



[ACTION- Ενδυνάμωση Εκπαιδευτικών και Εκπροσώπων Τοπικών Κοινοτήτων για Δράση στην Κλιματική Αλλαγή]

02 Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION

[ΑΕΝΑ, Νοέμβριος 2020]



ACTION - Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και Εκπροσώπων Τοπικών Κοινοτήτων για δράση στην κλιματική αλλαγή. Αριθμός έργου 2019-1-FR01-KA202-062201. Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION: περίληψη	2
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION: πλαίσιο ΕΕ	3
ECVET	3
EQF	3
EQAVET	3
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION: μεθοδολογία	4
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION: πίνακας μαθησιακών αποτελεσμάτων	5
ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Γιατί πρέπει να ανησυχούμε για την κλιματική αλλαγή;	5
ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Τι είναι η προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή;	6
ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Προωθώντας την προσαρμογή και την ανθεκτικότητα στην κλιματική αλλαγή	7
ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Αλλαγές στο κλίμα – πώς να προωθήσουμε την προσαρμογή και τον μετριασμό των επιπτώσεων	8
ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Αλλαγές στο κλίμα – Δράστε τώρα!	9
ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Τι σχέση έχει μ' αυτό η κλιματική αλλαγή;	10
ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Κλιματική αλλαγή: τι μπορώ να κάνω;	10
MODULE 8: Ας ψηφιοποιήσουμε τη δράση για το κλίμα	11
MODULE 9: Κάλεσμα για δράση ενόψει της κλιματικής αλλαγής	12
MODULE 10: Χτίζοντας μια βιώσιμη κοινότητα	13
ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	15
Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION: διαδικασίες πιστοποίησης	15

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION: περίληψη

ΣΚΟΠΟΣ

ο σχεδιασμός ενός ολοκληρωμένου και ευέλικτου πλαισίου για την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και των εκπροσώπων τοπικών κοινοτήτων για δράση στην κλιματική αλλαγή

ΠΗΓΕΣ

Ο1 μεθοδολογικό πλαίσιο
παρατηρήσεις και σχόλια στο πλαίσιο
εργαστηρίων ενδυνάμωσης ικανοτήτων
εκτεταμένη ανάλυση εκπαιδευτικών αναγκών
με τοπικές ομάδες εργασίας (LWG – Local
Working Groups)

10 ενότητες
ηλεκτρονικών
μαθημάτων



70 ώρες

ΣΧΕΔΙΟ

Μάιος 20-γενικό σχέδιο
Ιούνιος 20 -
διαβούλευση με LWG
Αύγουστος 20 -τελικό
σχέδιο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Οκτώβριος 20 -πρώτα
μαθησιακά
αποτελέσματα
Νοέμβριος 20 -τελικά
μαθησιακά
αποτελέσματα

ΛΕΠΤΟΜΕΡΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ & ΕΚΔΟΣΗ

Οκτώβριος 21 -
λεπτομερής
επεξεργασία
Νοέμβριος 21-
διορθώσεις
Ιανουάριος 22-
ηλεκτρονική
δημοσίευση

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION: πλαίσιο ΕΕ

Το πρόγραμμα σπουδών περιγράφεται με βάση τρία ευρωπαϊκά πλαίσια: το ECVET, το EQF και το EQAVET.

ECVET

Το πλαίσιο του ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training) δηλ. του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, αποσκοπεί στη διευκόλυνση της μεταφοράς, αναγνώρισης και συσσώρευσης των αξιολογημένων μαθησιακών αποτελεσμάτων ατόμων που επιδιώκουν την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων. Συνεπάγεται τη διάρθρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος ACTION από την άποψη:

- ↳ Μαθησιακών αποτελεσμάτων (Learning Outcomes ή LO)
- ↳ Διαδικασιών πιστοποίησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

