



[ACTION - Empowering educators and community leaders to act on climate change]

O2 Program szkolenia ACTION

Spis treści

Program szkolenia ACTION: streszczenie

[AEVA, Listopad 2020]



ACTION - Empowering educators and community leaders to act on climate change. Numer projektu 2019-1-FR01-KA202-062201. Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Niniejsza publikacja [komunikat] odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.

Program szkolenia ACTION: Ramy UE	3
Program szkolenia ACTION: metodyka	4
Program szkolenia ACTION: macierz efektów uczenia się	5
MODUŁ 1: Dlaczego powinniśmy się martwić o zmiany klimatu?	5
MODUŁ 2: Czym jest adaptacja do zmian klimatu?	6
MODUŁ 3: Wspieranie dostosowania do zmian klimatu i odporności na nie	7
MODUŁ 4: Zmiany klimatyczne — jak promować adaptację i łagodzenie skutków?	8
MODUŁ 5: Zmiany klimatu. Działaj już teraz!	9
MODUŁ 6: Co ma z tym wspólnego zmiana klimatu?	10
MODUŁ 7: Zmiany klimatyczne: co mogę zrobić?	10
MODUŁ 8: Cyfrowe działania na rzecz klimatu	11
MODUŁ 9: Wezwanie do działania na rzecz klimatu	12
MODUŁ 10: Budowanie zrównoważonej społeczności	13
Działania edukacyjne	15
Program szkolenia ACTION: procedury certyfikacji	15

Program szkolenia ACTION: streszczenie

CEL

opracowanie wszechstronnych i elastycznych ram umożliwiających nauczycielom i liderom społeczności lokalnych podejmowanie działań związanych ze zmianami klimatu

NA PODSTAWIE

Ramy metodologiczne O1 informacje zwrotne z rozszerzonej analizy potrzeb szkoleniowych z LWG

10 modułów e-learningowych



70 godzin

KONSPEKT

maj-20 **projekt konspektu**
czerwiec-20 **konsultacje z LWG**
sierpień-20 **ostateczny zarys**

OPRACOWANIE

październik-20 **projekt**
listopad-20 **ostateczny dokument**

DOPRACOWANIE, TŁUMACZENIE I EDYCJA

październik-21 **korekta**
listopad-21 **weryfikacja**
styczeń-22 **publikacja online**

Program szkolenia ACTION: Ramy UE

Program nauczania został opracowany w oparciu o trzy europejskie ramy: ECVET, EQF i EQAVET.

ECVET

Europejski system transferu i akumulacji punktów w kształceniu i szkoleniu zawodowym [ECVET] ma na celu ułatwienie transferu, uznawania i akumulacji ocenionych efektów uczenia się osób, które dążą do uzyskania kwalifikacji. Zakłada on ustrukturyzowanie programu szkolenia ACTION pod względem:

- ↪ Efektów uczenia się;
- ↪ Procedur poświadczenia zdobycia wiedzy.

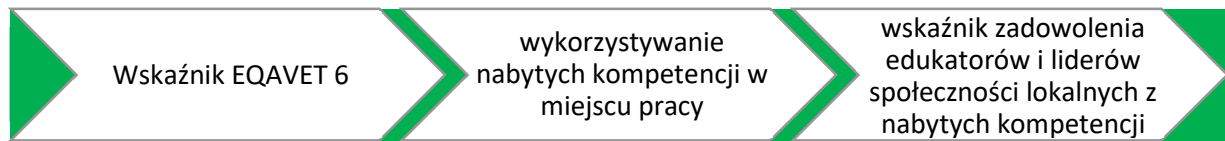
EQF

Europejskie Ramy Kwalifikacji [EQF] są narzędziem przekładu, które pomagają w komunikacji i porównywaniu systemów kwalifikacji w Europie. Osiem wspólnych europejskich poziomów odniesienia jest opisanych w kategoriach efektów uczenia się: wiedzy, umiejętności i odpowiedzialności. Program szkolenia ACTION został opracowany dla poziomu 5 EQF.

