



[ACTION - Empoderar a educadores y líderes comunitarios para actuar sobre el cambio climático]

Programa de formación de O2 ACTION

[AEVA. November 2020]



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

ACCIÓN - Empoderar a educadores y líderes comunitarios para actuar sobre el cambio climático. Número de proyecto 2019-1-FR01-KA202-062201. Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella

CONTENIDO

Programa de formación ACTION: sinopsis	2
Programa de formación ACTION: Marcos de la UE	3
ECVET	3
MEC	3
EQAVET	3
Plan de formación ACTION: metodología	4
Plan de formación ACTION: matriz de resultados de aprendizaje	5
MÓDULO 1: ¿Por qué debemos preocuparnos por el cambio climático?	5
MÓDULO 2: ¿Qué es la adaptación al cambio climático?	6
MÓDULO 3: Fomentar la adaptación al cambio climático y la resiliencia	7
MÓDULO 4: Cambios climáticos - cómo promover la adaptación y la mitigación	8
MÓDULO 5: Cambio climático: ¡actúa ya!	9
MÓDULO 6: ¿Qué tiene que ver el cambio climático?	10
MÓDULO 7: Cambio climático: ¿qué puedo hacer?	11
MÓDULO 8: Digitalicemos la acción climática	12
MÓDULO 9: Llamada a la acción sobre el clima	13
MÓDULO 10: Construir una comunidad sostenible	14
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	15
Programa de formación ACTION: procedimientos de certificación	15

Programa de formación ACTION: sinopsis

OBJETIVO

Diseñar un marco completo y flexible para capacitar a los educadores y a los líderes de la comunidad para que actúen frente al cambio climático.

SE BASA EN

O1 marco metodológico
información sobre el desarrollo de capacidades transnacionales
análisis de las necesidades de formación ampliado con el Grupo de Trabajo Local

10 módulos
e-learning



70 horas

BORRADOR

mayo-20 **borrador**
jun-20 **consulta GTL**
ago-20 **finalización**

DESARROLLO

oct-20 **borrador RA**
nov-20 **final RA**

AJUSTE, TRADUCCIÓN Y EDICIÓN

oct-21 **ajuste**
nov-21 **traducción**
jan-22 **edición online**

Programa de formación ACTION: Marcos de la UE

El plan de estudios se ha diseñado sobre la base de tres marcos europeos: ECVET, EQF y EQAVET.

ECVET

El marco del Sistema Europeo de Créditos para la Educación y la Formación Profesionales [ECVET] tiene como objetivo facilitar la transferencia, el reconocimiento y la acumulación de los resultados de aprendizaje evaluados de las personas que aspiran a obtener una cualificación. Implica estructurar el currículo de formación ACTION en términos de:

- ↪ Resultados del aprendizaje (RA)
- ↪ Procedimientos para certificar RA

MEC

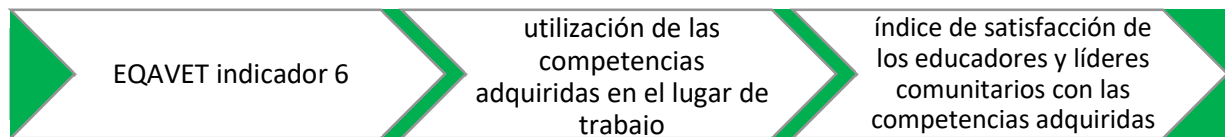
El Marco Europeo de Cualificaciones [MEC] es una herramienta de traducción que ayuda a la comunicación y comparación entre los sistemas de cualificación en Europa. Sus ocho niveles comunes de referencia europeos se describen en términos de resultados de aprendizaje: conocimientos, habilidades y responsabilidad. El plan de estudios de ACTION Training está diseñado para el nivel 5 del MEC.