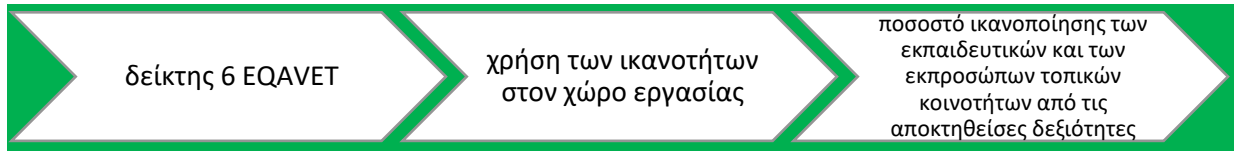
EQF

Το EQF (European Qualifications Framework), δηλ. το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων, αποτελεί μεταφραστικό εργαλείο που βοηθά στην επικοινωνία και τη σύγκριση μεταξύ των συστημάτων επαγγελματικών προσόντων στην Ευρώπη. Τα οκτώ κοινά ευρωπαϊκά επίπεδα αναφοράς του περιγράφονται με όρους μαθησιακών αποτελεσμάτων: γνώσεις, δεξιότητες και υπευθυνότητα. Το πρόγραμμα σπουδών κατάρτισης ACTION έχει σχεδιαστεί για το επίπεδο 5 του EQF.

	γνώσεις	δεξιότητες	υπευθυνότητα και αυτονομία
Επίπεδο 5 EQF	εκτενής, εξειδικευμένη, πραγματική και θεωρητική γνώση των βασικών και ολοκληρωμένων θεμάτων των ενοτήτων του ACTION, καθώς και επίγνωση των ορίων αυτής της γνώσης - εκτενής γνώση των βασικών και ολοκληρωμένων θεμάτων των ενοτήτων	ολοκληρωμένο φάσμα δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ανάπτυξη δημιουργικών λύσεων όσον αφορά στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής	άσκηση διαχείρισης και εποπτείας στο πλαίσιο της πρακτικής εφαρμογής του πλαισίου ACTION, με παράλληλη επανεξέταση και ανάπτυξη της προσωπικής απόδοσης και της απόδοσης των άλλων