P	wiedza	umiejętności	odpowiedzialność
o	Wszechstronna, specjalistyczna, merytoryczna i teoretyczna	wszechstronny zakres	zarządzanie i nadzór w
z	wiedza w zakresie tematyki związanej z modułami	umiejętności potrzebnych do opracowania kreatywnych rozwiązań w zakresie działań na	kontekście praktycznego wdrażania ram ACTION,
i	podstawowymi i dodatkowymi	rzecz przeciwdziałania zmianom	ocenie i rozwijanie wyników
o	ACTION oraz świadomość granic	klimatu	pracy własnej i innych osób
m	tej wiedzy		
5	Wszechstronna		
E	wiedza w zakresie tematyki związanej z modułami		
Q	podstawowymi i dodatkowymi		
F			

EQAVET

Europejski system zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym [EQAVET] pomaga organizatorom kształcenia i szkolenia zawodowego, pracodawcom i innym organizacjom dokumentować, rozwijać, monitorować, oceniać i poprawiać jakość kształcenia zawodowego zgodnie z cyklem jakości i zestawem 10 wskaźników. W Zarysie programu szkolenia ACTION wskaźnik 6 EQAVET zostanie oceniony za pomocą pilotażowej ankiety ewaluacyjnej.



Program szkolenia ACTION: metodyka

Program szkoleniowy ACTION ma być realizowany w formie e-learningu i jest ukierunkowany na potrzeby edukatorów i liderów społeczności lokalnych, aby umożliwić im podejmowanie działań w zakresie zmian klimatu. Obejmuje on zestaw modułów podstawowych dotyczących zasadniczych kwestii związanych ze zmianami klimatu oraz pięć tematycznych modułów integracyjnych, w tym dotyczących tego, w jaki sposób edukacja na temat zmian klimatu może być włączona do kursów kształcenia i szkolenia zawodowego związanych z turystyką, zdrowiem i energetyką, a także do działań społeczności lokalnych.

Moduły podstawowe PODSTAWY ZMIAN KLIMATU

M1 Dlaczego powinniśmy się martwić o zmiany klimatu?

M2 Czym jest adaptacja do zmian klimatu?

M3 Wspieranie dostosowania do zmian klimatu i odporności na nie

M4 Zmiany klimatyczne - jak promować adaptację i łagodzenie skutków?

M5 Zmiany klimatu. Działaj już teraz!

Moduły dodatkowe TEMATY PRZEKROJOWE

M6 Co ma z tym wspólnego zmiana klimatu?

M7 Zmiany klimatyczne: co mogę zrobić?

M8 Cyfrowe działania na rzecz klimatu

M9 Wezwanie do działania na rzecz klimatu

M10 Budowanie zrównoważonej społeczności

Program szkolenia ACTION: macierz efektów uczenia się

MODUŁ 1: Dlaczego powinniśmy się martwić o zmiany klimatu?

CEL: Zrozumienie zmian klimatycznych i ich skutków

OPRACOWANY PRZEZ: CEDRU & AEVA

WIEDZA

wskazać główne koncepcje dotyczące zmian klimatu

wybrać dostępne dane i dowody z badań naukowych dotyczących zmian klimatu

powiązać zmiany klimatyczne z nowymi zagrożeniami, przed którymi stoją społeczności na całym świecie

UMIEJĘTNOŚCI

określić główne przyczyny zmian klimatycznych

opisać główne konsekwencje zmian klimatu

oceniać różne punkty widzenia na zmiany klimatu, w tym punkty widzenia negujące te zmiany

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

interpretować, w jaki sposób zmiany klimatyczne spowodowane globalnym ociepleniem mogą wpływać na społeczności lokalne

ocenić wpływ zielonej gospodarki i zrównoważonych społeczności na zmiany klimatu

przedstawić główne argumenty przemawiające za adaptacją do zmian klimatu

MODUŁ 2: Czym jest adaptacja do zmian klimatu?

