



[ACTION- Empowering educators and community leaders to act on climate change]

O2 ACTION Programme de formation

[AEVA, Novembre 2020]

TABLE DES MATIÈRES

ACTION Programme de formation: synopsis.....	2
ACTION Programme de formation: Cadres de l'UE.....	3
ECVET	3
CEC	3
CERAQ.....	3
ACTION Programme de formation: méthodologie	4
ACTION Programme de formation: matrice des acquis d'apprentissage.....	5
MODULE 1: Pourquoi devons-nous réellement nous inquiéter du changement climatique ?.....	5
MODULE 2: Qu'est-ce que l'adaptation au changement climatique?	6
MODULE 3: Devenir résilient face au changement climatique.....	7
MODULE 4: Changement climatique – Comment s'adapter et l'atténuer?	8
MODULE 5: Changement climatique – commençons maintenant!.....	9
MODULE 6: En quoi le changement climatique y est pour quelque chose ?	10
MODULE 7: Changement climatique: que puis-je faire?.....	10
MODULE 8: Numérisons l'action climatique !.....	11
MODULE 9: Appel à l'action pour l'action climatique.....	12
MODULE 10: Construire une communauté durable	13
ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	15
ACTION Programme de formation: procédures de certification	15

ACTION Programme de formation: synopsis

OBJECTIF

concevoir un cadre compréhensible et flexible pour donner les moyens aux éducateurs et leaders de communautés à agir sur le changement climatique

INSPIRER DE

O1 cadre méthodologique

le retour d'information sur le renforcement des capacités transnationales

analyse approfondie des besoins en formation avec les GTL

10 modules e-learning



70 heures

PLAN

mai-20 draft du plan

juin-20 consultation des GTL

août-20 plan définitif

DEVELOPPEMENT

oct-20 draft des AA

nov-20 AA finaux

MISE AU POINT, TRADUCTION ET ÉDITION

oct-21 mise au point

nov-21 relecture

Jan-22 édition en ligne

ACTION Programme de formation: Cadres de l'UE

Le programme d'études est défini sur la base de trois cadres européens : ECVET, CEC et CERAQ.

ECVET

Le système européen de crédits d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels [ECVET] vise à faciliter le transfert, la reconnaissance et l'accumulation des acquis d'apprentissage évalués des personnes qui visent à obtenir une certification. Il implique de structurer le programme de formation ACTION en termes:

- ↪ Acquis d'apprentissage (AA)
- ↪ Procédures pour la certification des AA

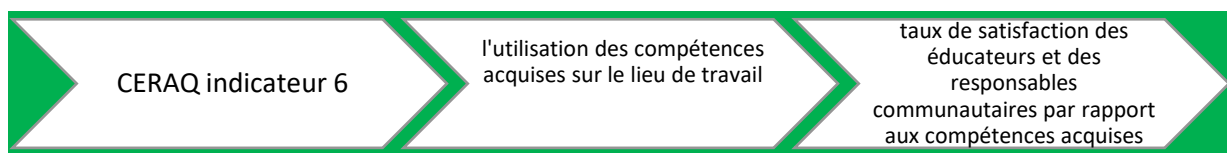
CEC

Le cadre européen des certifications [CEC] est outil de transfert qui facilite la communication et la comparaison entre les systèmes de qualifications en Europe. Ses huit niveaux de référence européens communs sont décrits en termes de résultats d'apprentissage : connaissances, compétences et attitudes. Le Programme de Formation ACTION est conçu pour un niveau 5 CEC.

	Connaissances	Compétences	Attitudes
niveau 5 CEC	une connaissance approfondie des sujets liés aux modules de base et d'intégration	une gamme complète de compétences requises pour développer des solutions créatives afin d'agir sur le changement climatique	exercer la gestion et la supervision dans le contexte de la mise en œuvre pratique du cadre d'ACTION, en examinant et en développant les performances de l'individu et des autres