N	conocimiento	habilidades	responsabilidad y autonomía
i			
v			
e			
5	Conocimiento exhaustivo, especializado, factual y teórico de los temas relacionados con los módulos básicos e integradores de ACTION y conciencia de los límites de dicho conocimiento	amplia gama de habilidades necesarias para desarrollar soluciones creativas para actuar sobre el cambio climático	ejercer la gestión y la supervisión en el contexto de la aplicación práctica del marco ACTION, revisando y desarrollando el rendimiento propio y de los demás
d			
e			
M	Conocimiento exhaustivo de los temas relacionados con los módulos básicos e integradores		
E			
C			

EQAVET

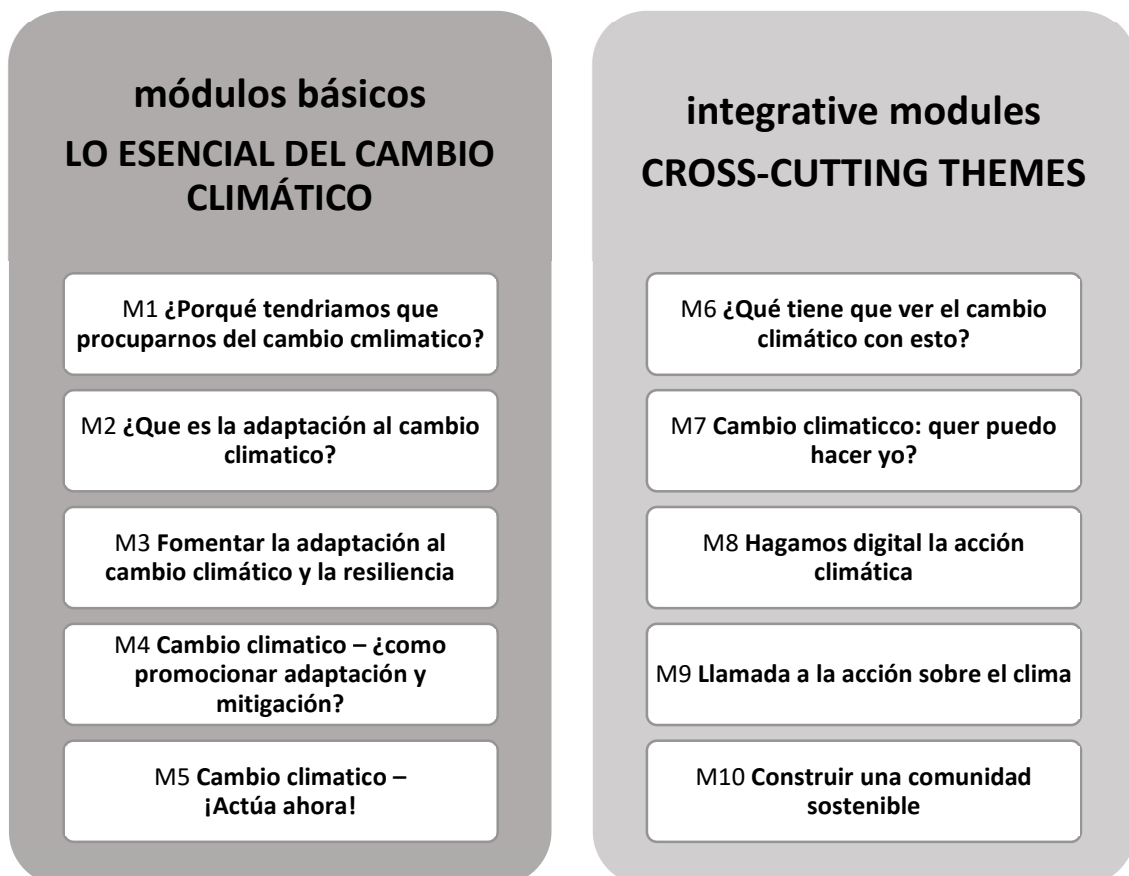
La Garantía Europea de la Calidad en la Educación y Formación Profesionales [EQAVET] ayuda a los proveedores de EFP, a los empresarios y a otras organizaciones a documentar, desarrollar, supervisar, evaluar y mejorar la calidad de la educación profesional, siguiendo el ciclo de calidad y un conjunto de 10 indicadores. En el esquema de ACTION Training

Curriculum, el indicador 6 de EQAVET se evaluará mediante una encuesta de evaluación piloto.



Plan de formación ACTION: metodología

El programa de formación de ACTION se impartirá en formato de aprendizaje electrónico, y aborda específicamente las necesidades de los educadores y los líderes comunitarios para capacitarlos mejor para actuar sobre el cambio climático. Incluye un conjunto de módulos básicos sobre los aspectos esenciales del cambio climático y cinco módulos temáticos integradores, que incluyen cómo la educación sobre el cambio climático puede integrarse en los cursos de FP relacionados con el turismo, la salud y la energía, pero también en las acciones comunitarias.