CEL: Wprowadzenie rozwiązań w zakresie adaptacji do zmian klimatu

OPRACOWANY PRZEZ: CEDRU & AEVA

WIEDZA

określić strategie adaptacji do zmian klimatu

wymienić powody, dla których adaptacja do zmian klimatu jest ważna

wybrać najlepsze praktyki w zakresie adaptacji do zmian klimatu

UMIEJĘTNOŚCI

określić zalety adaptacji do zmian klimatu

wykazać główne powody, dla których ludzie mogą opierać się adaptacji do zmian klimatu

analizować główne trendy międzynarodowe w zakresie adaptacji do zmian klimatu

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

ujawniać informacje wysokiej jakości, które pomagają ludziom podejmować świadome decyzje dotyczące adaptacji do zmian klimatu

zachęcać ludzi do podejmowania odpowiednich działań, które najlepiej służą społeczności w ramach strategii adaptacji do zmian klimatu

promowanie osób dzielących się swoimi inicjatywami, rozpowszechnianie wiedzy o adaptacji do zmian klimatu

MODUŁ 3: Wspieranie dostosowania do zmian klimatu i odporności na nie

CEL: Wspieranie dostosowania do zmian klimatu i odporności na nie

OPRACOWANY PRZEZ: CEDRU & AEVA

WIEDZA

określić, co oznacza strategia odporności na zmiany klimatu

wymienić powody, dla których odporność na zmiany klimatu jest ważna

wybrać najlepsze praktyki w zakresie społeczności odpornych na zmiany klimatu

UMIEJĘTNOŚCI

określić korzyści wynikające ze strategii odpornej na zmiany klimatu

określić główne powody, dla których ludzie mogą nie być odporni na zmiany klimatu

analizować główne trendy międzynarodowe dotyczące odporności na zmiany klimatu

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

omawiać informacje wysokiej jakości, które pomagają ludziom podejmować świadome decyzje dotyczące odporności na zmiany klimatu

zachęcać ludzi do podejmowania odpowiednich działań, które najlepiej służą społeczności w ramach strategii odporności na zmiany klimatu

promować osoby dzielące się swoimi inicjatywami, rozpowszechniając wiedzę o odporności na zmiany klimatu

MODUŁ 4: Zmiany klimatyczne — jak promować adaptację i łagodzenie skutków?

CEL: Wyjaśnienie korzyści płynących z adaptacji do zmian klimatu i łagodzenia ich skutków

OPRACOWANY PRZEZ: CEDRU & AEVA

WIEDZA

podkreślenie, w jaki sposób można wykorzystać obie strategie - adaptacyjną i łagodzącą

opisać zalety obu strategii - adaptacyjnej i łagodzącej

określić, jakie wartości i umiejętności należy promować, aby społeczność była bardziej aktywna

UMIEJĘTNOŚCI

określić konkretne działania, które ludzie mogą podjąć w odniesieniu do obu strategii

przeanalizować inne przyczyny, które mogą zwiększyć podatność społeczności na zmiany klimatu

porównać różne struktury, które mogą ograniczyć potencjalne szkody i straty

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

zwiększyć siłę i zdolność społeczności do radzenia sobie ze skutkami zmian klimatu

wspierać osoby monitorujące swoje działania i w razie potrzeby korygować je

promować przejście na bardziej zrównoważony styl życia, ekologiczną gospodarkę i zrównoważone, odporne na zmianę klimatu społeczeństwa

MODUŁ 5: Zmiany klimatu. Działaj już teraz!

CEL: Zrozumienie zmian klimatu - program na przyszłość

OPRACOWANY PRZEZ: CEDRU & AEVA

WIEDZA

rozpoznać główne cele agendy 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju, na poziomie globalnym i lokalnym

wybrać cele, które są bardziej istotne dla społeczności lokalnej

stwierdzić, jakie znaczenie ma edukacja dla zrównoważonego rozwoju społeczeństw

UMIEJĘTNOŚCI

omówić znaczenie współpracy na wszystkich poziomach, od lokalnego do międzynarodowego

diagnozować sposoby pobudzania czystej, obiegowej gospodarki, przywracania bioróżnorodności i ograniczania zanieczyszczeń

ustalić rolę lokalnych organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego, władz i organizacji pozarządowych w działaniach na rzecz klimatu