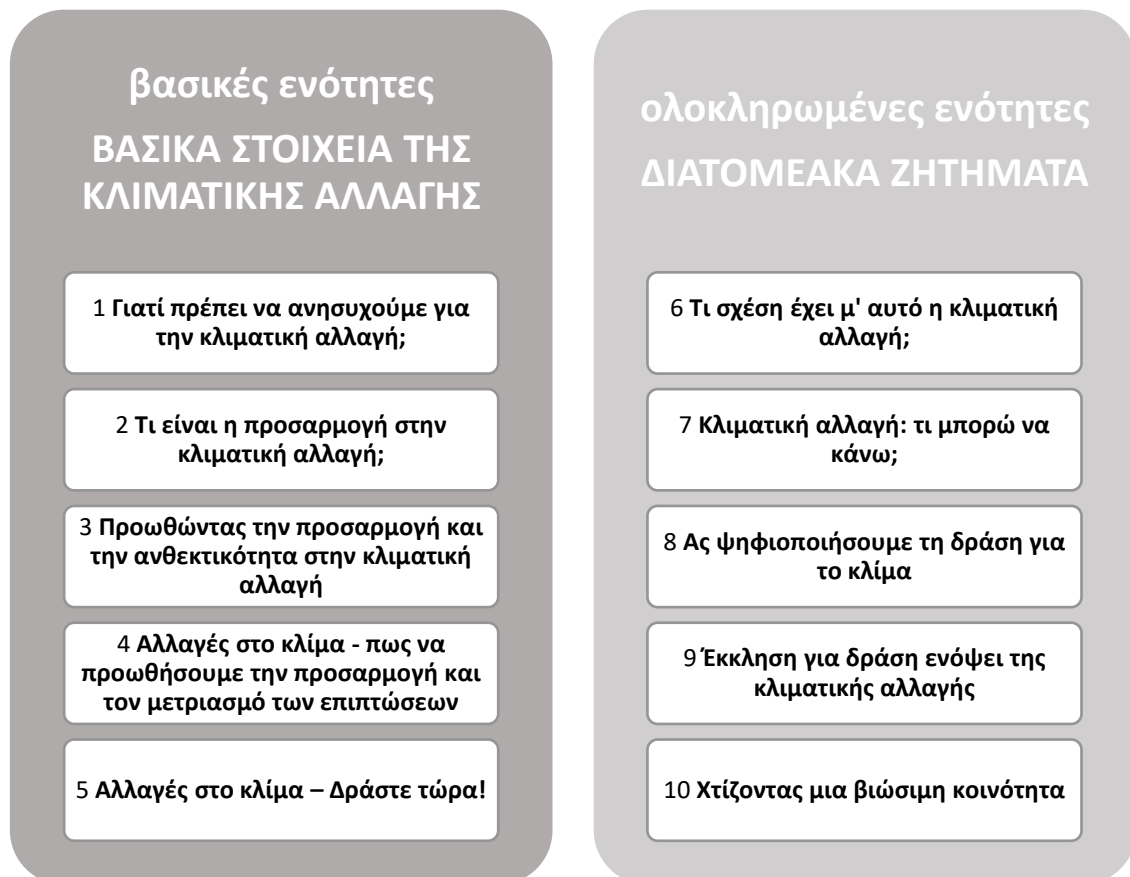
EQAVET

Το EQAVET (European Quality Assurance in Vocational Education and Training European), δηλ. η Ευρωπαϊκή Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση βοηθά τους παρόχους Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (EEK), τους εργοδότες/τριες και άλλους οργανισμούς να τεκμηριώνουν, να αναπτύσσουν, να παρακολουθούν, να αξιολογούν και να βελτιώνουν την ποιότητα της επαγγελματικής εκπαίδευσης, ακολουθώντας τον κύκλο ποιότητας και ένα σύνολο 10 δεικτών. Στο περίγραμμα του εκπαιδευτικού προγράμματος ACTION, ο δείκτης 6 του EQAVET θα αξιολογηθεί μέσω πιλοτικής έρευνας αξιολόγησης.



Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION: μεθοδολογία

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION θα παραδοθεί σε μορφή ηλεκτρονικών μαθημάτων, στοχεύοντας στην ικανοποίηση των αναγκών των εκπαιδευτικών και των εκπροσώπων των κοινοτήτων, έτσι ώστε να ενισχυθεί περισσότερο η δράση τους για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. Περιλαμβάνει ένα σύνολο κύριων εκπαιδευτικών ενότητων για τα βασικά στοιχεία της κλιματικής αλλαγής και πέντε ολοκληρωμένες θεματικές ενότητες, μεταξύ άλλων και για το πώς η εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή μπορεί να ενσωματωθεί σε μαθήματα ΕΕΚ που σχετίζονται με τον τουρισμό, την υγεία και την ενέργεια, αλλά και σε τοπικές δράσεις.



Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION: πίνακας μαθησιακών αποτελεσμάτων

ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Γιατί πρέπει να ανησυχούμε για την κλιματική αλλαγή;

ΣΚΟΠΟΣ: Κατανόηση της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΥ: CEDRU & AEVA

ΓΝΩΣΗ

αναφέρετε τις βασικές αντιλήψεις σχετικά με την κλιματική αλλαγή

συγκεντρώστε δεδομένα και στοιχεία της επιστημονικής έρευνας σχετικά με την κλιματική αλλαγή

συσχετίστε την κλιματική αλλαγή με τους νέους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι κοινότητες σε ολόκληρο τον κόσμο

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

προσδιορίστε τις κύριες αιτίες της κλιματικής αλλαγής

περιγράψτε τις βασικές συνέπειες της κλιματικής αλλαγής

αξιολογήστε τις διαφορετικές απόψεις για την κλιματική αλλαγή, συμπεριλ. των απόψεων αμφισβήτησής της

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

εξηγήστε πώς η κλιματική αλλαγή εξαιτίας της υπερθέρμανσης του πλανήτη μπορεί να επηρεάσει τις κοινότητες

αξιολογήστε τον αντίκτυπο των πράσινων οικονομιών και των βιώσιμων κοινοτήτων στην κλιματική αλλαγή

παρουσιάστε τα βασικά επιχειρήματα υπέρ της προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή

ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Τι είναι η προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή;

ΣΚΟΠΟΣ: Εισαγωγή στην προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΥ: CEDRU & AEVA

ΓΝΩΣΗ

προσδιορίστε την στρατηγική προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή

απαριθμήστε τους λόγους για τους οποίους είναι σημαντική η προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή

επιλέξτε τις βέλτιστες πρακτικές σχετικά με την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

εντοπίστε τα πλεονεκτήματα της προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή

παρουσιάστε τους βασικούς λόγους για τους οποίους οι άνθρωποι τυχόν αντιστέκονται στην προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή

αναλύστε τις βασικές διεθνείς τάσεις σχετικά με την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

κοινοποιείτε αξιόλογες πληροφορίες που βοηθούν τον κόσμο να λαμβάνει τεκμηριωμένες αποφάσεις σχετικά με την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή

παρακινήστε τον κόσμο να αναλάβει τις δράσεις εκείνες που εξυπηρετούν καλύτερα την κοινότητα σε μια στρατηγική προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή

ενθαρρύνετε τους ανθρώπους να κοινοποιούν τις πρωτοβουλίες τους, διαδίδοντας το μήνυμα της προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή

ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Προωθώντας την προσαρμογή και την ανθεκτικότητα στην κλιματική αλλαγή

ΣΚΟΠΟΣ: Προώθηση της προσαρμογής και της ανθεκτικότητας στην κλιματική αλλαγή

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΥ: CEDRU & AEVA

ΓΝΩΣΗ

δώστε τον ορισμό της στρατηγικής της ανθεκτικότητας στην κλιματική αλλαγή

απαριθμείστε τους λόγους για τους οποίους είναι σημαντική η ανθεκτικότητα στην κλιματική αλλαγή

επιλέξτε τις βέλτιστες πρακτικές για τη δημιουργία ανθεκτικών κοινοτήτων όσον αφορά την κλιματική αλλαγή

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

εντοπίστε τα πλεονεκτήματα μιας στρατηγικής ανθεκτικότητας στην κλιματική αλλαγή

εντοπίστε τις βασικές αιτίες για τις οποίες οι άνθρωποι τυχόν αντιστέκονται στην ανθεκτικότητα έναντι της κλιματικής αλλαγής

αναλύστε τις βασικές διεθνείς τάσεις σχετικά με ανθεκτικότητα στην κλιματική αλλαγή

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

ανοίξτε διάλογο σχετικά με τις αξιόλογες πληροφορίες που βοηθούν τον κόσμο να λαμβάνει τεκμηριωμένες αποφάσεις όσον αφορά την ανθεκτικότητα στην κλιματική αλλαγή

παρακινήστε τον κόσμο να αναλάβει τις δράσεις εκείνες που εξυπηρετούν καλύτερα την κοινότητα σε μια στρατηγική ανθεκτικότητας στην κλιματική αλλαγή

ενθαρρύνετε τους ανθρώπους να κοινοποιούν τις πρωτοβουλίες τους, διαδίδοντας το μήνυμα της ανθεκτικότητας στην κλιματική αλλαγή

ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Αλλαγές στο κλίμα – πώς να προωθήσουμε την προσαρμογή και τον μετριασμό των επιπτώσεων

ΣΚΟΠΟΣ: Εξηγούμε τα οφέλη της προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή και του μετριασμού της

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΥ: CEDRU & AEVA

ΓΝΩΣΗ

τονίστε τον τρόπο με τον οποίον μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι δύο στρατηγικές της προσαρμογής και του μετριασμού

περιγράψτε τα πλεονεκτήματα των δύο στρατηγικών, της προσαρμογής και του μετριασμού

προσδιορίστε ποιες αξίες και δεξιότητες πρέπει να προωθούνται για την μεγαλύτερη δραστηριοποίηση της κοινότητας

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

προσδιορίστε ειδικά μέτρα που μπορούν να υιοθετήσουν οι άνθρωποι σχετικά με τις δύο στρατηγικές

ερευνήστε άλλα αίτια που θα μπορούσαν να αυξήσουν την ευπάθεια των κοινοτήτων στην κλιματική αλλαγή

συγκρίνετε διαφορετικές δομές που μπορούν να μετριάσουν πιθανές ζημιές και απώλειες

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

ενισχύστε τη δύναμη και την ικανότητα της κοινότητας να αντιμετωπίσει τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής

υποστηρίξτε τους ανθρώπους παρακολουθώντας τις δράσεις τους και, εν ανάγκη, προσαρμόζοντας τις

ενθαρρύνετε τη μετάβαση σε πιο βιώσιμους τρόπους ζωής, πράσινες οικονομίες καθώς και ανθεκτικές στο κλίμα κοινωνίες

ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Αλλαγές στο κλίμα – Δράστε τώρα!