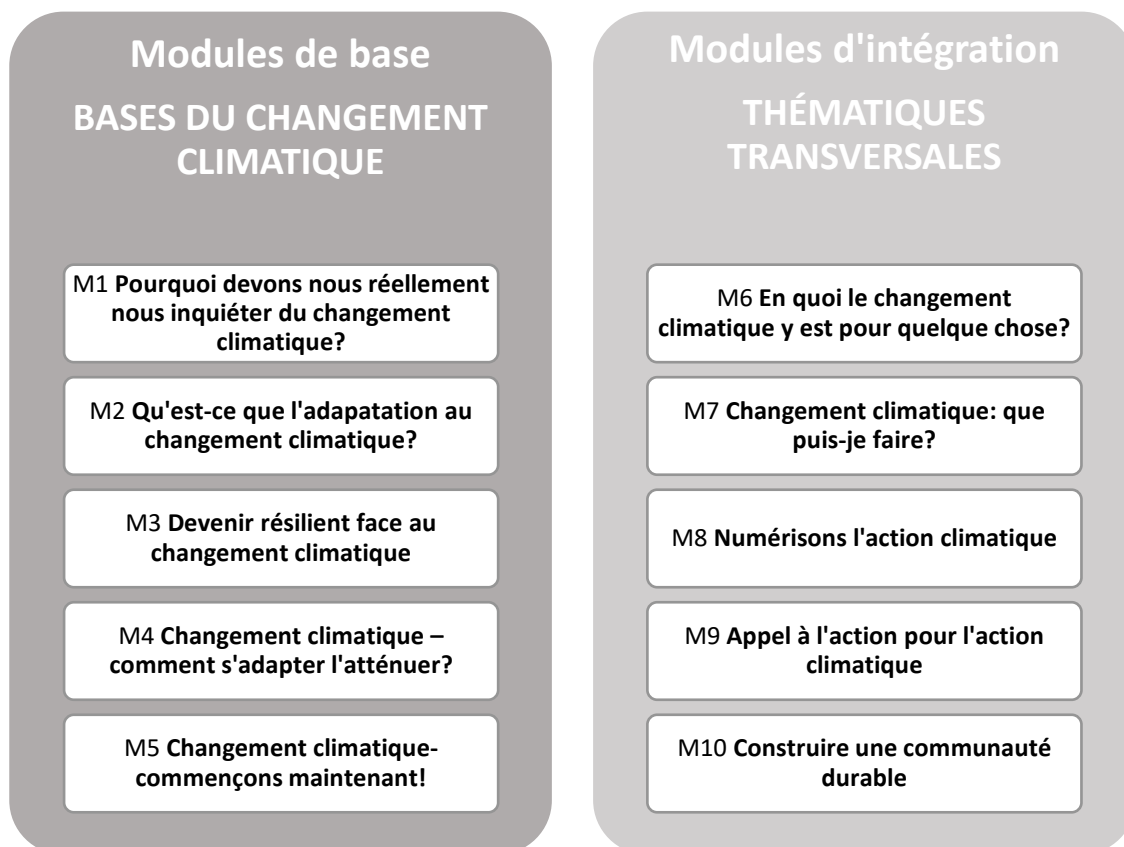
CERAQ

Le programme européen d'assurance de la qualité dans l'enseignement et la formation professionnels (CERAQ) aide les prestataires d'EFP, les employeurs et d'autres organisations à documenter, développer, contrôler, évaluer et améliorer la qualité de l'enseignement professionnel, en suivant le cycle de qualité et un ensemble de dix indicateurs. Dans les grandes lignes du programme de formation ACTION, l'indicateur 6 du CERAQ sera évalué au moyen d'une enquête d'évaluation pilote.



ACTION Programme de formation: méthodologie

Le programme de formation ACTION doit être réalisé sous format elearning, et répond spécifiquement aux besoins des éducateurs et des leaders communautaires afin de leur donner les moyens d'agir sur le changement climatique. Il comprend un ensemble de modules de base sur les éléments essentiels du changement climatique, et cinq modules thématiques intégratifs, notamment sur la manière dont l'éducation au changement climatique peut être intégrée dans les cours d'EFP liés au tourisme, à la santé et à l'énergie, mais aussi dans les actions communautaires.



ACTION Programme de formation: matrice des acquis d'apprentissage

MODULE 1: Pourquoi devons-nous réellement nous inquiéter du changement climatique ?