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

określić lokalny plan działania, definiując odpowiednie etapy

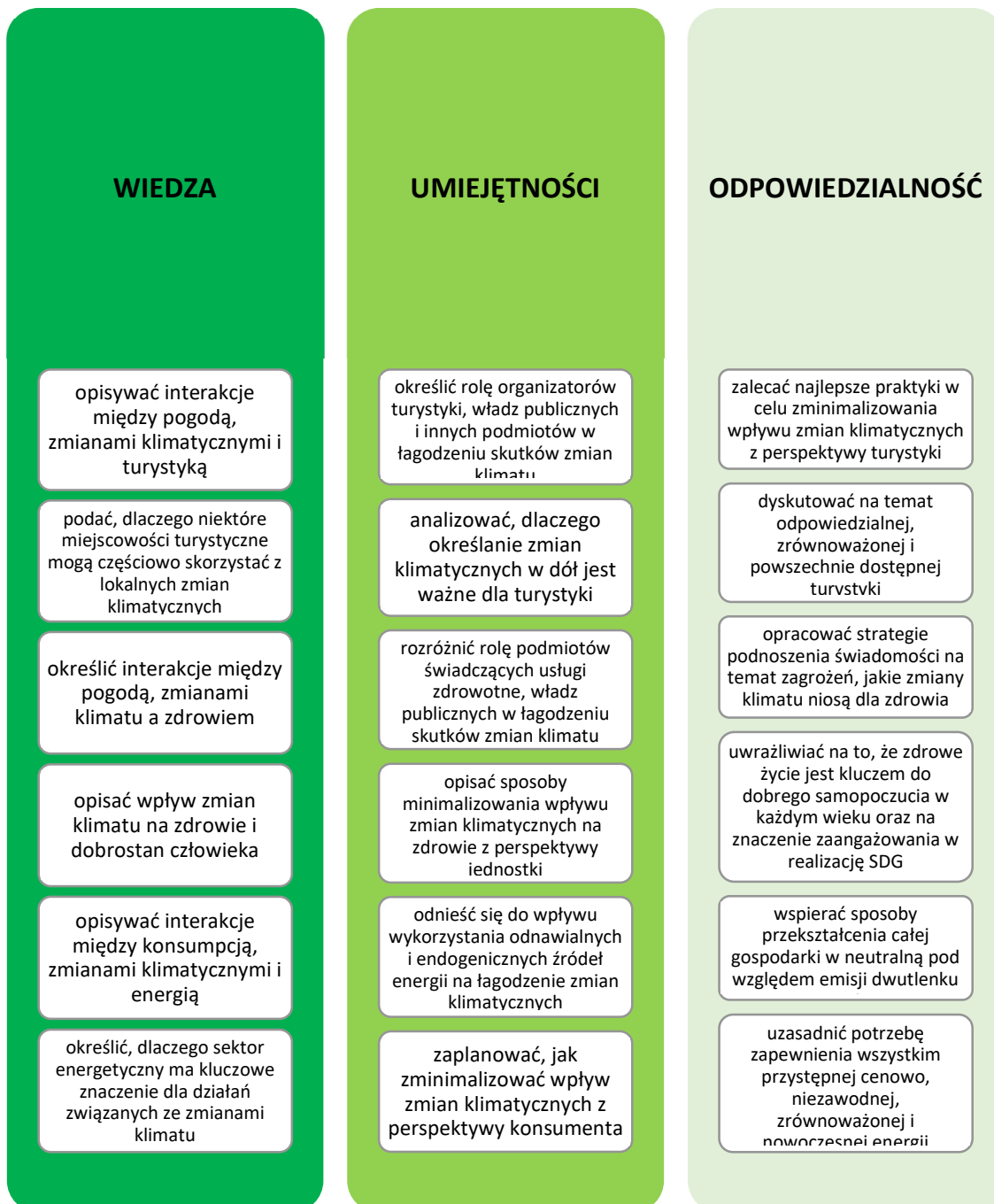
zdecydować, jakie będą główne cele lokalne

promować aktywny udział lokalnych organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego, władz i organizacji pozarządowych

MODUŁ 6: Co ma z tym wspólnego zmiana klimatu?

CEL: Włączenie tematów związanych ze zmianami klimatu do ścieżek kształcenia i szkolenia zawodowego w dziedzinie turystyki, zdrowia i energii

OPRACOWANY PRZEZ: INFODEF & MEATH



MODUŁ 7: Zmiany klimatyczne: co mogę zrobić?