ΣΚΟΠΟΣ: Κατανόηση της κλιματικής αλλαγής – ατζέντα του μέλλοντος

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΥ: CEDRU & AEVA

ΓΝΩΣΗ

εντοπίστε τους κύριους στόχους της ατζέντας 2030 για τη βιώσιμη ανάπτυξη, σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο

επιλέξτε τους πιο σχετικούς με την τοπική κοινότητα στόχους

περιγράψτε τη σημασία της εκπαίδευσης για τη βιώσιμη ανάπτυξη των κοινωνιών

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

εξετάστε τη σημασία της συνεργασίας σε όλα τα επίπεδα - από το τοπικό στο διεθνές

εξετάστε τρόπους ενίσχυσης μιας καθαρής, κυκλικής οικονομίας με αποκατάσταση της βιοποικιλότητας και μείωση της ρύπανσης

καθορίστε τον ρόλο των τοπικών παρόχων ΕΕΚ, των αρχών και των ΜΚΟ σχετικά με τη δράση για το κλίμα και σε συνδυασμό με την ατζέντα του μέλλοντος

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

καταρτίστε μια τοπική ατζέντα καθορίζοντας τα σχετικά ορόσημα

αποφασίστε ποιοι θα είναι οι βασικοί τοπικοί στόχοι

ενθαρρύνετε την ενεργό συμμετοχή των τοπικών παρόχων ΕΕΚ, των αρχών και των ΜΚΟ

ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Τι σχέση έχει μ' αυτό η κλιματική αλλαγή;

ΣΚΟΠΟΣ: Ενσωμάτωση θεμάτων σχετικά με την κλιματική αλλαγή στα προγράμματα ΕΕΚ στους τομείς του τουρισμού, της υγείας και της ενέργειας

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΥ: INFODEF & MEATH

ΓΝΩΣΕΙΣ

συσχετίστε τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ καιρού, κλιματικής αλλαγής και τουρισμού

περιγράψτε γιατί ορισμένοι τουριστικοί προορισμοί μπορούν εν μέρει να επωφεληθούν από την τοπική κλιματική αλλαγή

προσδιορίστε τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ καιρού, κλιματικής αλλαγής και τουρισμού

περιγράψτε τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην ανθρώπινη υγεία και ευημερία

συσχετίστε τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ κατανάλωσης, κλιματικής αλλαγής και ενέργειας

προσδιορίστε γιατί ο ενεργειακός τομέας έχει κεντρική σημασία στις προσπάθειες που αφορούν την κλιματική αλλαγή

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

προσδιορίστε τον ρόλο των τουριστικών πρακτόρων, των δημόσιων αρχών και άλλων φορέων στον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής

διερευνήστε γιατί η μείωση της κλιματικής αλλαγής έχει σημασία για τον τουρισμό

διαφοροποιήστε τους ρόλους των φορέων παροχής υπηρεσιών υγείας, των δημόσιων αρχών και άλλων φορέων στον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής

περιγράψτε από ατομική σκοπιά τρόπους ελαχιστοποίησης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στην υγεία

συσχετίστε τις συνέπειες της χρήσης ανανεώσιμων και ενδογενών πηγών ενέργειας στον μετριασμό της κλιματικής αλλαγής

σχεδιάστε τρόπους ελαχιστοποίησης των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής από την πλευρά των καταναλωτών

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

προτείνετε βέλτιστες πρακτικές για την ελαχιστοποίηση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής από την πλευρά των τουριστών

συζητήστε για τον υπεύθυνο, βιώσιμο και καθολικά προσβάσιμο τουρισμό και τη δέσμευσή μας για τους Στόχους Αειφόρου Ανάπτυξης (Sustainable Development Goals – SDG)

σχεδιάστε στρατηγικές ευαισθητοποίησης σχετικά με τις απειλές από την κλιματική αλλαγή για την ανθρώπινη υγεία

ευαισθητοποιήστε τον κόσμο για το πώς η υγιεινή ζωή αποτελεί το κλειδί για την ευημερία μας σε όλες τις ηλικίες και τη σημασία της δέσμευσης στους SDG