BUT: Comprendre le changement climatique et ses impacts

DÉVELOPPEURS: CEDRU & AEVA

CONNAISSANCE

présenter les principaux concepts en rapport avec le changement climatique

chercher les données disponibles et les preuves de recherche scientifique au regard du changement climatique

établir un lien entre le changement climatique et les nouveaux risques auxquels sont confrontées les communautés du monde entier

COMPÉTENCES

identifier les principales causes du changement climatique

identifier les principales conséquences du changement climatique

analyser les différents points de vue liés au changement climatique, notamment les points de vue qui le réfute

ATTITUDES

argumenter sur la manière dont le changement climatique causé par le réchauffement de la planète peut avoir un impact sur les communautés

mettre en évidence l'impact des économies vertes et des communautés durables sur le changement climatique

débattre des principaux arguments en faveur de l'adaptation au changement climatique

MODULE 2: Qu'est-ce que l'adaptation au changement climatique?

BUT: Présenter l'adaptation au changement climatique

DEVELOPPEURS: CEDRU & AEVA

CONNAISSANCE

présenter une stratégie d'adaptation au changement climatique

énumérer les raisons pour lesquelles une adaptation au changement climatique est importante

chercher des bonnes pratiques concernant l'adaptation au changement climatique

COMPÉTENCES

identifier les avantages d'une adaptation au changement climatique

identifier les principales raisons pour lesquelles les gens peuvent résister à l'adaptation au changement climatique

d'analyser les grandes tendances internationales en matière d'adaptation au changement climatique

ATTITUDES

divulguer des informations de qualité qui aident les gens à prendre des décisions éclairées sur l'adaptation au changement climatique

encourager les gens à prendre des actions appropriées, qui servent au mieux la communauté dans une stratégie d'adaptation au changement climatique

encourager les gens à partager leurs initiatives et à faire connaître l'adaptation au changement climatique

MODULE 3: Devenir résilient face au changement climatique

BUT: Renforcer les réponses et la résilience au changement climatique

DÉVELOPPEURS: CEDRU & AEVA

CONNAISSANCE

définir ce que signifie
une stratégie de
changement climatique

énumérer les raisons
pour lesquelles être
résilient face au
changement
climatique est
important

chercher les bonnes
pratiques en matière de
résilience des
communautés face au
changement climatique

COMPÉTENCES

identifier les avantages
d'une stratégie
résiliente au
changement climatique

identifier les principales
raisons pour lesquelles
les gens peuvent
résister à être résilient
face au changement
climatique

Analyser les principales
tendances
internationales
concernant la résilience
au changement
climatique

ATTITUDES

divulguer des
informations de qualité
qui aide les gens à
s'informer sur les
décisions concernant la
résilience face au
changement climatique

encourager les gens à
prendre les actions
appropriées, qui servent
au mieux la
communauté dans une
stratégie de résilience
face au changement
climatique

encourager les gens à
partager leurs
initiatives, à faire
connaître la résilience
au changement
climatique

MODULE 4: Changement climatique – Comment s’adapter et l’atténuer?

BUT: Expliquer les avantages de l’adaptation au changement climatique et de l’atténuation de ses effets

DÉVELOPPEURS: CEDRU & AEVA

CONNAISSANCE

définir comment les deux stratégies – adaptation et atténuation – peuvent être utilisées

réfléchir sur les avantages des deux stratégies – adaptation et atténuation

définir quelles valeurs et quelles compétences doivent être promues pour obtenir une communauté plus active

COMPÉTENCES

identifier des mesures spécifiques que les gens pourraient adopter au regard des deux stratégies

explorer d’autres causes qui pourraient accroître la vulnérabilité des communautés face au changement climatique

analyser les structures pour modérer les dégâts et pertes potentiels

ATTITUDES

Booster la force de la communauté et sa capacité à faire face aux effets du changement climatique

aider les gens à réaliser un suivi de leurs actions et les ajuster, le cas échéant

promouvoir la transition vers des modes de vie plus durables, des économies vertes et des sociétés durables et résistantes au climat

MODULE 5: Changement climatique – commençons maintenant!