CEL: Przyspieszenie zmian klimatycznych poprzez działania społeczności lokalnych prowadzone lub wspierane przez gminy

OPRACOWANY PRZEZ: CSI & CCSC

WIEDZA

określić lokalne priorytetowe obszary interwencji w zakresie zmian klimatu

wymieniać różne cele wspólnotowe w ramach podejścia "każdy się liczy"

wybrać lokalnych agentów kluczowych w odniesieniu do obszarów interwencji i wybranych celów

wybrać inicjatywy ukierunkowane na społeczność, dostosowane do różnych celów

opracować roczny program obejmujący działania komunikacyjne, podnoszenie świadomości i oddziaływanie

UMIEJĘTNOŚCI

określić poziomy priorytetowe obszary interwencji

oceniać i rozwijać wiedzę lokalną

analizować potencjalne korzyści społeczne i ekonomiczne wynikające z interwencji

ocenić potencjalne korzyści dla środowiska wynikające z interwencji

podsumować najlepsze praktyki międzynarodowe dotyczące lokalnych obszarów interwencji

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

stworzyć model zarządzania lokalnego w celu oceny realizacji programu i jego trwałości

wyznaczyć cele zrównoważonego rozwoju programu i jego kluczowe wskaźniki efektywności

organizować wspólne imprezy z udziałem lokalnych kluczowych agentów do realizacji celów społeczności lokalnej

opracować model oceny i upowszechniania wyników programu

wpływać na tworzenie planów awaryjnych dla najbardziej istotnych celów

MODUŁ 8: Cyfrowe działania na rzecz klimatu

CEL: Wykorzystanie innowacyjnych metod cyfrowych w celu zwiększenia powszechnej edukacji na temat zmian klimatu

OPRACOWANY PRZEZ: CWEP

WIEDZA

określić strategię mediów społecznościowych w celu zwiększenia świadomości na temat zmian klimatu

podkreślić, w jakich kontekstach wideo może być przydatne do "rozpowszechniania informacji"

wymieniać inicjatywy, w których aplikacje mogą pomóc ludziom w stosowaniu dobrych praktyk

UMIEJĘTNOŚCI

zidentyfikować potencjalnych influencerów, którzy mogą być ambasadorami dobrych praktyk

poznać zastosowanie smartfonów w produkcji wideo

wykorzystać generator aplikacji ACTION do tworzenia własnych aplikacji storyboardowych

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

organizować tworzenie odpowiednich treści i działań z wykorzystaniem mediów społecznościowych

wspierać tworzenie i aktualizację kanału Youtube (lub innego podobnego) oraz filmów wideo

zwiększyć wykorzystanie aplikacji ACTION przez społeczności lokalne

MODUŁ 9: Wezwanie do działania na rzecz klimatu

CEL: Umożliwienie uczniom i obywatelom działania na rzecz zmiany klimatu poprzez edukację i uwrażliwianie

OPRACOWANY PRZEZ: EGS

WIEDZA

rozróżnić kluczowe czynniki sukcesu w podejściu holistycznym

określić wiedzę specjalistyczną potrzebną do realizacji różnych działań uświadamiających

zbadać metody finansowania działań uświadamiających

UMIEJĘTNOŚCI

opracować krytyczne czynniki sukcesu w oparciu o ramy ACTION

przygotować różne materiały pomocnicze i zasoby edukacyjne, aby wesprzeć społeczność

działać w środowisku lokalnym i/lub szkolnym na rzecz promocji i rozwoju ACTION

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

promować zaangażowanie kompetentnych i zaangażowanych osób kluczowych w zakresie krytycznych czynników sukcesu ACTION

