos como marginados</li> </ul> <p>¿Cuáles son las tres partes que facultan a los individuos para actuar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Aprender sobre la acción: proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para tener éxito</li> <li>↳ Aprendizaje a través de la acción: que seleccionen, planifiquen y ejecuten proyectos de acción climática</li> <li>↳ Aprender de la acción: reflexionar sobre lo que lograron, lo que aprendieron y lo que harían de manera diferente la próxima vez</li> </ul>	<p>¿Quién puede colaborar con su organización?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Individuos, familias, miembros de la comunidad</li> <li>↳ Expertos</li> <li>↳ Proveedores de educación</li> <li>↳ Centros comunitarios</li> <li>↳ Asociaciones locales, incluidas las ONG y las OSC</li> <li>↳ Los negocios locales</li> <li>↳ Los grupos ambientales locales</li> <li>↳ Medios de comunicación</li> <li>↳ Funcionarios y organismos gubernamentales</li> <li>↳ Redes nacionales e internacionales</li> </ul>



## MARCO METODOLÓGICO DE ACTION: ir más allá en la acción climática

### Esquema 6

IR MÁS LEJOS EN LA ACCIÓN CLIMÁTICA		
<b>MONITOREANDO EL PROGRESO A TRAVÉS DEL TIEMPO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Una vez que la cultura de sostenibilidad de toda la organización se ha desarrollado y se han tomado medidas climáticas, es importante controlar su progreso en el tiempo.</li> <li>↳ La vigilancia proporciona un medio sistemático y a largo plazo por el cual su organización puede reunir información en relación con los progresos realizados y ayudar a la evaluación, la reflexión, la revisión y, posiblemente, el desarrollo de la acción climática.</li> <li>↳ La <b>Rúbrica de Monitoreo de la ACCIÓN</b> está disponible para ayudar a los proveedores de EFP, las autoridades locales y las ONG a evaluar y planificar mejor la acción climática. Indica claramente los criterios de realización en cuatro dimensiones - personas, proyectos, prácticas y lugar -, cada una de las cuales abarca indicadores que corresponden a un conjunto de cinco etapas de la madurez organizativa deseable (carecer, iniciar, establecer, desarrollar y sostener)</li> </ul>		
<b>EVALUACIÓN COMPARATIVA DE LAS PRÁCTICAS LOCALES</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ La evaluación comparativa de las buenas prácticas en materia de acción climática puede ayudar a los proveedores de EFP, las autoridades locales y las ONG no sólo a inspirarse, sino también a evaluar el proceso de las propias acciones climáticas en comparación con lo que ha funcionado para otras organizaciones antes</li> <li>↳ Las siguientes buenas prácticas son representativas de los países participantes en ACTION, y tienen en común el enfoque de las iniciativas para la educación en materia de sostenibilidad y el desarrollo de las comunidades locales - para más información, consulte la Colección <b>de referencias locales de ACTION</b></li> </ul>		
PROVEEDORES DE VETERINAS	LAS AUTORIDADES LOCALES	ONGs
<b>Escuela del Clima Be.At Grecia</b> ↳ Aumentar la conciencia sobre el cambio climático y el consumo de energía en las escuelas <u>factores de éxito</u> ↳ la concienciación medioambiental en la comunidad escolar ↳ promover el cambio de los malos hábitos utilizados en las escuelas y/o en el hogar <a href="http://www.euki.de/en">http://www.euki.de/en</a>	<b>Communauté Communes Sud France</b> ↳ Concienciación de la comunidad local sobre las consecuencias del cambio climático <u>factores de éxito</u> ↳ promover cambios de comportamiento en la población local ↳ Mayor conciencia de las consecuencias del cambio climático <a href="https://cc-sudcorse.fr">https://cc-sudcorse.fr</a>	<b>Punto Verde Chipre Chipre</b> ↳ <u>Proporcionar</u> el primer sistema de cumplimiento colectivo de los <u>factores de éxito de los envases</u> y residuos de envases ↳ promover los objetivos de recuperación y reciclaje ↳ promover una utilización más eficiente de los recursos ↳ el fomento de actitudes y hábitos correctos <a href="http://greendot.com.cy/en">http://greendot.com.cy/en</a>
<b>Centro de redescubrimiento de Irlanda</b> ↳ Conectando personas, ideas y recursos para apoyar una vida más verde y baja en carbono, a través de un movimiento creativo <u>factores de éxito</u> ↳ crear oportunidades de formación y empleo para los desempleados de larga duración ↳ promover el cambio de comportamiento con respecto a la gestión y la eficiencia de los recursos <a href="http://www.rediscoverycentre.ie">http://www.rediscoverycentre.ie</a>	<b>Quarteira Lab Portugal</b> ↳ Movilización y sensibilización de la comunidad local para probar un conjunto de soluciones innovadoras, sostenibles e inclusivas <u>factores de éxito</u> ↳ implementación de soluciones de movilidad suave ↳ reducción del consumo de energía y de las emisiones de GEI ↳ promover cambios de comportamiento en la comunidad <a href="http://www.louleadapta.pt/quarteira-lab">www.louleadapta.pt/quarteira-lab</a>	<b>Club Ecológico Polaco - PKE Polonia</b> ↳ Apoyar el desarrollo sostenible, salvar y mejorar la calidad del medio ambiente y proteger la vida y la salud humanas <u>factores de éxito</u> ↳ aumentar la conciencia ambiental en la sociedad ↳ desarrollo de la educación ambiental ↳ promoción de las fuentes de energía renovables <a href="http://www.pke-zg.home.pl">http://www.pke-zg.home.pl</a>
<b>Aulas con sabor a tierra España</b> ↳ Desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje para implementar el aprendizaje sobre, por ejemplo, el clima, la ecología <u>factores de éxito</u> ↳ experiencia pedagógica basada en una metodología experimental ↳ La formación en los temas es cada vez más importante para los futuros maestros <a href="https://www.isf.es">https://www.isf.es</a>	<b>Diseño de edificios</b> ↳ <b>Reino Unido</b> Incluida la evaluación del impacto del cambio climático durante la fase de diseño <u>factores de éxito</u> ↳ reducción de costos en un clima futuro ↳ desarrollar edificios educativos más eficientes desde el punto de vista climático <a href="http://e-planning.worcestershire.gov.uk">http://e-planning.worcestershire.gov.uk</a>	<b>Cero desechos Turquía</b> ↳ Prevenir el desperdicio, utilizando los recursos de manera más eficiente <u>factores de éxito</u> ↳ aumentar la conciencia ↳ promover el uso sostenible y consciente de los recursos y la recuperación de desechos ↳ aumentar la producción de energía <a href="https://www.aa.com.tr/en">https://www.aa.com.tr/en</a>