BUT: Comprendre l'agenda du changement climatique pour le future

DÉVELOPPEURS: CEDRU & AEVA

CONNAISSANCE

présenter les principaux objectifs de l'agenda 2030 pour le développement durable, aux niveaux local et mondial

choisir les buts les plus pertinents pour la communauté locale

réfléchir à l'importance de l'éducation pour le développement durable des sociétés

COMPÉTENCES

analyser l'importance de la coopération à tous les niveaux, du local vers l'international

explorer les manières de stimuler une économie propre et circulaire, en restaurant la biodiversité et en diminuant la pollution

identifier le rôle des prestataires de l'EFP, les autorités et les ONG sur l'action climatique en ce qui concerne l'agenda pour l'avenir

ATTITUDES

établir un programme local, en définissant des jalons pertinents

décider ce qui deviendra les principaux objectifs locaux

encourager la participation active des prestataires locaux de l'EFP, des collectivités locales et des ONG

MODULE 6: En quoi le changement climatique y est pour quelque chose ?

BUT: Intégrer les thèmes du changement climatique liés au Tourisme, à la Santé et aux parcours EFP sur l'Énergie

DÉVELOPPEURS: INFODEF & MEATH

CONNAISSANCE

relier les interactions entre la météo, le changement climatique et le tourisme

expliquer pourquoi certaines destinations touristiques peuvent en partie bénéficier du changement climatique local

relier les interactions entre la météo, le changement climatique et la santé

présenter les effets du changement climatique sur la santé et le bien-être humain

relier les interactions entre la météo, le changement climatique et le tourisme et l'énergie

expliquer pourquoi le secteur de l'énergie est essentiel aux efforts concernant le changement climatique

COMPÉTENCES

identifier le rôle des opérateurs touristiques, des autorités publiques et des autres acteurs sur l'atténuation du changement climatique

analyser pourquoi le downscaling du climat est important pour le tourisme

réviser le rôle des prestataires de soins de santé, des autorités publiques et des autres acteurs en matière d'atténuation du changement climatique

identifier les moyens de minimiser les effets du changement climatique sur la santé d'un point de vue individuel

analyser l'impact de l'utilisation des sources d'énergie renouvelables et endogènes sur l'atténuation du changement climatique

planifier la manière de minimiser les impacts du changement climatique du point de vue du consommateur

ATTITUDES

recommander les meilleures pratiques pour minimiser les impacts du changement climatique d'un point de vue touristique

discuter du tourisme responsable, durable et universellement accessible et de notre engagement envers les SDG

concevoir des stratégies de sensibilisation aux menaces que le changement climatique fait peser sur la santé humaine

sensibiliser sur le fait qu'une vie saine est la clé de notre bien-être à tout âge et sur l'importance de s'engager dans les SDG

conseiller des moyens de rendre l'ensemble de l'économie neutre en carbone

persuader pour avoir une énergie abordable, fiable, durable et moderne pour tous, en accord avec les SDG

MODULE 7: Changement climatique: que puis-je faire?

BUT: Booster la lutte contre le changement climatique par des actions communautaires menées ou soutenues par les municipalités

DÉVELOPPEURS: CSI & CCSC

CONNAISSANCE

définir les domaines prioritaires locaux des domaines d'intervention sur le changement climatique

énumérer les différentes cibles de la communauté, dans une approche "tout le monde compte"

sélectionner les agents clés locaux en ce qui concerne les domaines d'intervention et les cibles choisies

définir une initiative communautaire adaptée aux différents objectifs

définir un programme annuel, comprenant des actions de communication, de sensibilisation et d'impact

COMPÉTENCES

identifier les niveaux de priorité des domaines d'intervention

évaluer et développer des compétences locales

Analyser les bénéfices sociaux et économiques potentiels

Analyser les bénéfices environnementaux potentiels de l'intervention

Analyser les meilleures pratiques internationales concernant les domaines d'intervention locale

ATTITUDES

créer un modèle de gouvernance local pour évaluer la mise en oeuvre du programme et sa durabilité

de fixer les objectifs de développement durable du programme et ses principaux indicateurs de performance

organiser des événements collaboratifs entre les agents clés locaux et les cibles communautaires

créer un modèle pour évaluer les résultats du programme

influencer la création d'un plan d'urgence pour les objectifs les plus pertinents

communiquer aux parties prenantes les résultats obtenus

MODULE 8: Numérisons l'action climatique !