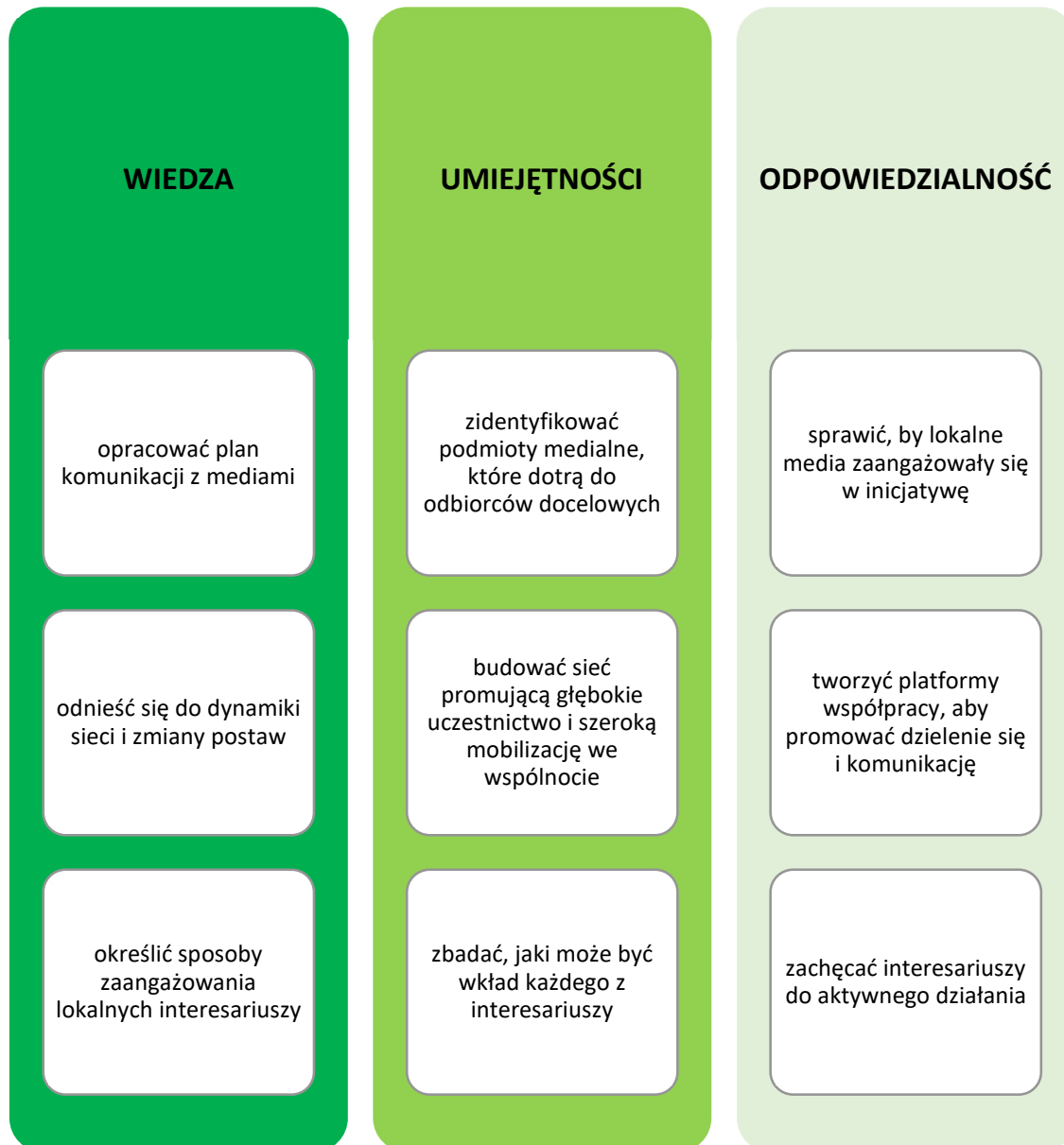
zachęcać do uczestnictwa w życiu społeczności osoby znajdujące się w trudnej sytuacji

modyfikować i wzmacniać najlepsze praktyki dzięki stałemu zaangażowaniu w życie społeczności

MODUŁ 10: Budowanie zrównoważonej społeczności

CEL: Podnoszenie świadomości na temat zmian klimatu poprzez komunikację w mediach, tworzenie sieci kontaktów i zaangażowanie lokalnych interesariuszy

OPRACOWANY PRZEZ: SYMPLEXIS & GOI



Działania edukacyjne

Działania edukacyjne, które zostaną opracowane w ramach pakietu edukacyjnego ACTION [O3], mają oferować modułową ścieżkę kształcenia oraz materiały do samodzielnej nauki, które mają być realizowane przez edukatorów i liderów społeczności.



Program szkolenia ACTION: procedury certyfikacji

ACTION oferuje uczestnikom możliwość otrzymania certyfikatu zgodnego z ich osiągnięciami. W tym celu portal e-learningowy ACTION [O4] automatycznie generuje modułowy certyfikat ukończenia, który zawiera informacje o zrealizowanych modułach i łącznej liczbie godzin nauki.