Plan de formación ACTION: matriz de resultados de aprendizaje

MÓDULO 1: ¿Por qué debemos preocuparnos por el cambio climático?

OBJETIVO: Comprender el cambio climático y sus repercusiones

DESARROLLADORES: CEDRU Y AEVA

CONOCIMIENTO

exponer los principales conceptos sobre el cambio climático

seleccionar los datos disponibles y las pruebas de la investigación científica sobre el cambio climático

relacionar el cambio climático con los nuevos riesgos a los que se enfrentan las comunidades de todo el mundo

HABILIDADES

identificar las principales causas del cambio climático

describir las principales consecuencias del cambio climático

valorar las diferentes perspectivas sobre el cambio climático, incluidas las perspectivas de negación

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

interpretar cómo el cambio climático provocado por el calentamiento global puede afectar a las comunidades

evaluar el impacto de las economías verdes y las comunidades sostenibles en el cambio climático

demostrar los principales argumentos para la adaptación al cambio climático

MÓDULO 2: ¿Qué es la adaptación al cambio climático?

OBJETIVO: Introducir la adaptación al cambio climático

DESARROLLADORES: CEDRU Y AEVA

CONOCIMIENTO

definir la estrategia de adaptación al cambio climático

enumerar las razones por las que la adaptación al cambio climático es importante

seleccionar las mejores prácticas de adaptación al cambio climático

HABILIDADES

identificar las ventajas de la adaptación al cambio climático

demostrar las principales razones por las que la gente puede resistirse a la adaptación al cambio climático

analizar las principales tendencias internacionales en materia de adaptación al cambio climático

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

divulgar información de calidad que ayude a las personas a tomar decisiones informadas sobre la adaptación al cambio climático

animar a las personas a tomar las medidas adecuadas que mejor sirvan a la comunidad en una estrategia de adaptación al cambio climático

promover que la gente comparta sus iniciativas, difundiendo la adaptación al cambio climático

MÓDULO 3: Fomentar la adaptación al cambio climático y la resiliencia

OBJETIVO: Fomentar la adaptación al cambio climático y la resiliencia

DESARROLLADORES: CEDRU Y AEVA

CONOCIMIENTO

definir lo que significa una estrategia de resistencia al cambio climático

enumerar las razones por las que es importante ser resistente al cambio climático

seleccionar las mejores prácticas de las comunidades resilientes al cambio climático

HABILIDADES

identificar las ventajas de una estrategia de resistencia al cambio climático

identificar las principales razones por las que las personas pueden resistirse a ser resilientes al cambio climático

analizar las principales tendencias internacionales en materia de resiliencia al cambio climático

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

debatir sobre información de calidad que ayude a las personas a tomar decisiones informadas sobre la resiliencia al cambio climático

animar a las personas a tomar las medidas adecuadas que mejor sirvan a la comunidad en una estrategia de resiliencia al cambio climático

promover que la gente comparta sus iniciativas, difundiendo la resiliencia al cambio climático

MÓDULO 4: Cambios climáticos - cómo promover la adaptación y la mitigación

OBJETIVO: Explicar los beneficios de la adaptación y mitigación del cambio climático

DESARROLLADORES: CEDRU Y AEVA

CONOCIMIENTO

subrayar cómo pueden utilizarse ambas estrategias, la de adaptación y la de mitigación

describir las ventajas de ambas estrategias - adaptación y mitigación

definir qué valores y habilidades hay que promover para conseguir una comunidad más activa

HABILIDADES

identificar las medidas específicas que la gente puede adoptar en relación con ambas estrategias

analizar otras causas que podrían aumentar la vulnerabilidad de las comunidades al cambio climático

comparar diferentes estructuras que puedan moderar los posibles daños y pérdidas

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

potenciar la fuerza y la capacidad de la comunidad para hacer frente a los impactos del cambio climático

ayudar a las personas a supervisar sus acciones y ajustarlas, si es necesario

promover la transición hacia estilos de vida más sostenibles, economías verdes y sociedades sostenibles y resistentes al clima

MÓDULO 5: Cambio climático: ¡actúa ya!