ενισχύστε τρόπους για μια οικονομία με εξ ολοκλήρου ουδέτερο ισοζύγιο άνθρακα

αιτιολογήστε την ανάγκη ύπαρξης προσιτού, αξιόπιστου, βιώσιμου και σύγχρονου ενεργειακού μοντέλου για όλους, σύμφωνα με τους SDG

ΕΝΟΤΗΤΑ 7: Κλιματική αλλαγή: τι μπορώ να κάνω;

ΣΚΟΠΟΣ: Ενίσχυση της κλιματικής αλλαγής μέσω κοινοτικών δράσεων που καθοδηγούνται ή υποστηρίζονται από τους δήμους

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΥ: CSI & CCSC

ΓΝΩΣΕΙΣ

καθορίστε τους τοπικούς τομείς παρέμβασης κατά προτεραιότητα όσον αφορά την κλιματική αλλαγή

απαριθμήστε διάφορους κοινοτικούς στόχους, με την προσέγγιση "όλοι μετράνε"

επιλέξτε εμπλεκόμενους σε "θέσεις κλειδιά" σε τοπικό επίπεδο όσον αφορά τους τομείς παρέμβασης και τους επιλεγμένους στόχους

επιλέξτε κοινοτικές πρωτοβουλίες προσαρμοσμένες σε διάφορους στόχους

περιγράψτε ένα ετήσιο πρόγραμμα/σχέδιο με ενέργειες επικοινωνίας, ευαισθητοποίησης καθώς και επιδράσεις

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

προσδιορίστε τα επίπεδα παρέμβασης κατά προτεραιότητα

αξιολογείτε και αποκλείετε γνώση του τόπου

αναλύστε τα πιθανά κοινωνικά και οικονομικά οφέλη της παρέμβασης

αποτιμήστε τα πιθανά περιβαλλοντικά οφέλη της παρέμβασης

συνοψίστε τις βέλτιστες διεθνείς πρακτικές όσον αφορά τους τοπικούς τομείς παρέμβασης

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

σχεδιάστε ένα τοπικό μοντέλο διαχείρισης για την αποτίμηση της εφαρμογής του προγράμματος και της βιωσιμότητάς του

καθορίστε τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης του προγράμματος και τους βασικούς δείκτες επιδόσεων

οργανώστε εκδηλώσεις και δράσεις συνεργασίας μεταξύ των εμπλεκόμενων σε τοπικό επίπεδο

σχεδιάστε ένα μοντέλο αξιολόγησης και διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος

χρησιμοποιήστε την επιρροή σας για τη δημιουργία σχεδίων έκτακτης ανάγκης όσον αφορά τους πιο σημαντικούς στόχους

MODULE 8: Ας ψηφιοποιήσουμε τη δράση για το κλίμα

ΣΚΟΠΟΣ: Ενίσχυση καινοτόμων ψηφιακών προσεγγίσεων για την αύξηση της εκπαίδευσης για όλους σχετικά με την κλιματική αλλαγή

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΥ: CWEP

ΓΝΩΣΕΙΣ

σχεδιάστε μια στρατηγική στα κοινωνικά δίκτυα για την αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την κλιματική αλλαγή

τονίστε τις συνθήκες στις οποίες το βίντεο μπορεί να αποδειχτεί χρήσιμο για την ενημέρωση του κόσμου

αναφέρετε πρωτοβουλίες όπου οι εφαρμογές (apps) μπορούν να βοηθήσουν τον κόσμο να υιοθετήσει καλές πρακτικές

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

εντοπίστε πιθανούς δημοφιλείς ανθρώπους με επιρροή στο κοινό (influencers) που μπορούν να λειτουργήσουν ως πρεσβευτές μιας καλής καθημερινής πρακτικής

εξετάστε τη χρήση των smartphone στην παραγωγή βίντεο

χρησιμοποιήστε το ACTION για να δημιουργήσετε τις δικές σας εφαρμογές storyboard

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

οργανώστε τη δημιουργία κατάλληλου περιεχομένου και δραστηριοτήτων με τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

στηρίξτε τη δημιουργία και ενημέρωση ενός καναλιού Youtube (ή παρόμοιου μέσου) με βίντεο