BUT: Renforcer les approches numériques innovantes pour accroître l'éducation au changement climatique pour tous

DÉVELOPPEURS: CWEP

CONNAISSANCE

définir une stratégie de médias sociaux pour accroître le changement climatique

de définir les contextes dans lesquels la vidéo peut être utile pour "faire passer le message"

présenter des initiatives dans lesquelles les applications peuvent aider les gens à adopter de bonnes pratiques

COMPÉTENCES

identifier des influenceurs potentiels qui peuvent être des ambassadeurs de bonnes pratiques quotidiennes

explorer l'utilisation des smartphones dans la production vidéo

utiliser le générateur d'app ACTION pour créer ses propres apps de storyboard

ATTITUDES

organiser la création de contenus pertinents et des activités utilisant les médias sociaux

organiser la création d'une chaîne Youtube mise à jour (ou similaire) et des vidéos

stimuler l'utilisation de l'application ACTION par les communautés locales

MODULE 9: Appel à l'action pour l'action climatique

BUT: Donner aux apprenants et aux citoyens les moyens d'agir sur le changement climatique par l'éducation et la sensibilisation

DÉVELOPPEURS: EGS

CONNAISSANCE

exposer les facteurs clés de succès d'une approche holistique

définir l'expertise nécessaire pour mettre en œuvre les différentes actions de sensibilisation

rechercher des moyens d'obtenir des financements pour des actions de sensibilisation

COMPÉTENCES

créer un plan d'action s'appuyant sur le cadre ACTION

explorer différents matériels de soutien et ressources éducatives en fonction des différentes cibles dans la communauté

identifier les animateurs et leur rôle dans une école et dans le contexte de la communauté locale

ATTITUDES

promouvoir la participation de personnes clés bien informées et engagées concernant différentes cibles dans la communauté

encourager la participation des personnes vulnérables dans la communauté

de parvenir à tirer les leçons de l'expérience et à renforcer un modèle local de bonnes pratiques

MODULE 10: Construire une communauté durable

BUT: Sensibiliser au changement climatique par la communication médiatique, la mise en réseau et l'implication des acteurs locaux

DÉVELOPPEURS: SYMPLEXIS & GOI

CONNAISSANCE

présenter un plan de communication avec les médias

relier la dynamique des réseaux et le changement d'attitude

définir des façons d'impliquer des parties prenantes locales

COMPÉTENCES

identifier les lecteurs de médias pour atteindre les publics cibles

construire un réseau pour promouvoir une participation engagée et une large mobilisation dans la communauté

explorer quelle pourrait être la contribution de chaque partie prenante

ATTITUDES

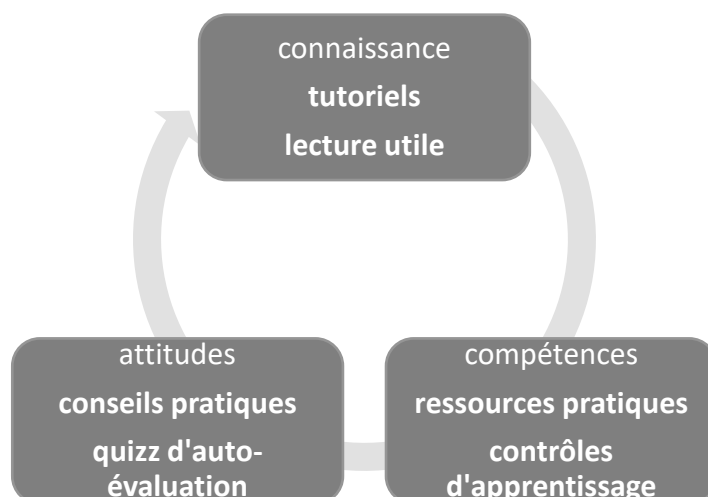
obtenir d'un média local qu'il s'engage dans des initiatives

créer des plateformes coopératives pour promouvoir le partage et la communication

encourager la proactivité des parties prenantes

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Les activités d'apprentissage, qui seront conçues dans le cadre du kit pédagogique ACTION [O3], sont prévues pour offrir un parcours d'apprentissage circulaire et du matériel d'auto-apprentissage sur mesure conçu spécifiquement pour chaque type de AA, à réaliser par les éducateurs et les leaders de communauté.



ACTION Programme de formation: procédures de certification

ACTION offre la possibilité aux participants de recevoir un certificat en fonction de leurs réalisations. Pour ce faire, un certificat de réalisation des modules est automatiquement généré par le portail d'apprentissage en ligne ACTION [O4], fournissant des informations sur les modules réalisés et le nombre total d'heures d'apprentissage.