OBJETIVO: Comprender el cambio climático - agenda para el futuro

DESARROLLADORES: CEDRU Y AEVA

CONOCIMIENTO

reconocer los principales objetivos de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, a nivel global y local

seleccionar los objetivos más relevantes para la comunidad local

afirmar la importancia de la educación para el desarrollo sostenible de las sociedades

HABILIDADES

debatir la importancia de la cooperación a todos los niveles, desde el local hasta el internacional

diagnosticar formas de impulsar una economía limpia y circular, restaurar la biodiversidad y reducir la contaminación

establecer el papel de los proveedores locales de EFP, las autoridades y las ONG sobre la acción climática en relación con la agenda para el futuro

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

establecer una agenda local, definiendo los hitos pertinentes

decidir cuáles serán los principales objetivos locales

promover la participación activa de los proveedores locales de EFP, las autoridades y las ONG

MÓDULO 6: ¿Qué tiene que ver el cambio climático?

OBJETIVO: Integrar los temas relacionados con el cambio climático en los itinerarios de FP de Turismo, Salud y Energía

DESARROLLADORES: INFODEF & MEATH

CONOCIMIENTO

relacionar las interacciones entre el tiempo, el cambio climático y el turismo

explicar por qué algunos destinos turísticos pueden beneficiarse en parte del cambio climático

definir las interacciones entre el tiempo, el cambio climático y la salud

describir los efectos del cambio climático en la salud y el bienestar humanos

relacionar las interacciones entre el consumo, el cambio climático y la energía

definir por qué el sector de la energía es fundamental para los esfuerzos relacionados con el cambio climático

HABILIDADES

identificar el papel de los operadores turísticos, las autoridades públicas y otros actores en la mitigación del cambio climático

analizar por qué la reducción del cambio climático es importante

distinguir el papel de los proveedores de servicios sanitarios, las autoridades públicas y otros agentes en la mitigación del cambio climático

describir las formas de minimizar los impactos del cambio climático en la salud desde una perspectiva turística

relacionar el impacto del uso de fuentes de energía renovables y endógenas en la mitigación del cambio climático

planificar cómo minimizar los impactos del cambio climático desde la perspectiva del consumidor

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

recomendar las mejores prácticas para minimizar los impactos del cambio climático desde una perspectiva turística

debatir sobre el turismo responsable, sostenible y universalmente accesible y nuestro compromiso con los ODS

diseñar estrategias para concienciar sobre las amenazas que el cambio climático representa para el turismo

sensibilizar sobre cómo una vida sana es la clave de nuestro bienestar en todas las edades y la importancia de comprometerse con los ODS

Apoyar los medios para que toda la economía sea neutra en carbono.

justificar la necesidad de disponer de una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos, en línea con los ODS

MÓDULO 7: Cambio climático: ¿qué puedo hacer?

OBJETIVO: Impulsar el cambio climático mediante acciones comunitarias dirigidas o apoyadas por los municipios

DESARROLLADORES: CSI Y CCSC

CONOCIMIENTO

definir las áreas locales prioritarias de intervención sobre el cambio climático

enumerar los diferentes objetivos comunitarios, con un enfoque de "todos cuentan"

seleccionar los agentes locales clave en relación con las áreas de intervención y los objetivos elegidos

seleccionar iniciativas orientadas a la comunidad y adaptadas a los diferentes objetivos

Desarrollar un programa anual que incluya operaciones de comunicación, sensibilización e impactos

HABILIDADES

identificar los niveles de prioridad del área de intervención

evaluar y desarrollar los conocimientos locales

analizar los posibles rendimientos sociales y económicos de la intervención

evaluar los posibles beneficios medioambientales de la intervención

resumir las mejores prácticas internacionales en relación con las áreas locales de intervención

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

crear un modelo de gobernanza local para evaluar la ejecución del programa y su sostenibilidad

establecer los objetivos de desarrollo sostenible del programa y sus indicadores clave de rendimiento

organizar eventos de colaboración entre los agentes locales clave y los objetivos de la comunidad

desarrollar un modelo para evaluar y difundir los resultados del programa

influir en la creación de planes de contingencia para los objetivos más relevantes

MÓDULO 8: Digitalicemos la acción climática

OBJETIVO: Mejorar los enfoques digitales innovadores para aumentar la educación sobre el cambio climático para todos

DESARROLLO: CWEP

CONOCIMIENTO

definir una estrategia de medios sociales para aumentar la concienciación sobre el cambio climático

subrayar los contextos en los que el vídeo puede ser útil para "correr la voz"

nombrar iniciativas en las que las aplicaciones pueden ayudar a la gente a adoptar buenas prácticas

