ACTION

CADRE MÉTHODOLOGIQUE ACTION: s'engager dans l'action en faveur du climat

INFOGRAPHIE 5

S'ENGAGER DANS L'ACTION CLIMATIQUE

DOMAINES D'ACTION

Les organisations commencent souvent leur parcours de transformation de l'ensemble de l'organisation en se concentrant sur des changements dans un ou deux domaines d'action

En fin de compte, cependant, le but d'une approche concernant l'ensemble de l'organisation est d'intégrer l'action en faveur du climat dans les trois domaines d'action.

L'approche concernant l'ensemble d'une organisation signifie prendre en compte le changement climatique lors de la planification de tous les aspects de votre organisation.

Traiter du changement climatique est complexe. Des questions environnementales, économiques , sociales, culturelles, éthiques, politiques, scientifiques et technologiques rentrent en jeu.

01 GOUVERNANCE DE L' ORGANISATION: CREER UNE EQUIPE DEDIEE AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Chaque personne dans votre organisation a un rôle à jouer dans le travail portant sur les objectifs de votre organisation sur l'action en faveur du climat

Cependant, partager les rôles et les responsabilités est important pour être efficace dans le travail

La mise en place d'une équipe d'action climatique pour coordonner le travail de votre organisation en matière de climat est un moyen d'y parvenir

Cela implique plusieurs réunions initiales pour planifier vos projets et actions, ainsi que des réunions tout au long de la période pour évaluer vos progrès et ajuster votre plan si nécessaire

Le rôle de l'équipe est de coordonner l'élaboration, la mise en œuvre et la révision du plan d'action en faveur du climat de votre organisation, en consultation avec toutes les autres parties prenantes

Considérations clés

Quelles sont les différentes compétences que l'équipe chargée du changement devrait réunir?

- *Inclure des représentants d'origines, de sexe, d'âge et de fonctions diverses*
- *Chercher des représentants de toutes les parties de la communauté de l'organisation*
- *Invitez des personnes et des organisations de votre communauté locale qui pourraient être concernées par les projets de votre organisation et qui pourraient fournir une expertise technique et d'autres formes de soutien pour vos initiatives futures*
- *Dans la mesure du possible, les membres de l'équipe d'action en faveur du climat doivent être élus plutôt que désignés afin qu'ils puissent parler et agir au nom du groupe qu'ils représentent et les consulter et les mobiliser*

02 LES APPROCHES ÉDUCATIVES ET D'AUTONOMISATION

Dans notre monde complexe et en constante évolution, il ne suffit pas de promouvoir des idées spécifiques, approuvées par les experts, sur l'action climatique

Il est nécessaire pour stimuler les capacités de réflexion critique, créative et future, et l'apprentissage coopératif peut aider

Dans l'apprentissage coopératif, les apprenants travaillent avec des personnes d'horizons divers ayant des valeurs et des perspectives différentes pour trouver des réponses à des questions complexes. Cela amène les apprenants à envisager différentes façons d'envisager les problèmes, les solutions et les stratégies avant de prendre position

Compte tenu de l'urgence de la crise climatique, l'apprentissage doit être orienté vers l'action, c'est-à-dire axé sur l'autonomisation (empowerment)

Considérations clés

Quelles sont les perspectives à prendre en compte lors de l'examen du changement climatique?

- *Perspectives locales et mondiales*
- *Perspectives de genre*
- *Perspectives du passé,du présent et du futur*
- *Perspectives émotionnelles, fondées sur des valeurs et des faits*
- *Perspectives humaines et non humaines*
- *Perspectives des individus, groupes et pays à la fois puissants et marginalisés*

Quelles sont les trois parties permettant de donner aux individus les moyens d'agir?

- *Apprendre à agir : fournir les connaissances et les compétences nécessaires pour réussir*
- *Apprendre par l'action : leur faire sélectionner, planifier et mettre en œuvre des projets d'action climatique*
- *Apprendre de l'action : réfléchir à ce qu'ils ont réalisé, à ce qu'ils ont appris et à ce qu'ils feraient différemment la prochaine fois*

03 PARTIES PRENANTES LOCALES

Il y a beaucoup de choses que les organisations peuvent faire pour agir en faveur du climat. Toutefois, de nombreuses questions ne peuvent être traitées par les organisations seules et nécessitent une collaboration avec des parties prenantes externes

Le développement de partenariats étroits avec la communauté locale offre la possibilité de relier les actions de divers acteurs opérant à différentes échelles

L'adaptation de la collectivité au changement climatique vise à inciter les acteurs locaux à utiliser leur propre savoir-faire, leurs ressources et leurs processus décisionnels pour agir

Considérations clés

Qui peut collaborer avec votre organisation?

- *Personnes, familles, membres de la communauté*
- *Experts*
- *Prestataires de l'Education*
- *Centres communautaires/sociaux*
- *Associations locales notamment les ONG*
- *Entreprises locales*
- *Groupes locaux en matière d'environnement*
- *Media*
- *Agences et élus de l'Etat*
- *Réseaux nationaux et internationaux*

ACTION - Empowering educators and community leaders to act on climate change. Numéro de projet : 2019-1-FR01-KA202-062201. Co-financé par le programme Erasmus+ de l'Union Européenne. Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète uniquement le point de vue des auteurs, et la Commission ne peut pas être tenue responsable de toute utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union