ενισχύστε τη χρήση της εφαρμογής ACTION (app) στις τοπικές κοινότητες

MODULE 9: Κάλεσμα για δράση ενόψει της κλιματικής αλλαγής

ΣΚΟΠΟΣ: Ενδυνάμωση της δράσης των μαθητών/τριών και των πολιτών για την κλιματική αλλαγή μέσω της εκπαίδευσης και της ευαισθητοποίησης

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΥ: EGS

ΓΝΩΣΕΙΣ

διαφοροποιήστε τους βασικούς παράγοντες επιτυχίας μιας ολιστικής προσέγγισης

προσδιορίστε την απαιτούμενη τεχνολογία για την υλοποίηση των διαφόρων δράσεων ευαισθητοποίησης

εξετάστε τις μεθόδους χρηματοδότησης των δράσεων ευαισθητοποίησης

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

σχεδιάστε κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας βάσει του πλαισίου ACTION

προετοιμάστε υποστηρικτικό υλικό και πόρους διδασκαλίας για την υποστήριξη της κοινότητας

Συνεργαστείτε με διευκολυντές/μεσολαβητές στο πλαίσιο της κοινότητας και/ή του σχολείου για την προώθηση και ανάπτυξη του ACTION

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

προωθήστε τη συμμετοχή ενημερωμένων και αφοσιωμένων ανθρώπων-κλειδιά όσον αφορά τους κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας του ACTION

ενθαρρύνετε τη συμμετοχή των ευάλωτων ατόμων της κοινότητας

τροποποιήστε και ενισχύστε τις βέλτιστες πρακτικές με συνεχή εμπλοκή στην κοινότητα

MODULE 10: Χτίζοντας μια βιώσιμη κοινότητα

ΣΚΟΠΟΣ: Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με την κλιματική αλλαγή μέσω της επικοινωνίας στα μέσα ενημέρωσης, της δικτύωσης και της συμμετοχής των τοπικών ενδιαφερομένων

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΥ: SYMPLEXIS & GOI

ΓΝΩΣΕΙΣ

περιγράψτε ένα σχέδιο επικοινωνίας/επικοινωνιακή εκστρατεία στα ΜΜΕ (media communication plan)

συσχετίστε τις δυναμικές των κοινωνικών δικτύων με την αλλαγή στάσης

καθορίστε τρόπους συμμετοχής των τοπικών φορέων

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

προσδιορίστε τους φορείς των μέσων ενημέρωσης που θα προσεγγίσουν το κοινό στο οποίο απευθύνονται

δημιουργήστε ένα δίκτυο για την προώθηση της δέσμευσης και της συμμετοχής, καθώς και της ευρείας κινητοποίησης στην κοινότητα

διερευνήστε τη συμβολή κάθε ενδιαφερόμενου φορέα

ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ & ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

δεσμεύστε τοπικά μέσα ενημέρωσης για τις πρωτοβουλίες σας

δημιουργήστε συνεργατικές πλατφόρμες για την προαγωγή της ανταλλαγής πληροφοριών και της επικοινωνίας

ενθαρρύνετε τις πρωτοβουλίες των ενδιαφερομένων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι διδακτικές δραστηριότητες που θα σχεδιαστούν στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού πακέτου ACTION [O3] έχουν σκοπό να προσφέρουν μια κυκλική μαθησιακή πορεία και προσαρμοσμένο υλικό αυτοδιδασκαλίας ειδικά σχεδιασμένο για κάθε τύπο μαθησιακού αποτελέσματος που πρέπει να επιτευχθεί από τους εκπαιδευτικούς και τους εκπροσώπους της τοπικής κοινότητας.



Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ACTION: διαδικασίες πιστοποίησης

Το ACTION δίνει την ευκαιρία στους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες να αποκτήσουν ένα πιστοποιητικό ανάλογα με τα επιτεύγματά τους. Για τον σκοπό αυτό, η πύλη ηλεκτρονικής μάθησης του ACTION [O4] εκδίδει αυτόματα πιστοποιητικό ολοκλήρωσης των ενοτήτων με πληροφορίες όσον αφορά τις θεματικές των ενοτήτων και τον συνολικό αριθμό διδακτικών ωρών.