HABILIDADES

identificar a posibles personas influyentes que puedan ser embajadores de unas buenas prácticas cotidianas

explorar el uso de los teléfonos inteligentes en la producción de vídeo

utilizar el generador de aplicaciones ACTION para crear sus propias aplicaciones de storyboard

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

organizar la creación de contenidos y actividades relevantes utilizando las redes sociales

apoyar la creación y puesta al día de un canal de Youtube (u otro similar) y de vídeos

impulsar el uso de la aplicación ACTION por parte de las comunidades locales

MÓDULO 9: Llamada a la acción sobre el clima

OBJETIVO: Capacitar a los estudiantes y a los ciudadanos para que actúen frente al cambio climático mediante la educación y la sensibilización

DESARROLLO: EGS

CONOCIMIENTO

Diferenciar los factores clave de éxito de un enfoque holístico

Definir los conocimientos necesarios para llevar a cabo las diferentes acciones de sensibilización

Examinar los métodos de financiación de las acciones de sensibilización

HABILIDADES

Design critical success factors based on the ACTION frame
Diseñar los factores críticos de éxito basándose en el marco de ACTION

Preparar diferentes materiales de apoyo y recursos de aprendizaje para apoyar a la comunidad

Actuar con facilitadores dentro del contexto comunitario y/o escolar para la promoción y el crecimiento de ACTION

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

Promover la participación de personas clave con conocimientos y compromiso en relación con los factores críticos de éxito de ACTION

fomentar la participación de las personas vulnerables de la comunidad

Modificar y reforzar las mejores prácticas con un compromiso continuo en la comunidad

MÓDULO 10: Construir una comunidad sostenible

OBJETIVO: Sensibilizar sobre el cambio climático a través de la comunicación en los medios de comunicación, la creación de redes y la participación de las partes interesadas locales.

CONOCIMIENTO

esbozar un plan de comunicación con los medios de comunicación

relacionar la dinámica de la red y el cambio de actitud

definir las formas de participación de las partes interesadas locales

HABILIDADES

identificar a los actores de los medios de comunicación para llegar al público objetivo

crear una red que promueva una profunda participación y una amplia movilización en la comunidad

explorar cuál podría ser la contribución de cada una de las partes interesadas

AUTONOMÍA Y RESPONSABILIDAD

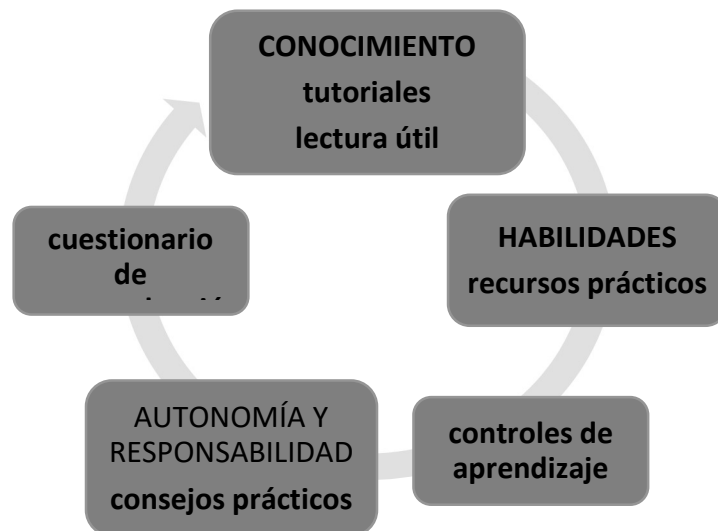
conseguir que los medios de comunicación locales se comprometan con las iniciativas

crear plataformas de colaboración para promover el intercambio y la comunicación

fomentar la proactividad de las partes interesadas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje, que se diseñarán en el marco del paquete educativo ACTION [O3], están planificadas para ofrecer un itinerario de aprendizaje circular y materiales de autoaprendizaje adaptados y diseñados específicamente para cada tipo de LO que deban alcanzar los educadores y los líderes comunitarios.



Programa de formación ACTION: procedimientos de certificación

ACTION ofrece a los participantes la oportunidad de recibir un certificado acorde con sus logros. Para ello, el portal de aprendizaje electrónico de ACTION genera automáticamente un certificado de finalización de los módulos [O4] que proporciona información sobre la realización de los módulos y el número total de horas de aprendizaje.